موسوعة الزُّبير

د. عبدالیاسط خلیل محمد الدرویش



الجزء الخامس الحالة العلمية والثقافية في الزُّبَير



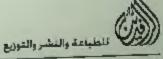
موسوعة

تأليف الأستاذ الدكتور عبد الباسط خليل محمد الدرويش أستاذ الحديث وعلومه في كلبة التربية / جامعة البصرة

الجزء الخامس الحالة العلمية والثقافية في الزَّبَير



جميع الحقوق محفوظة للمؤلف الطبعة الأولى ١٤٣٤هـ ٢٠١٣ م



لبناه مرب 25/309 الغيبري تلفاكس: 95/445510 خليوي 95/445510 - مسأل dardrafidaln@yahoo.com

لايجوز نشر أي جزء ملهذا الكتاب أو أي اختزال بعضه بأي طريقة سواء الكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو بالتسجيل المرني والمسموع والحاسوبي وغيرها إلا بإذن خطي من المؤلف

الفصل الخامس الحالة العلمية والثقافية في الرُّبَير

سنتحدث في هذا الفصل عن الحالة العلمية والثقافية التي كانت سائدة في الزُّبَير منذ تأسيسها وحتى اليوم بحيث نتابع المفاصل التي سارت بها هذه الحالة من علم ونشاط وما يتبع ذلك ويتكون من مباحث عدة وهي:

المبحث ١: تاريخ التعليم في الزُّبَير

المبحث ٢: الكتانيب في الزُير

المبحث ٣: التعليم الديني القليم في الزُّبّير

المبحث ٤: التعليم الديني الحديث في الزُّبير

المبحث ٥: رياض الأطفال في الرُّبير

المطلب الأول: رياض الأطفال الحكومية

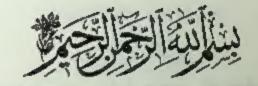
المطلب الثاني: رياض الأطفال الأعلية

المبحث ٦: المدارس الابتدائية في الزُّبير

المطلب الأول: المدارس الابتدائية الحكومية

مدارس مركز الزبير

مدارس أم قصر



معهد المعلمات في تاحية أم قصر المبحث ١٢: المكتبات في الزُّيْور المعلمان المحلمات في الزُّيْور المطلب الأول: المكتبات المعامة المطلب الثاني: المكتبات المخاصة المطلب الثالث: المكتبات التجاوية المبحث ١٣: المجمعيات العلمية في الزُّيُور المبحث ١٤: تواجم علماء وشعراء ووجهاء الزُّيُور المبحث ١٤: تواجم علماء وشعراء ووجهاء الزُّيُور المبحث ١٤: تواجم علماء وشعراء ووجهاء الزُّيور المبحث ١٥: تاريخ حوادث الرُّيور

مدارس سفوان المطلب الثاني: المدارس الابتداثية الأهلية المبحث ٧: المدارس المتوسطة المطلب الأول: المداوس المتوسطة الحكومية متوسطات مركز الزُّبير متوسطات أم قصر متوسطات سفوان المطلب الثاني: المدارس المتوسطة الأهلية المبحث ٨: المدارس الإعدادية في الزُّبير إعداديات مركز الزُّبير إعداديات أم قصر المبحث ٩: المدارس الثانوية في الزُّبير المطلب الأول: المدارس الثانوية الحكومية ثانويات ناحية المركز ثانويات أم قصر ثانويات سفوان المطلب الثاني: المدارس الثانوية الأهلية المبحث ١٠) المدارس المهنية في الزُّبير المبحث ١١: معاهد المعلمين في الزُّبير معهد المعلمات في ناحية مركز الزُّيّر

المبحث الأول تاريخ التعليم في الزُّبَير

كان أهل الزُّبير شغوفين جداً بالعلم والتعلم وكانوا أول من تجاوز نظام التعليم «الكتانيب التقليدي» وافتتاح مدارس على النظام التعليمي الحديث لتعليم العلوم الطبيعية والعلوم الشرعية ولم يألوا جهداً في نقل هذه الطفرة التعليمية إلى إخوانهم وجيرانهم في دول الخليج العربي حيث خرجت بعثات تعليمية إلى إخوانهم والكويت والبحرين لتساهم بالمدارس الحديثة ونشر العلوم.

كان التعليم وكما هو في بلدان الخليج ومنطقة نجد يعتمد على الكتاتيب (الملا) الذي يقوم بتعليم الأطفال حفظ القرآن (الختمة) والكتابة والقراءة بطريقة بدائية، أما العلوم الشرعية فإن بعض طلبة العلم يجلسون في حلقات دراسية مع أحد المشايخ لتلقي كافة العلوم سواء الشرعية أو الفقهية عن شيخه ومن ثم يجوب الديار بحثاً عن شيوخ آخرين يأخذ العلوم عنهم. ولم تكن العلوم الطبيعية ضمن هذا النظام التعليمي.

ومن معلمي الكتاتيب في الزُّبَير المعروفين:

١ - الشيخ ابراهيم المبيض

٢ - والملا ياسين،

الحالة العلمية والمتافية في الرُّبير ______

ومن النساء:

١ - الملاية طيبة القضيان.

٢ _ الملاية شيخة الحاتم.

٣ _ الملاية قطوم الحنيف.

تطور التعليم بالزُّبَير:

لعل أول تحول جذري في الربير بدأ في النظام التعليمي الذي تحوّل من نظام الكتاتيب إلى نظام المدارس، بدأ أولاً في مدرسة الدويحس الدينية نسبة إلى مؤسسها دويحس بن شماس الذي أسسها سنة ١٧٦٦ ميلادي أمد ١٩٨١ مجري وجعل لها مصدر دخل ثابت وإقامة داخلية للطلاب القادمين للدراسة فيها من خارج الربير مثل نجد والكويت والاحساء، وقد كان منهجها الدراسي هو الأصول الشرعية والدينية واللغة العربية. وقد تخرج منها طلاب أصبح لهم شأن كبير وقد توقفت عن التعليم سنة ١٩٧٨ه الموافق ١٩٥٨ ميلادي. ومن أشهر الشيوخ والعلماء الذين درسوا فيها الشيخ إبراهيم بن فاصر بن جديد والشيخ أحمد بن عثمان بن جامع والشيخ إبراهيم بن غملاس والشيخ عبد الله بن حمود،

وفي سنة ١٩١٦م أي في أراخر عهد شيخ الزّبير إبراهيم العبدالله الراشد النتحت المدرسة الأولية حبث تولاها الانجليز بعد الحرب العالمية بمبادرة من الكابتن ماك كالم الهولندي الأصل وهي عبارة عن ثلاثة قصول: الأول والثاني والثالث ومنهجها تعليم مبادئ العلوم والجغرافيا والتاريخ والحساب وكان مقرّها في بيت على الزهير في محلة الزهيرية ثم نقلت إلى محلة الرشيدية سنة ١٩٢٣م في بيت خالد المنديل ثم انتقلت إلى الحصى في بيت أحمد الليفة وقد درس فيها من العلماء والأساتذة الشيخ عبد المحسن

البابطين وأحمد الخميس ويوسف يعقوب الزهير وصالح خليل الزهير ويوسف إسماعيل الشرهان الذي أصبح مديراً للمدرسة سنة ١٩٢٥م وإبراهيم العرفج وعبد الكريم إبراهيم السويدان وأخوه أحمد. وكان يصرف للطلاب إعانات مادية وملابس وتغذية.

وفي نفس الفترة أنشئت مدرسة الشعيبة ثم بعد عدة سنوات قليلة أنتحت المدرسة الأولية الثانية.. ونلاحظ هنا كلمة الأولية تعني الابتدائية، بعد ذلك توسعت العملية التربوية وتطورت بشكل ملحوظ هندما المنتحت مدرسة النجاة الأهلية والتي أول ما سُميت يمدرسة الشبخ الشنقيطي العالم الجليل الذي قدم إلى الزُبير من شنقيط وقام بتأسيس هذه المدرسة.

ولعلَّ التاريخ يشهد بأحدث نهضة علمية حقيقية تحققت عندما أتت مدرسة النجاة الأهلية بنُظم حديثة ويدهم مادي من أهالي الزُّبَير أنفسهم وبإدارة ذاتية متقدمة من حيث تكوين اللجنة الإدارية من كبار الشخصيات من أهل الزُّبَير التي تقوم بمهمة المراقبة المالية والإدارية والبحث عن المصادر التمويلية ومراقبة المناهج التربوية وتوازئها بين العلوم الشرعية واللغة العربية والعلوم الطبيعية.

لقد بدأت فكرة مدرسة النجاة الأهلية عندما قدم إلى الزُبَير الشيخ جليل والعالم والداعية الذي وقف ضد الإنجليز ألا وهو الشيخ محمد أمين الشنقيطي وإليه يعود تأسيس هذه المدرسة بل كان أهل الزُبَير يُسمونها مدرسة الشنقيطي.... لقد وقف معه أهل الزُبَير وسائدوا فكرته ودعموها مادياً وأدبياً فنبرعوا بمنازلهم لتكون مقراً لها وتبرع مدرسوها برواتبهم حتى برزت إلى النور سنة ١٩٣٩ه الموافق سنة ١٩٣٠ ميلادية.... وقد تشكلت لجان منها لجنة إدارية للإشراف على المدرسة ولجان فئية لتنقيح المناهج، ففي

الواقع كانت صرحاً علمياً ووزارة تعليم تستنبط أفضل الأساليب التربوية والتعليمية والإدارية خرّجت رجال علم في كافة منابع العلم وفروعه وأصبح لهم يد في نهضة منطقة الخليج كافة.. نقد خرجت بعثات تعليمية لتنشئ مدارس مماثلة في المناطق المجاورة وتزويدها بالمعلمين الذين لهم فضل بجب أن لا ينسى أو يحور. ومن الذين أفنوا حياتهم بالتدريس فيها من الأساتلة الأوائل الأجلاء رحمهم الله جميعاً;

- ١ الشيخ محمد أمين الشنقيطي مؤسس المدرسة
 - ٢ ـ الشيخ ناصر، إبراهيم الأحمد.
 - ٣ _ الشيخ عبد الرزاق الدايل.
 - 2 _ الشيخ جاسم محمد العقرب،
 - ٥ ـ الشيخ مشعان ناصر منصور.
 - ٦ _ الشيخ أحمد عبد الله الخميس.
 - ٧ الشيخ عبدالله عبد الوهاب الوهيب.
 - ٨ الشيخ أحمد عبد الله العرفج.
 - ٩ الشيخ عيسى عبد الكريم الشرهان.
 - ١٠ الشيخ عبد المحسن إبراهيم البابطين.
 - ١١ الشيخ يوسف محمد الجامع.
 - ١٢ الثيخ إبراهيم محمد المبي.
 - ١٣ ـ الشيخ محمد بن شهوان الشهوان.
 - ١٤ _ الشيخ عبد الله السند.
 - ١٥ الشيخ صليمان عبد الرزاق عبد الكريم.

17 _ الشيخ عبد الكريم مقيم المقيم. 17 _ الشيخ عبدالله محمد الشارخ.

14 _ ملا عبد الكريم إبراهيم الصائع.

١٩ _ الشيخ يعقوب يوسف العقيلي.

٧٠ _ انشيخ عمر عبد الرزاق الدايل.

٢١ _ الشيخ إبراهيم الدايل.

٢٢ ـ الشيخ عبدالرحمن العقوب.

٢٢ _ الشيخ أحمد الأحمد.

٣٤ _ الأستاذ مقبل يوسف الرماح.

٢٥ _ الأستاذ الشيخ عبد الله عقيل العقيل.

٢٦ ـ. الشيخ محمد ناصر الشماس،

٧٧ _ الشيخ عبد العزيز سعد الربيع.

٢٨ _ عبد المحسن أحمد الربيعة.

٢٩ ـ يرسف عبداله الحميدان،

٣٠ ـ الأستاذ عثمان الدليجان.

٣١ _ أحمد سعد الربيعة.

٣٢ - يوسف عيسى الصائع.

٣٣ .. إبراهيم شيخ تاصر الأحمد.

٣٤ .. على ناصر الصائع،

٣٥ - عبد اللطيف الرشيد.

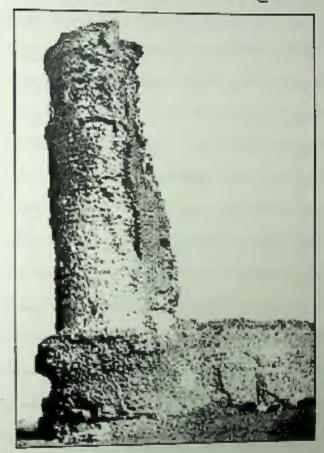
٣٦ ـ صفر يعقوب.

صورة أخرى لنفس الجامع في زمن العثمانيين:



وهناك الكثير غير هؤلاء منهم من كان ينرس محاضراً غير متفرغ للتدريس في منرسة النجاة ومنهم من استقدم من البلاد العربية مثل مصر وفلسطين والعراق.

وهذه بقايا لجامع البصرة القديمة صوّرت عام ١٩٥٠ (١):



http://forum.rtarabic.nom/image.php? (1)

١٤ _____ ١٤ ____ ١٤ ___ ١٤

بعضها، ويحدّد المعلم عدد طلابه، كما يحدد بعض المعلمين أجرة التعليم، ويعضهم لا يحدّد ثمناً بل يترك ذلك لولي أمر الطالب.

ثم إن المعلم يشترط عمراً للمتقدم من ست سنوات إلى اثنتي عشرة سنة، ومنهم من يشترط من سبع سنوات إلى أربع عشرة سنة ومنهم من يختلف في ذلك كما سيأتي.

كما تختلف شروط القبول بين معلم وآخر لكن الشروط المجمع عليها تقريباً هي:

شروط القبول الإلزامية في الكتاتيب:

- ١ ـ أن يكون الطالب سليم الجسم خالياً من الأمراض السارية.
 - ٢ ـ أن يلتزم ولي أمره بدفع أجور الدراسة,
- ٣ ـ أن لا يقل عمر الطالب عن خمس سنوات: ولا يزيد عن خمس عشرة سنة.
- ٤ ـ أن يلتزم الطالب بالدوام العباحي أو المسائي حسب إذن المعلم وقراغه.
- عدم الاعتراض على المعلم بتوجيه عقوبة للطالب إذا أساء الأدب،
 أو شاكس، أو تغيب عن الدرس دون عدر رسمي، أو أهمل واجباته.

شروط القبول الاختيارية:

- ١ أن يحضر الطالب لوحاً خشبياً (سبورة) وريشة الكتابة والحبر.
- ٢ ـ أن يتعاون أولياء الأمور مع المعلم بتوفير مياء الشرب وفرش مكان
 التعليم.

المبحث الثاني الكتاتيب في الزُّبير

عرفت الزُّير نظام الكتائيب كما كانت مشتهرة في البلاد العربية والإسلامية، وهي نقوم بتعليم الناشئة القراءة والكتابة وتلاوة القرآن الكريم وحفظ سور منه، وحفظ طرفي من الأحاديث النبوية الشريفة وما يخص الإنسان المسلم من معرفة أركان الإيمان والإسلام، وسيرة النبي وشيء الإنسان المسلم من معرفة أركان الإيمان والإسلام، وسيرة النبي وشيء من الرحاب وسيرة صحابته رضي الله عنهم أجمعين وبعض فقه العبادات، وشيئاً من الحساب وبعض العلوم التي تنقعهم، وكان المعلمون من الرجال والنساء الدين يقال فهم المملالي، يتصفون بالصلاح والتقوى والعفة والزهد والحرص مع الإتقان لمهامهم.

وغالب المعلمين من الرجال من أثمة المساجد أو المؤذنين المتفرغين لمهمة التعليم، الذين اتخذوا مساجدهم وبيوتهم مقرات تبرعوا بها للتعليم طلباً للأجر من الله تعالى.

فهم يقومون بتزويد الكتاتيب بالفرش وماء الشرب، والألواح (السبورات) والحبر للكتابة، ومتعيين مراقب على الطلاب، وقد يختار المعلم تلميداً لإحضار متطلبات التعليم من حبر ولوح وغير ذلك.

ولهذه الكتانيب دوام منظم في فترات صباحية ومسائية طوال السنة، أو

١٦ _____ ١٦ ____ ١٦ ____ ١٦ ___ البرّع الناس

 ٣ ـ أن يساعد ولي أمر الطالب المعلم بإعطائه كمية من التمر كزكاة فطر، ومن لحوم الأضاحي، أو الزكاة المفروضة إن كان مستحقاً لها.

على الطالب أن يحضر وجبة للطلبة يقدمها وقت الضحى في فصل
 الصيف ولتكن رطباً أو غيره، وتُسمى هذه الوجبة به (الهجور).

هـ أن يتعهد المعلم بتعليم الطلبة أمور دينهم، ولاسيما تنشئتهم على
 التقرى والصلاح ومكارم الأخلاق، وأن لا يفرط في ذلك، ومهيئهم
 الطالب لللهاب إلى مرحلة أعلى، كالتحاقهم بحلقات العلماء
 والمدارس الأخرى.

ويشم ختم القرآن وهي قد تمتد من سنة إلى عدة سنوات، أو تخضع إلى إرادة أولياه الأمور في الاستمرار أو إنهاء الدراسة فيها، والختم يعني: إجادة تلاوة القرآن الكريم ومعرفة أحكامه أو بعضها، وليس معناه حفظه، وربسا كان منهم من يحفظ بعض سور القرآن لذكائه ونباهته ومقدرته على ذلك، (وغالباً ما يكون هذا النوع من التعليم بعيداً عن إشراف الدولة)(١)، وقد بلغ عدد الكتاتيب عشرين كتاباً(٢).

ولسهولة تناول الكتاتيب نوردها على الحروف الهجائية :

١ - كُتاب الملا إبراهيم بن محمد الرماح: كان إماماً لمسجد الزهير في الربير، وكان للمسجد ملحقات من الغرف وغيرها، فخصص باني المسجد

فيها مدرسة لتعليم الصغار، وفرشها الملا إبراهيم ببواري القصب وزودها بأواني المياء العذبة، وسبورة، استعمل في الكتابة عليها الطباشير، وعبن مساعداً له يساعده في تأديب الطلبة المشاغيين وغير المحضر لواجباته يُسمى (الملا سرور).

وكان يشترط نفس الشروط السابقة في قبول طلابه.

وكان الملا إبراهيم يعلمهم القراءة على طريقة التهجي والكتابة وإتقان العربية وقراءة القرآن الكريم وحفظه لاسيما السور القصار، ويعلمهم عقيدة التوحيد وأركان الإسلام، وأبواب الطهارة والحلال والحرام وآداب الإسلام وسيرة المصطفى على ويلزم طلبته بحفظ نشيد الصباح وإلقائه كل صباح قبل بدء الدرس الأول، وهذا نص النشيد:

الصبح بدا من طلعته فاق السرسل فسفسلاً كنز الكرم أعلى الحسب سعت الشجر نطق الحجر فعحمنا هوسيانا

والسليسل دجي من وقدرته أهدى السعبال لدلالته كمل السعبرب في خدمشه شق السعبرب في خدمشه والسعباز لينا ببإجابيته

ويُعمل للطالب حفل لختم القرآن الكريم كما سبق، وإذا كان ولي الطالب فقيراً لا يستطيع دفع أجرة المعلم عند ختم الفرآن يلهب هو وزملاؤه إلى السوق وهم يتشدون النشيد السابق يستدرون بذلك كرم التجار فيجمع الطالب مقدار روبية أو تزيد فيُعطى الملا إبراهيم الروبية وما زاد يعطى للطالب تكريماً له.

ومن طلابه الذين تخرجوا على يديه:

أ - ناصر بن إبراهيم الحقيد.

الحالة العلمية والتقافية في الرُّبُس ______

٨١ _____ ١٨ ____ ١٨ ___ ١٨ وسوعة الزُّبين ، الجزء الخامس

⁽١) مدرسة النجاة الأهلية في الرُّبير من ١٩٢٠ ـ ١٩٧٤م، د جاسم ياسين محمد الدرويس، ٥٠ صن. ٥.

 ⁽۲) المصطفى، الزّير في العهد العثماني، س١٠٧، ومدرسة المنجاة الأهلية في الزّير من ١٩٢٠ ١٩٧٤م، د جاسم ياسين محمد الدرويس، ص: ٥.

ب _ حليل بن إبراهيم الحليد

ت ـ عبدالله عبدالرراق الدليجان

ت قهد عبدالرراق الدليجان

ج _ غاري خالد الحسينان.

ح _ عبدالقادر خالد الحسيدن.

خ _ سعود عبدالعريز الحميّد

ومات عن عمر دهر السبعين سنة وصُلّي عليه في مسجد الدروازة ودُفن في مقبرة الحسن البصري في الزّير(١١).

٢ .. كتاب الملا يبراهيم الخليوي وبد في الرئير، ونشأ فيها وتعلم، اتصف بالورع و لتقى تولى إمامة مسجد القرطاس في محلة الكوت، وكان فقيراً وكان يستفيد من ربع أوقاف المسجد المؤجرة هو والمؤذن، ولما تحست حاله افتتح دكاماً بالسوق بجوار محال لشبيب وفرشه بالبسط وزوّده بالرفوف ووضع عليه القرآد الكريم وبعض كتب الأدعية والأدكار البوية، وجعل يستقبل لمرضى ليقرأ عليهم القرآن لكريم و الأدعية النبوية فشفا الله على يديه الكثير من الناس، وكان الا يشترط أجراً على وقياه والا يطلبه لكن عدما يصر ناس على ذلك يقيده

وافتتح كتّابه عند إمامته فمسجد القرطاس، في ملحق المسجد فكان يعلم لطلاب فيه، وكان من بين شروطه

----- مرسوعة الرُّبين الجزء الشامس

١ ـ أن يكون عمر المتقدم ما بين ست منوات إلى عشر سوات

الحقة الطبيه والثقافية و الرُّبَير _____

٣ يشترط أجراً كرسم للدخول ولا لحتم القرآن وإنمه يقبل ما تيسر
 من ذلك كأجرة رمزية .

٣_ ويقية الشروط مثل شروط الكنائيب السبقة.

توهي في الزُّبَير، وصُلَّي عليه هي مسجد الدروارة ودُفن في مقبرة لحس (١)

٣ _ كتَّاب الملا إبراهيم القصيب: إمام مسجد الخمسة.

٤ _ كتّاب الملا أحمد الحنيف: إمام مسجد المجصة.

٥ _ كتاب الملا أحمد العويصي. إمام مسجد لكوت (السحلي) مع توليه التدريس في كتاب مسجد القرطاس.

٦ _ كتَّاب الملا أحمد بن قوزان لدليجان: مام مسجد ديم حزام

٧ _ كتَّاب الملا داود العبيدات: إمام مسجد الباطن.

٨ ـ كتّاب الملاحسن الصبيب.

٩ ـ كتَّاب الملاحماد المشاري؛ إمام مسجد الكوت (السحلي)،

10 _ كتَّاب الملا سليمان العثمان: إمام مسجد الرَّواف.

١١ ـ كتاب الملا سليمان القحايطي: وبد في الزُّبَير وفيها نشأ وتعدم، وكان مبرله بقرب بقرة المحسي ... المحصي ـ واشتمل في شبابه صملاً في مزارع الرُّبَير ثم فتح كتاباً وانحذ حوطة براحة لمفيت مقراً له واشترى الحوطة فيما بعد عبداللطيف العوجان، وشروط القبول عنده مثل شروط سابقيه

وعين مؤذناً في مسجد الدروارة مع قيامه بتغسيل الموتى، ثم صار بعده ولله أحمد مؤذناً للمسجد المذكور،

⁽۱) الزُّيْر ومعجان مشرقة، ص۲۶۳ م

⁽١) الزُّثير وصفحات مشرقة، ص٢٤٨٠.

وعند عدم استطاعة ولي أمر الطالب دفع الروبية بدور العلاب مع الطالب الذي ختم أعران لكريم على ببوب الناس يجمعون المال ليكمدوا الروبية ليدفعوها للمعلم وما راد يعطونه للصالب تكريماً مه ٣ ـ وكان يشترط على طلبته أن ينشدوا في الصباح النشيد الآتي:

الحمد لله الذي هداءا

للدين والإسلام اجتبانا

مبحانه خالقنا سبحانه

بفضله علمنا القرآنا

علمنا معلم يرعانا

وعلما هجانا

يضربنا يسوطه أحياثا

سيروا على 'سم الله سيرو سيرو، له الواحد الكبير

إنه عيم بسركم تجير

يا سامع الأصوات يا قارج الكربات

يا من على العرش احتجب

يشدونه ويوددون بعده ... آمين.

وكان يقدم لطلابه صفرة إلى المرية في الربيع من كن سنة، وتوفي في الزُّبَير عن عمر باهر المسعين سنة وصُلِّي عليه في مسجد الدروارة ودُّف في مقبرة الحسن البصري في الزُّبَير⁽¹⁾ وتوني في بلده الزُّبَير، وصُلِّي عبيه في مسجد الدروازة، ودُفَّن في مقرة الحس البصري^(۱)

١٢ _ كتّاب الملا حبد الرحمن الحيف إمام مسجد المجعة بدل أحمد
 الحيف

١٣ _ كتّاب لملا عبدالرحمن بن علي لعوهلي إمام مسجد الحمسة ثم مسجد المجتبة ثم مسجد مزعن.

١٤ _ كتّاب الملا صدائرحس الهلال : إمام مسجد الرُّبير بن العوام
 رضي الله عنه

10 .. كُتّاب الملا هبدالرزاق هبدالعزيز الدايل كان قد تولى إمامة مسجد ديم خزام في عام ١٩٣٧هـ/ ١٩٣٩م، و تحد نه مسكماً بقرب المسجد بجوار بيت لمسجان، وكان يتونى الأدار عي المسجد المذكور في حيته المؤذن يوسف درير، ومع كونه إماماً مصبحد ديم خزام. كان يزاول مهمة بيع الغتر والأحلية والعصي في دكان له في السوق كما لعيشه.

وكان يزاول مهمة التعليم للصعار فاتحدُ عرفة واسعة في منزل محمد أحمد المابع، يابها مقتوح على الشارع العام، .

وكان يشترط لقبول لطنبة الصغار مثل شروط من سبق من المعلمين ، فمن شروطه ا

١ _ أن يكون عمر المتقدم ما بين السنوات إلى ١٤ سنة.

٢ ـ يشترط مبلعاً فدره عشر روبيات للطالب الواحد يدفعها دفعة واحدة
 حتى مهاية التعليم، وعبد ختم القرآل الكريم يعطى روبية واحدة،

⁽١) الرُّتِير وصفحات مشرقة، ص: ٢٤٥ ـ ٢٤٦

⁽١) الزُّكِير وصفحات مشرقة. ص ٢٤٩

١٠ ---- موسوعة الرُّبَيْر - الجرء الحاسن

١٦ _ كتَّاب الملا عبدالرزاق المكينزي: إمام مسجد الإبراهيم.

١٧ _ كتَّابِ الملا عبدالعزير الحميدان.

١٨ _ كتّاب الملا عبدالعزيز عبدالغي العملاس إمام مسجد الناطل لعد
 والده عبدالغني.

١٩ _ كتَّاب الملا عبدالعزيز المكينزي: إمام مسجد الإبراهيم.

٢٠ - كُتّب الملا عبد لكريم صداقة الدايل ولد في الربّير وفيها نشأ وتعلم وأتقن القرءة والكتابة، وقرأ وحفظ القرآن لكريم وعُرف بالورع وانتقى والرهد و لصلاح، وكان مبسوراً، يلبى الملابس الفاحرة ولما صار عنده من العدم تولى إمامة مسجد الحال في الربّير، ثم إمامة مسجد الغانم، ثم إمامة مسجد الغانم، ثم إمامة مسجد بن لاحق، وكان قارئاً مجوداً للقرآن الكريم ابتدأ الإمامة وعمره عشرون سنة، وافتتح كُتّابه في بيت والده المقابل لمسجد الحشيرم (الحيف) وكان ميسور الحال قدم يأبه بأجور العلاب دفعوا أم ثم يدفعوا بل كان يجهز الغلبة بأدوات الكتابة كالسبورات والريش والحبر السائل، ومن تلاميده:

أ ـ عبداللطيف عبدالله عبدالرحمن الدايل

ب_مالود علي العاشور

ت ـ عبدالملك عبداللطيف الشبيهلي

ت ـ عيسي قاصر عبدالوهاب الدايل.

ج - عبدالحميد عبدالوهاب الدايل

ح - عبدالرزاق إبراهيم الدايل.

وهاجر إلى المملكة العربية السعودية وترفي بيها وجاوز عمره المامون مئة، وصُلْي عليه في المسجد الكبير، وتُقن في الرياض(١).

٢١ _ كتَّابِ الملا عبدالله أبا حسين: إمام مسجد الكوت (السحلي).

٢٢ _ كتّاب الملا عبدالله بن سعيمان الغملاس برم مسجد الكوت (المحلي)، لتعاقب آل السحلي على إمامته.

٢٣ _ كتاب عبدالله عبدالعريز المكينزي إمام مسجد ، لإبراهيم كان والده.

٢٤ _ كتَّاب الملا عبدالله عبدالرحمن المشري.

٢٥ _ كتَّاب الملا عبدالله بن عبدالرحمن الهلال إمام مسجد الزُّبِّير

٢٦ _ كتَّاب الملا عبدالله المشرف: إمام مسجد ديم خزرم.

٧٧ ـ كتّاب العلا هبدانة الناصر: ولد في بلدة الرّبير وكان تقياً ورعاً عصبي المزاج سريع الغضب، سريع العودة إلى صوابه، وكان مقرّ كتّابه في منزله في شارع الإبر هيم (شارع لبنات لحالي) قرب مسجد الإبراهيم ويشترط:

١ - في الصغار من حمره ست سنرات ـ إني ـ اثنتي عشرة سنة.

٢ ـ على الطالب أن يدفع أجرة الدراسة وهي روبيتان، عن كل سنة

٣ .. دفع ختمة القرآن الكريم حسب المقدرة إلزامياً.

٤ - اقتناء التلميذ الألواح والأقلام على حسبهم الخاص.

٥ - إحضار الرطب (الهاجور) صيفاً.

⁽١) الزُّيْر وصفحات مشرقة، ص: ٢٦ ـ ٢٤٧٢.

والكمأة والغزلان التي تدور في لبريه ترد مياه الغدراد من الأمطار العدمة النية، ويلترم كل طالب بجلب غدائه، ويلتزم بأجرة لعرباب ونقل الماء والعرش إلى مكان السفرة ، هيقصون يوماً جميلاً من الصباح إلى قبيل المعرب، وفي نهاية السنة يقيم للطلبة المتحرجين حعلاً يسمى (حتم القرآن الكريم) تكريماً للطالب المتخرج.

ثم يوصله رملاؤه من بيت المعدم إلى بيته بالأناشيد والقرح وهم بلهجون بهذا الشيد:

الحيد أ الذي هدانا

للدين والإسلام اجتبانا

سيحاته خالقنا سيحاثه

لفضله علمنا القرآنا

علمنا معلم يرحانا

وعلمنا هجانا

يضربنا بسوطه أحيانا

سيروا على اسم الله سيروا سيروا لله الواحد الكبيرُ

إنه عليم بسركم خبيرً

يا سامع الأصوات يا فارج الكربات

يا من على العرش احتجب

ويتبعه رملاؤه وحشد من لناس من بينهم المعلم حيث يقوم ولي الطالب المعلم أجرة له.

ومن الطلبة المتخرجين على يديه:

٦ ـ دوام الطلمة على فترتين صباحي ومسائي

٧ ـ لا يعمل حدلة لختم القرآن مثل غيره من معلمي الكتاتيب.

وكان يغرش مكان الدراسة بالمواري ويجهزه بعاء الشرب.

وكان يعلم تلاميذه حروف الهجاء مع حفظها وكتابتها، ويعلمهم القراءة و لكتابة وتلاوة القرآن الكريم، والأحكام الهقهية

وكان يُحاسب الطلبة المشاعين ومن لا يؤدي واجبه بالفلقه.

توفي في «لزُبَير وصُلِّي عليه في مسجد الدروازة ودُفن في مقبرة الحسن مصري(١).

٧٨ - كُتاب الملا عبدالوهاب بن محمد الشرهان: وكان مؤذاً في مسجد الإبراهيم لمرشد، وكان يُعلّم العلاب بمكان حصصه آل الصباح في محملة الرشيدية قرب مسجد لذكير، في غرفة واسعة بملاحقها ومنافعها من أرضهم المحاطة بسور في الشارع المقابل لبيت العوجان، وقُرشت القرفة بحصران البوادي ورُوِّدت بعياه الشرب، واتخذ له فراشاً يسمى حمرة يقوم بمهمات العرش ومراقبة الطلاب ويؤدب الطلية بالقلقة لمشاغبين مسهم والذين يقضرون في تعضير واجبائهم أو غيابهم من دون عثر.

وكان يعلمهم على طريقة النهجي ويستعمل وسائل إيضاح لكيفية الوصوء وتأدية الصلاة

ويقوم بإخراح طلبته في سقرة ربيعية كل سنة، فيذهب بهم إلى منطقة الشعيبة وهي منطقه لصحابي الجليل أنس بن مالك رصي الله عنه، تبعد عن الرئير بما يقرب من سنة كيلومتو، حيث الأعشاب لممخصوة والورود الزاهية

⁽۱) الزُّبُير ومفحات بشرقة، ص٢٤٩٠

المثلة للعلم، والتقافية في الزُّنمير ______

. ٣٠ كتَّاب الملا هيدالغني الغملاس: إمام مسجد الباطن.

٢٩ كتَّابِ الملا قاسم الحنيف: إمام مسجد لخشيرم (الحنيف حالياً).

٣٧ _ كتَّابِ الملا محمد عبدالرحيم الشمس: إمام مسجد الكوت (السحلي).

٣٧ كتَّابِ الملا محمد العثمان: إمام مسجد الرَّواف.

٣٤ ـ كتاب الملا تاصر عبدالله العيسى: إمام مسجد الكوت (السحلي)

٣٥ _ كتَّابِ الملا هلال بن عبدالله الهلال: إمام مسجد الزُّبَير.

٣٦ _ كتَّاب الملا ياسين العثمان: إمام مسجد الرُّواف.

٣٧ ـ كتَّابِ النمالا يتوسف قياسم التختيف: إمام مسجد الخثيرم(الحنيف).

٣٨ ـ كتَّاب الملا يوسف الموصلي: ولد في الموصل ونشأ بها وتعلم ثم رحل إلى الزُّبَير وسكن في محلة الكوت، وكان ورعاً تقيأ، دخل سع أهل الزُّيّر بالمصاهرة.

وفتح كتُاماً في غرفة واسعة في ساحة ملحقة بمسجد القرطاس في محلة الكوت، يُعلُّم تلاميده، وكان بائعاً للحلويات التي يجهرها بيده وكان يجيد إعدادها، إضافة إلى تعليمه في الكتاب.

شروط القبول:

أ – أن يكون عمر الطالب من ٧ ـ ١٣ سنة.

٢ ـ أن يكون صحيح الجسم والنطق.

محمد بن عدالرهاب بن محمد الشرهان

_ عبدالمحسن إبراهيم المهيدب

ـ ناصر أحمد الفريح

مزروع عندالله المرروع

ـ عدالله الرامل ـ

- فهد إيراهيم القهيد

ـ خاند عبدالكريم لمهيدب

باسعد عبد لعزيز النعيجان

- عبدالمحس عبدالرزاق الدرسري.

- عبدالمحسن عبدالعرير البابطين

- أحمد عبداله الجريد

ـ عني ناصر الصائع.

د محمد ناصر الصائع.

سيعقوب يوصف الدريهم

_ عبدالله إبراهيم اللريهم.

وتوفي في الزُّبير سنة ١٣٥٧هم ١٩٣٣م عن عمر داهر التسعين سنة وصلِّي عليه في مسجد الدروارة ودُفن في مغيرة الحسن المصري في

٣٩ ـ كتَّاب الملا هيود الحليف: إمام مسجد الدروازة.

مرسوعة الزُيّين الجرء الخاس

⁽١) الزُّثير وصفحات الشرقة، ص ٢٤٠ ـ ٢٤٢.

المبحث الثالث

التعليم الديني القديم في الزُّبَير

ائداً التعليم في الزُّنير على هبئة كدنيب كما مضى، ثم تحول تدريجياً إلى مدارس كان معظمها في المساجد أو لبيوت وهي أهلية ينفق عبيها من قبل الناس الحيرين الأسخياء ثم فتتحت بعد دلك المدارس الحكومية فيما بعد ولسهولة تناول المدارس الدينية لقديمة للكره عبى لحروف الهجائية وحسب مواقعها:

١ ـ مدرسة الشيخ إبراهيم العفيل: في الزُّبير.

٢ - مدرسة الشيع أحمد بن صحب، في سته، وقيل في أحد الساجد⁽¹⁾.

" ـ المدرسة الأميرية الأولية" (أي الأبتد تية) وذلك عام ١٣٣٤هـ/ ١٩١١م، عأمر من الحاكم السياسي البريطاني على الرُّبَير المدعو (مث كالم) والذي أخذ يتظاهر أنه محب للعلم والثقافة، ويبدو أنه أراد أن يبعد الباشئة عز العلوم الدينية التي اشتهرت بها مدينة لرُّبَير لمنا اقتصرت مادة استدريس فيها على اللعة الانكليزية و لحساب والجعر فية والتاريح، وتتكون من ثلاثة

- ٣ أن تكون الدرسة في العطلة الصيفية نقط، ومدتها ثلاثة أشهر، وقد
 تريد أحياً
 - ٤ _ أن يكون لدو م صباحية.
 - ٥ . أن تحدد أجرة التعليم مقدماً.
- ٦ عدم استعمال الألواح الحشية كوسيلة للكتابة بل يكتفى بلوح أسود
 يعلق على جدار المسجد (سبورة)؛ وتستعمل الطباشير؛ للكتابة.

وكان يبدأ تعليمه للطلاب الحروف الهجائية، ثم يعلمهم القراءة والكتابة، وتلاوة القرآن بكريم، بصوتٍ عانٍ مع ترديد ذلك، ثم يتدرج معهم لحفظ بعص السور القصار، ثم يعلمهم التوحيد وفقه العبادات، وعُرف عنه استعماله العصد والعلقة لتأديب تلاميده بعض الأحيان، وكثيراً ما يستعمل وسيلة الوعظ والإرشاد

والقطع للتعليم في الستينيات من لقرن الماضي، ومن تلاميذه

- ١ ـ علي يعقوب الجريد.
- ٢ ـ سعود عبدالعزير الرحيّم
- ٣ ـ يومف عبد الله الرحيّم
- ٤ أحمد عبدالحبار الرحيم وعبرهم

وتومي في الربير في السبعيب من القرل الماصي عن عمر ثمانين سنة وضلي عبيه في مسجد الدروازة، ودُون في مقرة الحسن البصري(١)

٣٩ ـ كتَّاب العلا يوسف لهلال إمام مسجد الرُّبير.

⁽۱) الرُّئير وصفحات مشرقة من تاريخها العلمي والثقامي/ لعبدالعزيز بن يورهم بن عبد، عزيز الناصر ط۱ سنة ۱۶۳۱هـ/ ۲۰۱۰م الرياض، العملكة العربية السعودية، عن ۲۳۸

⁽۱) الزُّيِّر وصفحات مشرفة، ص ۲۵۰ _ ۲۵۱

صفوف، ويقبل فيها الطالب بعد اجتباز امتحان تعديري (أي كفاءة)، وعُين على المدرسه معلمود احتاربهم سلطة الاحتلال البريطاس سهم طاهر أفندي مديراً والمعلم عبد الحميد شوقي من المصرة وثالث يدهى جمال كردي من شمال العراق، إلا أن الإقبال على المدرسة كان ضعيفاً لأن الزُّبيريين رعم رقالهم على علوم العصر إلا أنهم رقصوا التحلي عن دينهم فالمدرسة لا تقوم بتدريس مادة اللين (1),

وقد انتبه إلى تلك المقطة المحامي سليمان فيضي الدي كان يسكن في دار مجاور للمدرسة في محلة الرهيزية رهي دار علي ياشا الرهيزة فاتصل بالنحاكم نسياسي البريطاني وأحبره تصرورة إدحاله مادة القرآن والدين لمكانهما في تقوس الناس حتى يقبل الآباء من أهالي الزُّبْير على تسجيل أولادهم فيها، واقترح إنشاء مسجد داحل المدرسة، وقد استُجيب لمقترحاته، غير أن الحاكم البريطاني اشترط أن يكون راتب معلمي الدين من دارة الأوقاف فقيل الشرط وبدأ الإقبال على المدرسة، فاتسعت ونقلت إبى محلة الرشيدية بعد أن تبرع خالد باشا الممديل ببيته ليكون مدرسة وبالمجان ردلك عام ١٣٤٢هـ/١٩٢٣م، وقد زاد عدد طلابها حتى وصل إلى مائة وعشرين طامياً، و نضم إليها من المعلمين أحمد مجمود التقشيندي. وعبدالحميد محمد الجراح وعبد الرزاق لطمي والشيخ عبد المحسن البابطين الدي أصبح مديراً لها عام ١٣٤٥هـ/ ١٩٢٥م، ولذلك لم يعد بيث المتديل يسع للمدرسة فنقلت إلى بيت الصالح مقابل جامع الشجادة، ولما ازداد حدد طلابها أكثر نقبت إلى بيت حمد البيقه في محلة الحضي، ولما طلبت مديرية المعارف في البصوة تعيير ريّ المعلمين الدسي (لجية والعمامة) إلى البدلة

العصرية، رفض ذلك الشيخ البابطين وترك المعدرسة، وغين محله المعلم مصطمى سليم، وقد استكملت المعدرسة منة صعوف عام ١٩٤٧هـ ١٩٢٨م في عهد مديرها صالح حليل الزهير (٣٢)، ثم توالى بعد ذلك فتع العديد من المدارس الرسمية في العهد الوطني (١٠).

٤_مدرسة مسجد الباطن. وكان يُدرُس فيها لشيع عبدالرؤاق محمد الدايل مع محمد العوجان (٢).

8 مدرسة البنات في الزّبير: في سنة ١٩٦٤ ألفيت روضة الأطفال، وفي سنة ١٩٧٥ ألفيت روضة الأطفال، وفي سنة ١٩٧٥ أم فتحت مكانها مدرسة ابتدائية للبنات على عهد مديرها الشيخ محمد السيد شحاته الصعطاري، ولظروف قاهرة ترك الإدرة، وعهد إلى مديرها الجديد الأستاذ عبد لله محمد بن ناصر لحمدال ويزمه التقلت انمدرسة من مكانها القديم معراً لقدمها على مكانها لجديد في منطقة السليمانية شمال بلدة الزُّبير وقد قامت لشيخة المحبيلة شيحة بسدير وي من أهالي الكويت بالتبرع بساء لمدرسة بملحقاتها وهي نفقتها الحاصة وثم بباؤها سنة ١٩٧١هم/ ١٩٧١م، وقد ختير لها مدرسات كموه ت تميزا بالصلاح والتقوى والعلم والمعرفة، رئم نقل صعوف المدرسة الشالث والرابع والخامس وابسادس إلى الباية الجديدة، بينما بقي الصف الأوب والثاني في البناية القديمة مع مقر جمعية النجاة.

تم صدر قرار وزاري بتأميم لمدارس الأهلية رقم (٢٦٩٣ في/ ١٣/

⁽۱) إمارة الزُّكير بين هجرتين. ٣٣٨/٢

⁽۱) مدرسة السجاة الأعلية في الرُّشر من ١٩٧٠ - ١٩٧٤م، وجامع باسين محمد الدرويش، هن ١١٠ ١٦، نقلاً عن إماره الرُّشِر بين هجرتين، ١٣٣٨، متدرس الرُّشِر، مقالة على الموقع الإلكترومي www.mboubine.com

⁽⁷⁾ إمارة الزُّرَير بين هجرتين ١٩٢ / ١١١ ، ومدارسنا الدبية في ليصوة الأستاذال الجم عبدالله الفعلما من إصدارات جمعية مكتبة الزُّرين الأهلية حــة ٢٠٠٧مه، عن إصدارات جمعية مكتبة المؤينين الأهلية حــة ٢٠٠٧مه، عن إصدارات جمعية مكتبة المؤينين الأهلية حــة ٢٠٠٧مه، عن إصدارات المعلمية مكتبة المؤينين الأهلية حــة ٢٠٠٧مه، عن إصدارات المعلمية المؤينين الأهلية حــة ٢٠٠٧مه، عن المعلمية المؤينين المعلمية المؤينين الأهلية المؤينين الأهلية المعلمية المؤينين المؤينين المعلمية المؤينين المؤين المؤينين المؤين المؤينين المؤينين المؤينين المؤينين المؤي

٨/ ١٩٧٤م) المسي على قرار مجلس قيادة لثورة رقم (م/ ق/ 1/ ٤/ ٢٣٢١ في ٩/ ٥/ ١٩٧٤م) ولم يشمل القرار حل حمعية النجة بل حلّ مدارسها، فصودرت مدارسها الاعدائية والمتوسطة وألغي المعهد الإسلامي ووضعت ورارة المعارف يدها عبى مبنى المدرسة في منطقة السليمانية وأبقت مبنى المدرسة لقديمة مقراً لجمعية البجاة التي لم بشعلها المصادرة، واستلم إدارة مدرسة البجاة الاعدائية الأستاد جميل أكرم من أهالي مليمة العمارة، أما إدارة المتوسطة فقد استلم إدارته الأستاذ عدائلة البشر وس بعده استلم باسم محمد الدبيجان، وأسدل الستار على مدارس لجمعية، وأذكر في سنة باسم محمد الدبيجان، وأسدل الستار على مدارس لجمعية، وأذكر في سنة المعهد مع إخو بهم من معهد ببصرة وقد تخرح ثمانية وعشرون طالباً التحق المعهد مع إخو بهم من معهد ببصرة وقد تخرح ثمانية وعشرون طالباً التحق بعصهم بكلية الشريعة وقسم أصول الدين في كنية آداب بغداد ومنهم من غادر الوطن إلى دول الخليج،

١ مدرسة مسجد الحسي (الحصي) وكان من مدرسيها الشيح على بن محمد آل راشد ومن بعده ثولى اشدريس محمد بن باصر الدايل شم تولى بعد دلك ابنه أحمد ومن ثم ابنه الآخر الشيخ عبدالرزاق بن محمد الدايل (١٦).

٧ - مدرسة مسجد الخشيرم: (الحنيف)، وكان من مدرسيها: آل
 الحيف ومن ثم الشيخ عباس بن محمد بن رشيد الخالدي^(۱).

٨ مدرسة الدويحس: في الزُبير، وتكاد تكون أول مدرسة في الزُبير
 ومؤسسها دويحس بن عبدالله الشماس، وكان موقعها مقابل جامع المجادة
 ياستشارة من الشيح إبراهيم بن باصر بن جليد حوالي سنة ١١٨٦هـ/

١٧٧٦م، وقيل: سنة ١١٨٠هـ وقيل: ١١٨٥، ورجع النصر في كتابه الرايير وصفحات مشرقة أن سنة التأسيس كانت ١١٩٥هـ (١)، اعتماداً على أن المؤسس الحقيقي عو الشيح إبراهيم بن ناصر بن جليد وليس دويحساً إنما هو مسرع فقط، وأن أن جليد كان مسافراً في سنة ١٩٨٦ إلى النمام ولم يأت إلا منة ١١٩٥ إلى النمام ولم

وحصص لها قسماً داخلياً للطلبة وراتباً شهرياً، وجعل بها أرقاقاً من أملاك البحيل في البصرة لصمان ستمر ربتها، وقد نالت المدرسة شهرة واسعة فأشها الطلاب من مختلف المناطق، وصرب لمثل بشهرتها حتى قبل أنداك (لا يبلغ طالب العلم كماله - و لكمال لله - حتى يتخرج أو يحضر دروساً في سعة بلدان مدرسة لدويحس في الزّبير وعدرسة آل أبي بكر في الإحساء ومدرسة الألوسي في بغد د والأرهر في مصر والمرادية في دمشق) وسبها كات الزّبير تعرف (بالشام الصعيرة) لكثرة ما تخرج منها من طلاب العلم.

مناهجها العلمية:

وكانت مناهج الدراسة بيها. حفظ القرآن والحديث والفقه و لقلث والحساب واللغة العربية.

مواردها:

وقع بعض المحسنين أوادفاً لهذه المدرسة يصرف من ربعها للتدريس ومستلزماته منها:

الطالة الطبية والتقاميه ي الرُّسي ...

⁽١) الزُّنير وصفحات مشرقه من تاريحها العلمي والتقامي، ص ٢٣٧

⁽٢) للصدر لسابق، ص ٢٣٧

⁽١) النصادر السابق، ص٠٢٦٣.

شروط القبول:

 ١]ن يكون الطالب متخرجاً من أحد الكتائيب التي تنوس في المساجد.

٣_ المقابلة الشحصية لمعرفة نباهة الطالب وسرعة حفظه وتلقيه للعلم⁽¹⁾.

 ٣ الدراسة فيها صباحاً ومساده واستمرت هذه المدرسة حتى عام ١٩٧٨ه/ ١٩٥٨م.

مناهجها الدراسية:

أسست مدرسة الدويحس لتعليم الناس بالعنم الشرعي ليتولى حريجوها القضاء والإدناء والإمامة والخطابة والوعظ والإرشاد.

الدواعي والأسباب لتأسيسها:

أرجع الدكتور جاسم ياسين محمد الأسباب إلى أربعة:

 ١ ـ تحرح من مدرسة الدويحس علماء كثيرون ولاحتياج «رأبير لفتح مدارس دينية ولكثرة الطببة قام جمهور عريض من أهالي المدينة بفتح المدرسة من جديد رفية في التوسع في التعليم الديني.

٢ - وجود أشخاص دفعت يهم الدولة للسكنى في لرُبير وكانوا أقل
 تشدداً تجاه التوسع في التعليم الديني فعملوا في مدارس الزُبير
 ومنها مدرسة النجاة.

٣ ـ معارضة الاحتلال البريطاني لفتح مدرسة دينية كي يبغوه أهالي الزُّبير

١ _ وقف دريحس بن عبدالله الشماس، وهي عشرون جريماً من التنفيل
 واقعة في جنوب البصرة وهي مزروعة بالنخيل تقلع بألفي نخلة تنو
 عطاة كثيراً.

٢ ـ وقف عبدالمطيف بن إبراهيم الجُلِّق، وهي قطعة من النخيل أيضاً.

٣ . وقف بعض المحسنين، وهي قطع تخيل في مقاطعتي حمدان والمطحة

٤ ـ ما يقدمه أهل لخير من العدمه والقضاة والمدرسون وما يجود به
 الناس

ه عن ينعقه مؤسسها الشيخ ناصر بن براهيم بن جديد مع ما يأتي به من بستانه في البصرة، ومن ما يجود به الأمراء والحكام للمدرسة لما للشيخ من منزلة عندهم.

مصارفهاد

تصرف هذه الأموال العائدة من الأوقاف وبعص المحسنين لي

ا - دفع رواتب المدرسين وطلبة العلم المحتاجين. ولعد أن استلمتها
 الأرقاف فكانت تديرها وتدفع أربعين روبية هندية، ومثلها تصرف
 للطلبة المحتاجين.

٢ ما يصرفه لقائم على المدرسة من بناء للمدرسة وترميمها وما ينزمها من مصروف أحرى، والصرف على النخيل الموقف عليها وعمارته كي يكثر الإنتاج فيدر عبى المدرسة حيراً كبيراً.

 ٣ مصرف رواتب الفراشين والإنارة ونقل الماء والأثاث وشراء الكتب واستنساخها وتجيدها وتحقير الفرطاسية وما يلزمها

٧٦ _____ دوسوعة الرَّبين - النجام الخامى

⁽۱) الحيار البابق؛ ص:۳٦٧.

إلاحة العربية وتتضمن (القراءة - كتابة الأحرف - النهجي - تركيب الكلمات - إملاء - قواعد أي بيان الحركات - إنشاء).

ه ر حياب،

الصف الثاني،

١ ـ القرآن الكريم ويتضمن (التجويد _ حفظ القرآن).

٢ ـ المدين ويتضمن (الفقه ـ الفرائض).

٣ _ السيرة،

٤ _ اللغة العربية وتتضمن (القراءة _ إملاء _ محفوضات _ خط).

ه _ التاريخ

٦ _ الأشياء.

٧ ـ الرياضة.

المِف الثالث:

القرآن الكريم ويضم (حفظ القرآن _ التجويس).

٢ ـ الدين ويتضمن (الفقه ـ العقيدة).

٣ ـ السيرة.

ألطنت العربية وتتنفسمن (قواعد أي تحو وصرف - إملاء - محوظات - خط - قراءة - إنشاء)

٥ - التاريخ.

ا" - الجغرافية.

٧ - الأشياء والصحة.

مي جهل وتخلف وبعد أن رأوا عروف لرَّبَيريين عن التسجيل في المدارس الحكومية لتي تنفاد سلطاتهم سمحوا يإدخال التعليم لديني في الرَّبَير مع الإفء على للعة الإنكليزية لكونها لغة السلطة كمادة أساسية في المدرسة.

٤ عدم إعفال صوت نرأي العام لأهائي الرُّنير وذلك أنه التعليم الذيبي يوفر لأبنائهم فرص عمل في الوحدثم الحكومية أو الأهلية ولذلك فتحت المدرسة (١).

شروط القبول فيها.

وكانت عامة مواد الدراسة في هذه المدارس هو القرآن الكريم حفظاً وتفسيراً ثم لمحديث والمقه والمعق العربية والحساب، ويأتي الالتحاق بهذه المدارس بعد إنهاء مرحلة الكتائيب (الملا) التي يتلقى فيها الأطمال المعلومات الأولية من قراءة وكتابة وتلاوة، وقد انتقل أغلب طلاب هذه لمدارس إلى مدرسة النجاة الأهلية بعد افتتاحها عام ١٣٣٩هـ/ ١٩٢٠م مع مدرسها.

وقد فكر الدكترر جاسم ياسين محمد المواد الدراسية للمدرسة وهي: العبف الأول

۱ _ لغرآن

٢ ـ السيرة.

٣ ـ المرائض.

⁽١) مدرسه لنجاة، ص ١٤ ـ ١٥

٦ . التاريح.

ν_ الجعرافية.

٨_ الواجبات.

إلأشياء والمنحة.

١٠ ـ ملك النعاتر،

11 - الرسم والأعمال.

١٢ ـ الرياضة والنشيد

العيف السادس:

القرآن الكريم ويتضمن: (حفظ الفرآن ـ ستجويد).

٢ _ الدين ويتضمن (الفقه _ العقيدة _ الفر تض).

٣ _ اللغة العربية وتتصمن (نحو _ صرف _ قراءة _ محفوطات _ إنشاء حط).

٤ ـ اللغة الانكليزية.

٥ - الحساب والقياسات ويتضمن: (الهندسة).

٦ ـ التاريخ.

٧ - الجغرابية،

٨ ــ الواجياتين

أ - الأشياء والصحة.

١٠ - مسك الدفائر،

11 - الرسم والأعمال.

٨ ـ الرياصة والتشيد

الصف الرابع:

١ _ القرآن الكريم ويتضمن (حفظ القرآن _ التجويد).

٢ ـ الدين ويتضمن (الفقه ـ العقيدة).

٣ ـ الدغة لعربية وتتصمن (قراءة ـ قوعد ـ محقوظات ـ إملاء _ ر[نشاه).

إلينة الإنكليزية...

ة _ الحساب والقياسات.

٦ _ التاريح.

٧ ـ الجغر فية،

٨ ـ الواجبات،

٩ ـ الأشياء والصحة.

١٠ ـ لوسم والأعمال.

١١ ت لرياضة والتشيد

الصف الخامين:

١ _ نقرآن الكريم ريتصمن. (حفظ القرآن ـ انتجريد).

٢ ـ لدين ريضم (العقه _ العقيدة).

٣ _ للعة العربية وتتضمن (قو عد _ قراءه _ إنشاء _ محموظات _ إملاء).

٤ ـ لنغة لانكليزية.

٥ _ لحساب والقياسات.

العالة العلمية والظالمة ووالأندر

موسوعه الر^أثير _ البورد الخاص

حفظ الحديث	٦
العقه الإسلامي، لاسيما العقه الحنبلي	V
النظم الإملامية	A
المواريث.	٩
علم النحو	1+
علم العبرف.	11
الأدب العربي ودراسة الشعر ودو يه.	17
فقه اللغة	14
البلاقة العربية.	18
علم ادريخ	10
السيرة منبوية	11
المعاري	14
علم العلث و بمواقيت.	1.4
الرياضيات (الحسب)	19
الإملاء.	Y×
الإنشاء.	YY
الخط العربي .	TY
عدم أصول الفقه .	77
علم آداب البحث والمناظرة.	7 £
عدم الوصع	To

مستواها العلمي:

كانت مدرسة الدويحس تُعدُّ من المدارس السبع العليا في العالم أنذاك، والمدارس السبع في: ۱۲ ـ الرياضة و لشيد.

وفي عام ١٣٤٦هـ/ ١٩٧٧م تم فتح صف تمهيدي قبل الصف الأول

تُدرَّس فيه المواد لآتية

١ _ القرآن الكريم.

Y _ الدين ويتضمن (العقه _ السيرة).

٣ ــ اللغة العربية وتتضمن: (هجاء ــ قراءة).

۽ بالجياب، ۽

٥ _ الرياضة والشيد(١)

ومن مدرسيها الأوائل فمتهم (٢):

١ ـ محمد أمين الشنقيطي.

٢ ـ ناصر إبراهيم الأحماد

قالمنهج يؤثر العلوم الشرعية أما مواد الدراسة ُفهي:

اسم المادة	ث
القرآن الكريم الحمظ.	1
أحكام اشجريد وأداب التلاوة	Y
عدم التعسير	٣
لعفيدة الإسلامية.	٤
علوم بحديث	<u>a</u>

⁽١) مدوسة شجاء، ص ٣١ ـ ٣٤، والزُّبير وصفحات مشوده من ناريحها العلمي والثقامي، ص ٢٣٧

⁽٢) علرمة النجاذ، ص ٥١ ـ ٨٥

عبد برحس بن راشد الحرص	1:
عبدالعريز بن شهوان	11
عيدالله بن جهر	17
عيدالله بن جميعات	۱۳
عبدالله بن حمود	18
عبدالله بن داوه	10
عندالله بن سليمان لعيسة	17
عبد لله بن عثمان بن عبد لله الجامع	١٧
عبد ناله پن محمد الرابع	14
عبدالمحس بن إبر هيم ليامعين	19
عثماد بن عبد لله لجامع	۲۰
عثمان بن محمد الجامع	*1
عثمان بن محمد بن سند	ሂሂ
عيسى بن محمد الرَّبيري	YY
خام بن محمد بن غنام	3.4
فهد بن أحمد السواحة	Yo
أقاسم من محمد بن غميم	71
محمد بن سيف بن أحمد لعتيق	YV
محمد الحمد معسائي	YA
محمد لحمد الهلايي	74
محمد بن شهو ن	37+
محمد بن عبدالجبار البحيي	771
محمد س عدالله العوجاد	77
محمد ين علي بن سلوم	17
محمد بن قاصر لدويل	37
ناصر بن سليمان المحيم	To

١ _ مدرسة الدويحس في الزُّبَير،

٢ ـ مدرسة آل أبي بكر في الإحساء.

٣ .. مدرسة الألوسي في بغداد.

٤ _ مدرسة الأزهر في مصر.

٥ _ مدرسة المرادية في دمشق

٦ _ حيقات الحرم المكي

٧ _ حلقات الحرم المدي.

وكان يقال: لا يبنغ طالب العدم كمانه، والكمال له حتى يتخرج أو يحضر دروساً في سبع مد رس في سبعة بلدان ثم عدد المدارس السابقة أعلاه.

ومن مدرسيه اللين درسوا فيها طيعة سنواتها المباركة ومنهم من كان طالبًا فيها وتخرّج منها وتعيّن مدرساً فيها وهم مرتبون بحسب الحروف الهجائية:

اسم المدرس	ت
يبراهيم بن عملاس	1
وبراهيم بن تاصر بن جديد	Y
احمد بن عبدالله بن عقيل	*
أحمد بن عثمان بن عبدالله الجامع	٤
حيب رادة الكردي المدادي	0
حمود بن جسار	ኘ
صالح بن حمد الميص	٧
صلح بن سيف بن أحمد العنيق	^
عبدالجيار بن علي ليحبي	4

عبسي بن محمد الرّبيري عرج بن سابق الرُّبَيري فهد بن أحمد السواحة محمد بن حمد الهديبي 11 محمد بن حمد ين محمد بن صالح وبعساقي TT محمد بن شهوان بن عبدالله بن محمد محمد بن عبدالجبار Ya محمد بن عبدالله بن سليمان الموجان 11 محمد بن قاسم آل عثيم محمد بن تأصر بن عبدالرحمن الدايل YA مشعان بن تامير المتصور **Y**9 تاصر بن إيراهيم لأحمد **#**∢

ومن الطلبة المتأخرين:

أميم الطالب	ت
خالد بن يرسف لفضلي	- 3
عبدالعزيز بن سعد بن أحمد الربيعة	۲
محمد بن ناصر الشماس	۲

وهداك معض الطلبة المناحرين لدين قبدو، ميها ولم يكمنوا در ستهم أعرضنا عن ذكر أسمائهم (١).

وكان آخرهم عبدالله بن محمد لرابع لذي درستي في الصف الأول من لمعهد الإسلامي في البصرة مادة الفقه على المدهب الشامعي

بعض أسماء الطنبة الأوائل عير المعروفة سني دراستهم، ولكنهم طلبة قُبلوا في هذه المدرسة منهم من أكمل دراسته فيها وهم:

اسم العاقب	ت
إبر هيم بن عملاس	A.
إبراهيم بن محمد بن عبد دكريم الميض	۲
أحمد بن عبدالمحس بن حمد أبا حسين	٣
حاسم بن محمد بن عثمان الجامع	<u> </u>
حبيب الكردي البغاد،دي	٥
صالح بن حمد الميض	٦
عيدالعزيز بن شهوان	Y
عبالجبار بن عني بن صد لله بن يحيي	٨
عبدالله بن خبر	٩
هيدالله بن حمود	N.
عبد لله بن داو د	33
عبدالله بن سليمان بن بعيسة	14
عبداله بن عبد لرحمن بن أحمد الحمود	14
عداله بن عيدالوهاب الوهيب المرين	18
عيدالله بن محمد بن محمد در بنج	10
عبدالمحسن بن إبراهيم البابطين	17
عثمان بن محمد بن أحمد بن جامع	17
عثمان بن محمد بن سيد	1.4

⁽¹⁾ الرئير وصعمات مشرقة من تاريحها العدمي والثقابي، ص ٢٦٨. ٢٧٠

نهايتها:

مي سبة ١٣٨٦ ـ ١٩٨٧هـ/ ـ ١٩٦٦ ـ ١٩٦٧م، ألحقت مندرمة المدويحس بملاك العدارس المنحقة بالمعابد في أوقاف النصرة، فلم يعر لها أحد أهمية، ثم استونت عليها وزارة المعارف العراقية وصارت ملحقه يها كسائر المدارس الأحرى

وكان عمر المدرسة من بدايس إلى تهايتها يقرب من ١٩٢ سنة وقد حدمت الإنسائية متحريح كوكبة من العلماء التشروا في العراق والمملكة العربية لسعودية والكويت وأشام رإمارات الحبيج العربي وعمان(١٠).

٩ - المدرسة الرشيدية الاسدائية في قضاء الرئير سُميت بسبة لرجل من الدولة العثمانية اسمه محمد رشاد، ويقال إن الشيح خالد العول هو الذي اقترح تأسيسها ودلك سنة ١٣١٧هـ/ ١٧٩٩م، وتقع في ساحة النقيب في قصاء الرئير، وأبرز مدرسيه: الشيح نوري بن أحمد الموصلي والشيخ عبدالرحمن عبدالمجيد الهيتي، ومن طلابها: ناصر الأحمد ومحمد العقبل وعبدالمحسن المهيدب وآخرون.

وتمنحهم هده المدرسة شهادة تؤهدهم للانتحاق بالمدارس الرشيدية المترسطة في البصرة

واستمرت حتى سنة ١٩١٤م/١٣٢٩م حيث العيت مهائياً.

۱۰ - مدرسة مسجد الرشيدية: ومن مدرسيها الشيخ محمد بن عبدالجبار بن علي اليحيى، والشيخ عبدالمحسن بن إبراهيم اليابطين، والشيخ محمد بن شهوان(۲)

١١ مدرسة مسجد الرواف: وكان من مدرسيه، لمالا محمد لمقرن.
 الملا محمد العثمان، والشيخ إبراهيم محمد العنيض(١)

١٢ . مدرسة الزُّبَير الانتدائية وهي أول مدرسة رسمة فُتحت في لزُّبَير وذلك عام ١٣٢٠هـ / ١٩٠٢م (٢).

١٢ مدرسة مسجد الرئير بن العوام رصي له عده، وكان يدرس ويها من آل الهلاب، والشيخ عبدالجبار بن عدي بن يحيى والشيخ ببر هيم بن جاسر، والشيخ عبدالله بن عبدالرحمن الحمود، والشيخ عبدلمحسن بن إراهيم الناطين، والشيخ محمود المجموعي (٢).

١٤ _ مدرسة الزهير في الزُّبَير * يُدرَّس فيها الشيخ محمد العوجان.

١٥ مدرسة مسجد الزهيرية وكان من مدرسيه: الملا سعيد و لملا إراهيم الرماح(٤)

11 مدرسة الشيخ هبدالرزاق محمد الداين في بيته (٥).

١٧ ـ مدرسة عبدالله الحمود: في الرُّبير.

١٨ ـ مدرسة الشيخ عثمان بن سند عي الرُّبير

١٩ مدرسة الشيخ عيسى القرطاس في الزُيْير، في جامع القرطاس
 وكان يُدرّس فيها: الشيخ صالح بن حمد المبيض والشيح عبد لله بن

⁽١) الزُّير ومصحات مشرقة، ص ٢٧٢

⁽٢) العصدر السابق، ص ٢٣٧، والرُيْس وصفحات مشرقة، ص ٢٥٤

⁽١) المصدر السابق، ص: ٢٢٧.

 ⁽۲) مدرسة التبياة الأهلية في الزئير من ۱۹۳۰ ـ ۱۹۷۶م، د جامم ياسين محمد «موريش»

⁽١٦) الزُّير وصفحات مشرقة من تربحها العدمي و نقامي، ص ٢٣٧

 ⁽٤) الزُّيْر وصعحات مشرقة من تاريحها العلمي والثقامي، ص: ٢٣٧

 ⁽٥) المعلز البابق، س: ٢٣٨.

الدواعي والأسياب لتأسيسها:

الدواعي والأسياب لتأسيسها:

الدواعي والأسياب لتأسيسها:

الدواعي والأسياب للسيس محمد الأسياب الى أربعة المراجع الدكتور جاسم ياسيس محمد الأسياب الى أربعة المراجع الدكتور جاسم ياسيس محمد الأسياب الى أربعة

١ ـ تخرج من مدرسة الدويحس عدماء كثيرون ولاحتياج الزُّتير مفتح مدارس دينية ولكثرة الطلبة قام جمهور عربض من أهسي المدينة بإعادة فتح هذه المدرسة رغبة في التوسع في لتعديم الديني

٣ _ وجود أشحاص دفعت بهم الدولة للسكني في الرُّبير وكانو أتن تشدد تجاء التوسع في التعليم الديني فعمنو، في مدارس الرُّبّير ومنها

٣ ـ معارصة الاحتلال البريطاني لفتح مدرسة دينية كي يبقو أهالي الزُّبَير في جهل وتحلف وبعد أن رأو عزوف لرُبُيريين عن التسجيل في المدارس الحكومية التي تنقاد لسلطاتهم سمحوا بودخان لتعبيم الديني في الزُّبَير مع الإبقاء على للغة الإنكليزية لكونها لغة السلطة كمادة أساسية في المفرسة،

٤ ـ عدم إغمال صوت الرأي العام لأهالي الرُّبَير ودنك أن التعبيم الديمي يوفر لأبنائهم فرص عمل في لوظائف الحكومية أو لأهلية ولدلث يومر مبدي المدرسة (١٠٠٠ ك و والأمرار)

شروط القبول فيها:

وكانت عامة مواد الدراسه في هذه المدارس هو القرآن الكريم حفظً وتعسيراً ثم الحديث والفقه و لمغة العربية والحسب، ويأتي لالتحاق مهده عبدالرحمن الحمود، والملا إبراهيم سعد الخليوي والملا أحمد العويصي والملا يوسف الموصدي (١) ،

٢٠ مدرسة مسجد ابن غائم: وكان من مدرسيها الشيخ ابن لاحق والشيخ سليمان الجامع، والشيخ محمد بن عبدالله العوجان.

٢١ _ مدرسة المعارف: في الزُّيّير في بيت مطلق اللبيغة.

٢٢ _ مدرسة الشيخ محمد رابح الرابع في مسجد مرعل باشا في الزُّبَير، وكانت تُدرُّس العنوم الشرعية.

٢٣ ـ مدرسة الشيخ محمد العوجان: في الزُّثير، في بيته (٢).

٢٤ _ المدرسة المقامسية ،

٧٥ . مدرسة الشيخ محمد غنيم: في الزُّبّير يُدرَّس فيها في بيته.

 ٢٦ مدرسة مسجد مزعل وس مدرسيها الشيخ محمد بن محمد الرابح، ومن يعده ابنه صداله بن محمد الرابح، والشيخ عبدالكريم البدران، والملا عبدالرحمن بن علي العوهلي (٢٢).

٢٧ ـ مدرسة الشيخ ناصر بن إبراهيم الأحمد: في بيته (٤).

٢٨ ـ مدرسة المجاة الأهلية في الزُّبَير: تأسست سنة ١٣٣٩هـ/ ١٩٣٠م، على يد مؤسسها الشيخ محمد أمين الشقيطي، وحمعت المدرسة العلوم الشرعية و نعلوم النحديثة(٥)

⁽١) مقرسة النجاة؛ من ١٤٠ ـ ١٥.

⁽۱) العصدر لبايق، من ۲۳۷

⁽٢) الحدر لسابق، ص ٢٣٧

⁽٣) المصدر سابق، ص ٢٣٧

⁽٤) المصدر لسابق، ص.٣٢٨

⁽٥) التحقه اسبهائيه ١٠٠/٩ ـ ١٠١، رإمارة الزُّبير بين هجرتين ١٣٢ ـ ١٣٢، ومن ذكرناني

⁻⁻⁻ موسرعة الرُّنير _ الجرء للحاسم

الصف الثالث:

١ _ الفرآن الكريم ويتضمن: (حفظ القرآن _ التجويد)

٢ _ الدين ويتضمن: (الفقه _ العقيدة).

٣_ السيرة،

إللغة العربية وتتصمن (قواعد أي محو وصرف _ إهلاء _ محفوضات _ خط _ قراءة _ إنشاء).

ہ ۔ التاریخ

٦ _ الجغرامية.

٧ .. الأشياء والصحة.

٨ ـ الرياصة والشيد.

الصف الرابع:

أ القرآن الكريم ويتضمن (حفظ لقرآن ـ التجويد).

٢ ـ الدين ويتضمن: (الفقه ـ العقيدة).

٣ - اللعة العربية وتتصمن: (قراءة ـ قو عد ـ سحفوظات ـ إملاء ـ إنشاء).

اللغة الانكليرية.

٥ ـ الحساب والقاسات.

٦ ـ التاريخ.

٧ - الجغرافية.

٨ ـ الواجبات.

الماله المطعية والثقانية في الزَّبير _______

المدارس بعد إنهاء مرحلة الكنائيب (الملا) التي يتلقى فيها الأطفال المعدومات الأولية من قراءة وكتابة وتلاوة، وقد انتقل أغلب طلاب هذه المدارس إلى مدرسة النجاة الأهلية بعد افتتاحها عام ١٣٣٩هـ/ ١٩٢٠م مع مدرسه. المنهم الدراسة الراسة الراس

وقد فكر الدكتور جاسم ياسين محمد المواد الدراسية للمدرسة وهي . الصف الأول

١ ـ ، لقرآب

٢ ـ السيرة

٣ ـ المرائض.

إلى اللغة العربية وتتصمن (القراءة - كتابة الأحرف - التهجي - تركبب الكلمات - إنشاء).

ف الحياب.

لمبغد الثاني:

١ ـ لقرأن الكريم ويتضمن: (التجويد ـ حفظ القرآن).

٢ ـ السين ويتضمن. (الفقه ـ العر ئض).

٣- لسيرة.

غ منابعة العربية وتتصمن (القراءة _ ملاء _ محموطات _ خط)

٥ ـ التاريخ

7 ـ لأشياء

٧ ـ لرياضة

- ٣ _ اللغه العربية وتتصمن: (تحو صرف ـ قر ١٥ ـ محموظات ـ إنشاء خط).
 - ع _ اللعة الانكليرية.
 - ٥ الحماب والقياسات ويتضمن (الهندسة).

۲ _ التاريخ

٧ - الجغرافية،

٨ ـ الواجنات

إلاشياء والصحة.

10 _ مسك الدفائر.

١١ ـ الرسم والأعمال.

١٢ ـ الرياضة والنشيد.

وفي عام ١٣٤٦هـ/ ١٩٧٧م تم قتح صف تمهيدي قبل الصف الأول تُدرِّس فيه المراد الآتية:

1 ـ القرآن الكريم،

٢ ـ الدين ويتضمن: (الفقه ـ السيرة).

٣ ـ اللغة العربية وتتضمن: (هجاء ـ قراءة)،

٤ ـ حساب.

الرياضة والنشيد^(١).

(١) مدرسة النجاد. ص ٣١ ـ ٣٤، والزُّبَير وسعدت مشرقة من تاريحها العلمي والثقامي،

٩ ـ الأشياء والصحة.

١٠ _ الرسم والأعمال

١١ ـ الرياصة والمشيد

الصف الحامس

١ . القرآن الكريم ويتصمى (حفظ القرآن ـ التجويد).

٢ ـ الدين ويتضمن: (الفقه ـ العقيدة).

٣ ـ اللغة العربية وتتصمن (قواعد ـ قراءة ـ إلمشاء ـ محقوظات ـ (etter).

النغة الانكنيزية.

٥ ـ الحساب والقياسات.

٦ ـ اشريح.

٧ ـ الجغرافية.

٨ ـ الواجبات.

٩ ـ الأشياء والصحة.

۱۰ ـ منك الدفاتي.

١١ ـ الرسم والأعمال.

١٢ ـ الرياصة والمثيد

الصف السادس

١ _ القرآن الكريم ويتصمى. (حفظ القرآن التجويد).

٢ ـ المدين ويتضمن (الفقه ـ العقيدة ـ العر تص).

الحللة العلمية والثقافية في الرُّكين

م موسوعة الرُّنيون الجزء المامين

١ .. محمد أمين بن حدي بن قال الخير بن حبيب بن أحمد بن أحمد كداش الحسني من أهالي شبعيط في موريتانيا، ولد عام ١٢٩٣هـ/ ١٨٧٦م وتلقى تعليمه الابتدائي هناك، ثم سادر إلى بلاد ،لمغرب ومنها إلى مصر وبقي فيها مدة قصيرة ساقر بعدها عام ١٣١٩هـ/١٩٠١م إلى مكة الأداء العمرة ثم إلى المدينة المنورة حيث تلقى دروساً في الحديث النوي والفقه والتعسير عمى يد علد من علمائها، ثم أخد يتردد بين مكة والمدينة وقد داع صيته فكانت له حلقات درس في مكة، رفي عام ١٣٢٦هـ/ ١٩٠٨م ساهر إلى الهدد وبعدها إلى عمان ثم إلى البحرين بعدها توجه إلى الإحساء ومزل مي مدرسة الشيح أبي بكر، ومن هناك في صفر من عام ١٣٢٧هـ/ ١٩٠٩م جاءته الدعوة بالسفر إلى برُّبَير في العرق ليتولى الإشراف على مدرسة ابتده الشيح مرعل باشا السعدون بجنب مسجده، وكان الشيح الشنقيطي حيبها يرمع العودة إلى المعرب، فقبل الدعوة على غير رعبة منه، فسافر من الإحساء إلى البحرين وسها إلى الكويت، وفيها بلغه وفاة الشيخ مزعل باشا مهم بالرجوع إلا أن صحبه في السفر عبد العزيز بن حمد آل مبارك الأحسائي حثَّة عنى التوجه إلى الزُّبَير، وعند وصوله وجد أن المشرفين على المدرسة والمسجد بعدوقاة مزعل باشا وهما أحمد الصائع وإبراهيم س مزعل قد وظعا في المسجد والمدرسة شخصاً مغربياً وهو الشيخ محمد بن رابع، فنزل صيفً على علي بن عبد الله البشام وهم بالرجوع إلى مكة، ولكن أهالي الزُّبير وبعص العلمة طبور منه البقاء بينهم إلى موسم الحج، وهي تلك الأثماء أحدُ يلغي دروساً في الرعظ والإرشاد في هدة أماكن من

ا _____ الجزء العامن

الربير، فالتف الناس حوله، وازدحمت حلقات الدرس عنده، حتى شاع عيته دي كلّ أنحاء البصرة، ولما رأى أهل الزّبير ذلك ميه وصراحته وإخلاصه عرصوا عليه الزواج ورغبوه فيه وأعانوه، وهي محاولة ذكية منهم لمنعه من السفر إلى خارج بالمهم،

وهكذا بدأ عمله في الرئير مع لخبة من العدماء هاك منهم الشيخ محمد العرجان والشيخ محمد عيم والشيخ محمد العد لجنار، وكانت له مجالس وعظ في تسعة مساجد أبد لله كما عكف على تأسيس مكتبة في محلة الرشيدية عام ١٣٢٧هـ/ ١٩١١م اشتركت في تموينها محموهات خيرة من بقداد والكويت والبصرة والزئير.

وفي عام ١٩٢٧هـ/ ١٩١٣م جاءته دعوة من السيد فرحان لفهد لحالد الذي قام بتأسيس جمعية خيرية في لكويت ليكون محدثاً وواعظاً فيها، ويقي في الكويت حتى عام ١٩٢٣هـ/ ١٩١٤م عندم مدلعت محرب العالمية الأولى، وخلال مدة إقامته زار لعدرسة المباركية لتي كانت قد تأسست عام ١٩٢١هـ/ ١٩١٢م فاطبع على ساهجها وأسنوب لعس فيها، وهو ما سيؤثر بعد ذلك على بلورة أفكاره في مشروهه مدرسة النجاة الأهلية في الرابية

ثم جاءت صعبة الجهاد ضد الاحتلال لبريطاني بنعر ق، نبعد أن عدر الكويت اتجه نحو النصرة وأحد يعبئ اساس لنجهاد ضد الغراة البريطانيين حيث اشترك في معركة كوت الرين في ٣٠ دي الحجة عام ١٣٣٢هـ العصادف ١٧ تشريل الثاني ١٩١٤م، ومعركة الشعيبة التي وقعت في ١٥ نيسان ١٣٣٣هـ المصادف ١٢ تيسان ١٩١٤م (٤٣) وقد شوهد الشقيطي يحمل البندقية ويناشد المجاهدين على الصدق في الفتال؛ وبعد معركة الشعيبة

⁽١) متوسه النجاة) من ٥١ ـ ٥٨

أصبح المستقبطي مطبوباً من قبل الالكليز فلقت إلى بغداد حيث حل صيعاً على صالح لعسائي أحد تجار بعداد، إلا أنه لم يؤمن على نفسه هماك فسافر وسافر إلى حائل في السعودية ومنه إلى عبيرة وهناك اجتمع به الملك عيد المعزية من سعود الدي أبدى له عدم ارتباحه من وجوده في بلاده لمواقف السابقة من الانكبيز وصطر إلى الاحتماء والصمت عند أحد أصدفاته من السابقة من المين حتضتوه أيصاً عند قدومه الأول إلى الرئير.

وفي عام ١٩٢٧هـ/ ١٩١٧م أدى فريصة المحج مع الشيح أحمد الجابر الصباح كمرشد ديسي وبعد المحج مكث في المحجار مدة عادر بعدها إلى الكويت حيث كانت فيها عائمته التي فارقها مند عام ١٩٧٣هـ/ ١٩١٤م، ولكن ما إن وصل إلى الكويت وذلك في شعبان من عام ١٩٣٧هـ/ ١٩١٨م حتى فوجئ بنقمة شيخ الكويت عليه سالم الصباح فاضطر بعدها للخروج متخفياً إلى الزُير حتى أنه لم يستطع أن يصحب معه عائلته التي التحقت به بعد ذلك، وفي الرُبير احتصنه شيحها إبراهيم عبد الله الراشد الذي دافع عنه لدى السلطات البريطانية بعد اتهام الشيخ سالم الصباح له وتغرير السلطات البريطانية بعد اتهام الشيخ سالم الصباح له وتغرير السلطات البريطانية به (١٠).

٢ - الشيخ ناصر إبراهيم الأحمد، ولد في الزُّير عام ١٣١١هـ/١٨٩٩م، ودرس في صموه على الشيح ناصر ملا أحمد الميعان في مسجد الرابير سالعوام، ثم تنقى العدم في مدرسة الشيح عبد الله بن حمود والشيخ عبد الله العوجان، وعبدها أسس الشيخ الشنقيطي عدرسة المنجاة كان الشيخ ناصر الأحمد من نمؤازوين له حيث درس فيها في حياة الشيخ الشنقيطي، وبعد المنتقيطي، وبعد النسيخ النسيخ المنتقيطي، وبعد النسيخ المنتقيطي، وبعد النسيخ المنتقيطي، وبعد النسيخ النس

وزاته عام ١٣٥٧هـ/ ١٩٣٢م رضح باتفاق أعضاء المدرسة ليتولى إدارتها وظل فيها حتى وفاته في عام ١٣٨٢هـ/ ١٩٦٢م (١).

٣ ـ الشيخ علي عبد الصادق مصري الجنسية ستقدمته إدرة المدرسة قبيل افتتاحه. للاستفادة من خبرته لأنه يحمن شهادة جامعية من الأرهر لدا
 كان له دور في عملية إعداد المناهج (٧)

٤ - الشيخ عبد الرزاق الدايل ولد عام ١٢٩٩هـ/ ١٨٨١م وتلقى علومه على والده الشيح محمد الدايل، ثم عمل معدماً للأطفال في حنقة في مسجد المحصي، وقد وقف الشيح المدايل إلى جاب الشقيطي في تأسيس مدرسة البجاة وأرسل طلابه في جامع المحصي بالالتحاق بالمدرسة، وكان هو من أوائل المدرسين فيها، حيث درس لفقه والعفة لعربية والتجويد، وظل فيها مدرساً لئلاثة عقود، كما عمل إماماً في جامع المحصي، وكانت لديه مكتبة حيدة أعداما إلى المجاة بعد تأسيسها، وتوفي عام ١٣٦٩هـ/ ١٩٤٩م (٣).

و الشيخ عبد الرحمن عبد المجيد الهيني قصد الزُّبَير من بدته هيت بدعوة من الحكومة العثمانية في عهد الشيخ حالد العود حيث أسهم في تأسيس المعرسة الرشيدية في الزُّبَير عام ١٣١٧هـ/ ١٨٩٩م، وعندم افتتحت مدرسة النجاة الأهلية تعاون الشيخ الهيئي مع الشيح الشنقيطي وضم طلابه الى مدرسة النجاة حيث أصبح مدرساً فيه على عهد الشنقيطي، ثم ترك التلويس لكبر سنه وتوفي في الرمادي عام ١٣٤٦هـ/ ١٩٢٧م (١)

1 - الشيح جاسم المقرب ينتسب إلى عشاقر بني حسين في العراق.

 ⁽١) إمارة الرُّبير بين هجرتين، ٣/ ١٣٠ _ ١٣٤، رمن أعلام العكو في البصرة للدليشي، ص ١٣٩ -

⁽۱) إما ة الزُّيّر بين هجرس ٢/١٦٩

⁽١) يمارة الزُّير بين محرتين ٢٠ ١٦٩

⁽١) عارة الزُّير بين هجرتين٣/١٥٩ .. ١٦٠.

⁽٤) لِمارة الزُّير بين هجرتين ١٨٤ ـ ١٨٦.

وهم يمحدون في أصولهم إلى السب الببوي الشريف، تلقى الشيخ العقري علوم، على يد الشيخ عبد العرير التكريني في مدرسة جامع عزير آعا وي لمصرة، ونبع في عدم العرائض فكانت ترد إليه مسائل المواريث وتقسيم التركات المستعفية، ولذا عتمدت عبه المحاكم الشرعة في البصرة، وقد صعى الشيخ حاسم انعقرب إلى ساء جامع في المطبحة عام ١٣٩٩هم/ ١٩٢٠ لا رل فيه أحقده إلى الآن، تعرف الشيخ العقرب إلى الشيخ ماصر الأحمد الذي دعاه إلى التدريس في مدرسة النجاة الأهلية، وكان يدرس اللغة العربية والمواريث من سنة ١٣٤١هم/ ١٩٢١م إلى سنة ١٣٧٩هم/ ١٩٥٩م، وكانت وقاته عام ١٩٨٩هم/ ١٩٦٩م، وكانت

٧ - الشيخ مشعاد ناصر المنصور من عشيرة السويلمات تلقى دروسه الأولى في الرئير، ثم لتحق في مدرسة الدويحس فتلمذ على يد الشيخ عبد الله حمود حيث درس الفقه، كما درس المنحو على يد الشيخ معمد المعرجان، واختاره الشنفيطي لمتدريس في مدرسة المجاة، إلا أنه لم يلت طويلاً بعد خلافه مع الشيخ على عبد الصادق حيث غادر العراق إلى الشارقة وأسس هماك المدرسة التميمية ودرس فيها عشر سنوات، ثم سافر إلى المملكة العربية السعودية وعمل هماك قاصياً مدة، ثم ترك عمله عائداً إلى المملكة العربية المنية فيها عام ١٩٤١ه/ ١٩٨١م (١).

٨ - الشبح عبد الله الحميس الحلف كويتي الجسية ، استقدمه الشقيطي في بداية تأسيس المدرسة ، ودرّس العربية والرياضيات والفقه ثم الختلف مع الشيخ علي عبد الصادق وقدّم استقائته (٢٦).

 إلى الشيخ عبد الله العبد الوهاب المرين ولد عاء ١٣١٣ه/ ١٨٩٥م، التعق بحلقات الدرس في المساجد عد الشيح عد الرحم لهيتي والشيع العوجان في مسحد الباطر، وأكمل دراسته لأولى في مدرسة الدوبحس عبد الشيح عبد ألله حمود، واشتغل بالتحارة قبل العمل في مدرسة سجة حيث ين يكثر السقر إلى أقطار الخليج العربي، وقد وقف مع نشتقيطي وساسه مي فتح المدرسة، وتكاد رواياته عن مديات العدرسة تكون الوحيدة، يد إنه حصر ما دار من نقاش بين المعتش الابكنيري رايعي وممثل بمعارف ساطع الحصري، والعشّادة الكلامية بين الشبخ عني عبد الصدق والشيع أحمد الحميس حول احتيار طريقة تعديم الكتابة للطلاب، ووقف لشيخ معزين مع الشبح الحميس، وقدُّم أستقالته مع مجموعة من المدرسين الأوافل وجهود الشيغ الشبقيطي وإقناعهم بالرحوع إلى العمل في المدرسة الأنها وجدت لحدمة بلدهم وأسائهم، وكان الشيخ لمزين قد سافر إلى دبي وأسهم مع عدد من المشايح في تأسيس المدرسة الأحمدية هنائ، ولكنه لم يقطع صلته بالزُّبْير ومدرسة السجاء إد كان يدرس سنة في الزُّبْير وأحرى في دبي حتى عام ١٩٤١هـ/ ١٩٢٧م حيث انتظم دوامه في مدرسة المجاة حوالي أربعين عام مع الشيح الشنقيطي ثم مع الشيح ماصر الأحمد، وكان يُدرّس الشريعة، كما شعل انشيخ عبد الله المرين إمامة مسجد ديم خزم وكان صاحب صوت عذب في تلاوة وتجويد القرآن (١).

الشيخ أحمد عبد الله العرفح كان من المدرسين الأو تل في مدرسة النجاة مع الشيخ المزين وسافر إلى دبي معه بعد اختلافهم مع الشيخ علي عبد المدرسة الأحمدية ولكنه عاد إلى عبد الصادق حول المناهج ودرّس هناك بالمدرسة الأحمدية ولكنه عاد إلى

⁽۱) إسرة لزُّيْس بين هجونين ٣/ ١١٨ -١١٩.

⁽٢) إمارة الزُّبير بين هجرتين ٣/ ١١٥

⁽٣) إمارة الزُّنير بين هجرتين ٣/ ١٦٩ _ ١٧٠

⁽۱) إمارة الزكير بين هجرتين ١٦٧/٢ _ ١٧١

الرُّبَير والتحق بالمجاة مدرساً اعتباراً من ١٣٤٦هـ/ ١٩٢٧م قرابة الأربعير عاماً حيث درِّس القرآن والحساب وكانت وقاته عام ١٤١١هـ/ ١٩٩١م (١٠).

١١ _ الشيخ عبد المحسن إبراهيم البابطين ولد في مطلع القرن الرابع عشر الهجري رتبغي دراسته الأولى في الملا على طريقة المبتدئين أنداك ثم التقل إلى حلقات الدرس عبد المشايخ؛ حيث درس العربية عند الشيخ محمد العوجان والعقه والحديث عند الشيخ عبد الله حمود والعروض والملك عند الثيخ عبد الله عنم، كما درس البحو والصرف والبلاعة مي البصرة عنى الشيح عبد العريز الناصري، ثم سافر إلى بغداد طالباً للعلم، فتتلمد هماك عند الشيخ محمود شكري الألوسي مع زملاته الشيخ محمد المسافي والشيخ عبد الوهاب القصلي، وبعد أن تحصل لديه من العلم و بدرس أسند إليه قضاء الزُّنير عام ١٣٣٧هـ/ ١٩١٣م، كما درَّس اللعة العربية في المدرسة الأميرية في الزُّبّير للفترة من ١٣٤٥ ـ ١٣٤٧هـ/ ١٩٢٦ ـ ١٩٢٨م، ثم ترك التدريس فيها لرفضه التخلي عن ريه الديني (الجبة والعمامة) إلى الزي العصري (السترة والمنطبون)، فالتحق بمدرسة النحاة الأهلية حيث درَّس للعة العربية احتساباً لله تعالى، كما درَّس في مدرسة لدوينجس حتى عام ١٣٥٤هـ/١٩٥٣م حيث ذهب إلى الكويت ودرَّس في لمدرسة المباركية هماك، ثم عين رئيساً لنقضاة في الكويت حتى عام ١٣٦٨هـ/١٩٤٩م حيث رجع إلى لرنير وتوفي فيها عام ١٣٧١هـ/

١٧ ـ الشيخ يوسف محمد الجامع، يرجع بسب الجامع إلى الأنصار من

الخررج، وأول من سكن الربير منهم جدهم عثمال لجامع، وأسرة الجامع معرومة بكثرة علمائها، ومنهم صاحب الترحمة لدي كان من الأوائل مع الشيخ عبد الله المرين في مدرسة السجاة، درّس فيها التاريخ والإملاء. ثم قدم استقالته تصامناً مع الشيخ الخميس عند حتلاقه مع لشيح علي عد الصادق حول المناهج حيث سافر إلى دبي ودرّس هناك بالمدرسة

١٣ _ الشيخ محمد بن شهوان الشهوان وهو من الأشراف ولد سنة ١٢٩٩هـ/ ١٨٨١م، درس أول أمره على يد الشيخ عبد الله حمود في جامع القرطاس في الزُّبُير، كما درس في مدرسة الدويحس عبد الشيخ صابح المبيص، ودرس القرائص عبد الشيخ محمد العوجاد، وفي عام ١٣٣٥هـ/ ١٩١٦م أصبح إماماً في مسجد الرشيدية ودرّس القرآن والخط في مدرسة البجاة لمدة أربع سنوات على عهد الشنقيطي، كما درِّس في مدرسة الدويحس، وتوفي في الزُّبَير عام ١٣٧٨هـ/ ١٩٥٨م(٢).

١٤ ـ الشيخ عبد الله بن سند، يرجع نسب آل سند إلى آل يو وباع من عنرة س ربيعة بن واثل، ولد الشيخ عمد الله في الزُّبّير عام ١٣١٨هـ / ١٩٠٠م، تلغى سادئ القراءة والكتابة عند الملاكما جرت عادة المبتدئين. ثم درس العلم عبد الشيخ محمد بن عوجان و لشيخ عبد لله حمود والشيح محمد العبد الجبار، درَّس القراءة والخط والدين في مدرسة النجاة الأهمية على عهد الشبقيطي، ثم سادر إلى لكويت وتولى إمامة مسجد العثمان الكبير وكانت وفاته هناك ١٣٨٩هـ / ١٩٧٧م ٣٠٠.

--- مرسوعة الرُّبُينِ . الْجِرْء قَامَاء

⁽۱) إمارة لزُّبير بين هجرئين ٣/ ١٧١

⁽٢) ومارة الزُّبير بين هجرتين ٢/ ٢٣٨ _ ٢٣٩

⁽۱) إمارة الزُّيْر بين هجرئير ٢٨/٣ ـ (١٤).

⁽١) إمار، الزُّير بين هجرتين ١٢٠.

⁽٢) إنارة الزُّيْر بين هجرتين ٢م ١٥٦.

اللغة العربية: والفقه: وعدوم لشعر عدالمحسن إبراهيم البابطين والشعراء عدالمحسن أحمد الريعة كرياطبيات الحماب وممث الدفاتر التجارية عبدالمحس محمد الشقير القرآن الكريم؛ والتجويد، والقراءة، على السييدي elkaka. الخطامة، والرياضة البلبية. ملي عدالصادق (مصري) على عبدالعزيز الخضبري الرياضيات. لقراءة، والكتابة، والإملاء، والحساب. عيسى عبدالكريم الشرهان اللغة العربية محمد الخراشي (مصري) الغرآن الكريم، والتجويد، والحساب، محمد الشهوان 11 ارائخط العربي، والقرائض. القرآن الكريم، والتفسير، والفقه، محمد أمين الشنقيطي 11 والتحديث والنغةاء والشعر والشعراء ودواويتهم، والسير والأساب. مشعان ناصر المتصور TT الملقة العربية، والفقه، والحساب، و تجير. 72 للغة العربية، والمحفوظات الشعرية. مغبل يوسف الرماح اللعة العربية، والغرائض، والرياضيات، 70 ناصر بن إبراهيم الأحمد ومست الدفائر التجارية . السيرة، والقراءة، والإملاء، والحدالعربي يوسف محمد الجامع

وكان من هؤلاء المدرسين وعيرهم الذين سأدكرهم مع العواد التي قاموا يتدريسها مرتبين هجائياً وهم:

	ت
أحمد الخبيس	- }
أحمد عيد،لله ،لعرفج	۲
اجاسم محمد العقرب	*
حسن کٽوئي (مصري)	£
سنيعان عبدالكريم العبدالكريم	g
عبدالرحمن عبدالمجيد الهيتي	7
عبدالكريم مقيم المقيم	
	۹.
	ļ
عدالله عيدالرحس السند	1 1 1
	11
	17
	جاسم محمد العقرب حس كتوتي (مصري) سيمان هبدالكريم العبدالكريم

⁽۱) التحد،لبهامية ١٠١_ ١٠١ وإمارة الزُّيْر بين هجرتين ٣/ ١٣٣ ـ ١٣٣، والزَّيْر وصعحات مشرعة، ص ٢٧٨ - ٢٧٨

14 _____ 14 ____ 14 ما الرَّبُور و اللجزء المامات

١٢ عبدالله الحبن العودة عدالله الحبال عبدالله الحباهي العبدالله العبدالله العبدالله العبدالله عبدالله سليمان الملكير ٢٥ عبدالمحسر أحمد بريعة ٢٦ عبدالمحسر محمد الشقير ٢٧ علي عدالعزير الحصيري ٢٧ محمد جسم القصبي ٢٨ باصر عبدالرواق الشر ٢٩

۲۹ مدرسة مسجد المجادة وكان يدرس فيها الشيح سليمان بن غدم،
 والشيخ عبداته بن محمد أبو حيمد، واشيخ إبراهيم بن باصر بن جديد (١)

٣٠ - المدرسة الفضيلية للرجال: أسستها فاظمة بثت أحمد بن عبدالدايم العضيلية الرُّئيرية في بيتها، وكانت تعلم الرجال من وراء حياب(١٠).

٣١ - المدرسة الفضيلية لعنساء. وهي أول مدرسة نسائية أسستها العاصلة العالمة فاطمة منت أحمد من عبدالدايم العضيلية الزُيّرية، ونشأت في الزُيّر وتعدمت بعص العلوم الشرعية والخط العربي، مكانت ذات خط حس، كتبت القرآل الكريم سخطها الحسن ودلث عند إقامتها في مكة

ومن الطلبة الأواتل الذين درسوا فيها وتخرجوا منها على صبيل المثال لا الحصر مرتبين هجائياً

اسم العالب	ت _
يراهيم مليمان العقيل	1
يبراهيم عندالعزير الناصو	۲
إيراهيم علي الحمود	۳
أحبدجيد لمالح	٤
أحمد سليمان العقيل	٥
أحمد فيدالعزيز اليسام	1
حسين لمحرج	٧
حبد نصباح	٨
خليفة علبي الصباح	٩
سليمان عبدالرزاق لعبدالكريم	5.4
عبدالرحمن إبر هيم بيام	33
عبدالرحمن لمشاري	14
عبدالرحمن المنديل	14
عدادرحس سعود البابطين	16
عندائرراق أحمد الجمود	10
عبدالعريز وبر هيم السنام	11
عدالعريز محمد قفارس	١٧
عدانكريم عبدالرحص العودة	١٨
عداللطيف لبلاني	14
عبدالله إبراهيم البسم	٧٠

الحالة العلمية والثقافية في الرُّبُير.

 ⁽١) الرأير وصفحات مشرقة من تاريحها العلمي والمتقامي، حن ٢٣٧
 (١) الرأير وصفحات مشرقة، ص ٢٥٢ _ ٢٥٤

المبحث الرابع التعليم الديني الحديث في الزُّبَير

تواصلاً مع المدارس الدينية القديمة فقد افتتحت مد رس دينية تُعنى بدراسة القرآن وعلومه، والحديث وعلومه والفقه وأصوله والعرائش والعقائد الإسلامية وعلوم العربية من نحو وصوف وبلاغة وفيرها من العلوم الحديثة كالرياضيات والتاريخ والإنكليزي، ومن المدارس:

١ ـ المعهد الإسلامي في الربير: تأسس في سنة ١٣٩١هـ ١٣٩٢ه/
 ١٩٧١م ـ ١٩٧٢م، وكان مدير المعهد الأستاذ عبدالله بن محمد الحمدان ثم
 التيخ إبراهيم الفائز.

أما المدرسون فهم:

- ١ الشيخ إبراهيم محمد الفائز.
- ٢ الشيخ عبداله بن محمد الرابح، ويدرس أيضاً في معهد البصرة.
- آلشيخ عبدالمحسن الدمياطي إمام وخطيب جامع العثمان في المعقل.
 - أشيخ شوقي حمادة، مبعوث الأزهر واعظاً ومرشاءً.

المكرمة سنة ١٧٣٣هـ، وفي الزُّبير أسست مدرسة نسائية، وكان مقر المدرسة في بينها، وكان مدرسة الأثر الحسن في تخرج عالمات فاضلان منها منهن: عائشة بنت راشد، وشريفة الوطبان، وشاهة سليمان الفوزان، وفاطعة بئت حمد بن إبراهيم البسام(١).

٣٧ مدرسة جامع النقيب: في الراكير، كان يدرس فيها الشيخ دوري لموصلي، والشيخ عبدالكريم الموصلي، والشيخ عبدالرحمن عبدالمجيد الهيتي، والشيخ عبدالمعطي الخويطر، والشيح محمود الأحمد، والشيع عبدالله الرابع (٢).

٣٣ ـ المعهد التجاري المسائي: أسسته جمعية المكتبة الإسلامية الأهلية في الزُّبَير سنة ١٣٤٠هـ/ ١٩٢١م، تُدرس في هذا المعهد العلوم التجارية والطباعة باللغة الإنكليزية لتأهيل الحريجين للالتحاق بالوظائف التجارية لدى الدوائر لرسمية والمكاتب التجارية الأهلية.

وقد أحدث جمعية المكتبة بنايتها للتدريس في قاعاتها كما أحضرت المستنزمات التي يحتاجها المدرس على نفقتها الخاصة وتخرج منها طلبة كثيرون (٣٠).

⁽¹⁾ الزَّيْر ومنحات مشرقة، ص ٢٥٢ _ ٢٥٤

⁽٢) المصدر انسابق، ص ٢٢٧.

⁽٣) المصدر السابق، ص: ٢٥٦

٦ _ الأستاذ عبدالجار أحمد المرزوق

٧ ـ ، الأستاذ رابح عبد لله الرابح.

٨ ـ الأستاد عبداللطيف البصري.

٩ _ ، الأستاذ عيسى الدغمال.

١٠ ـ عبد له بن محمد الحمد ن

أما طلبة الممهد الإسلامي في الرُّبَير فهم!

١ ـ عندالغزيز المعيضب

٢ ـ عبدالباسط عبدالكريم الذعمال.

٣ ـ عدسان ناجي.

1 _ عديان حاجج.

٥ _ عبدالكريم سبطان.

٢ ـ لقمان محمود عبدالرحين البحر.

٧ ـ أحمد عبد،لهادي

٨ ـ توفيق حمدي.

٩ - نوفيق عيسي الطير.ن.

١٠ ـ رياص مهدي.

٥ - الشيخ حسن بن علي الناصر إمام وخطيب جامع عزير أغاني

١٢ _ إياد سلمان الدغمان.

١١ - سعد يوسف الرشيد.

١٧ _ رياض محمد الحاثم

١٤ _ توزي عبدالله السعدون.

١٥ - إبراهيم خليل المزيد.

١٦ _ جمال عزاوي العزاوي.

١٧ _ يوسف أحمد الغملاس،

١٨ _ جاسم العبائع ،

١٩ _ إيراهيم جاسم الزامل.

وذكر صاحب كتاب الرُّبير وصفحات مشرقة: أسماء طلاب في معهد النصرة ظنهم في معهد الزُّبّير مثل عبدالرحيم عندان وقصي عبدالكريم البدران ويعقوب يوسف.

شروط القبول:

١ - لا يقل عمر المتقدم عن ١٨ سنة.

آن يكون الطالب الملتحق حافظً لبعض أجزاء القرآن الكريم.

٣ - أن يقلم الطالب تزكية من علماء بلدته وصالحيها المعروفين

أن يجتاز المقابلة الشخصية.

 أن يسرم العالب باللباس الذي يخصصه المعهد وهو «جية والعمامة

(١) قد ذكره ، نناصر في كتابه الرُّثير وصفحات مشرقة باصم الشيخ محمد من علي وهو حطأ، إتما هو حسن بن على أناصر

العالة الطمية والثقافية في الرُّبُين.

مرسرعة الزُّبَين _ الجزء للمُلحم

الموارد والمصارف المالية:

تقوم مديرية أوقاف البصرة بدفع رواتب المدرسين والموظفين.

كما تقوم بدمع منحة مالية لكل طالب قدرها ثلاثة دنانير في كل شهري وتقوم جمعية النجاة مصرف دينارين كمكافأة شهرية للطالب من صندونها الخاص،

المناهج الدراسية:

١ _ منهج العبف الأول:

3.16	تطبيقي	عملي	تظري	اسم المادة	ث
الساعات					
۲			۲	علوم الحديث	٦
			Y	هلوم القرآن	۲
Y			۲	آداب انتلاوة وأحكام	4
				التجويد	
۳			٣	النحو	ŧ
Υ			۲	الصرف	0
۲			٧	اللعة الإنكليزية	٦
Y			٧	لعقائد لإسلامية	٧
¥			۲	الميرة البوية	٨
٣			٣	المقه	4
*			۲	الرياميات	1+
3			Y	الأدب العربي	-11
3.4			3.7	المجموع	

العانة للطبية والثقامية في الرُّبَير.	الوزء الفاس	ـ موسوعة الزُّبُير
---------------------------------------	-------------	--------------------

٧ منهج الصف الثاني:

				- C	1
عدد	تطبيقي	عملي	مظري	احم المادة	ů
الساعات		<u></u>			
۲			*	علوم الحديث	1
۲			7	علوم القرآث	Y
7			۲	أداب التلاوة وأحكام	F
				التجويد	
٣			7	النحو	£
Y			٧	المرف	0
Y			۲	النفة الإنكليزية	٦
7			¥	المقائد الإسلامية	Y
Y			¥	السيرة النبوية	٨
W			٣	المقه	4
7			Y	الرباضيات	1+
Y			Y	الأدب العربي	-11
71			7 £	المجموع	

٣ ـ منهج الصف الثالث:

عدد الساعات	تطيقي	عملي	نظري	اسم المادة	ث
۲			۲	علوم الحديث	1
ΥΥ			۲	علوم القرآن	ĭ
Y			Y	أداب التلاوة وأحكام	۲
				النجوية	
- "			۲	المحو	1
Y			Y	الصرف	

ه منهج الصف الخامس:

	_		_	E	
عدد	نطبيفي	عملي	نظري	اسم المادة	Ü
الساعات					
Y			۲	إصول العقه	1
4			Y	علوم القرآن	Ψ.
Y			٧	أداب التلاوة وأحكام	T.
				التجريد	
۳			۳	النحو	1
1			١	حفظ الحديث	0
7			٣	اللفة الإنكليزية	1
Ψ			Y	البلاغة	٧
*			Y	المواريث	٨
۳			۳	المقه	4
¥			4	التفسير	11
Y			Y	آدات البحث والمناظرة	11
١			١	حمظ القرآن	11
4			Ť	الجفرافية	34"
YT			Y 7	المجموع	

١ ـ منهج الصف السادس:

مارد	تطبيقي	عملي	ىظري	اسم المادة	ت
السامات					
)			١	حفظ الحديث	_1
3			1	حمظ الفرآن	T
*			Y	خديث الأحكام	۳
٣			т	التحو	į
r			۳	العقه	0
Y			۲	اللعة الإنكليزية	

Vo____

1	Υ	اللغة الإتكليزية	٦
Y	۲	العقائد الإسلامية	Y
Y	7	السيرة لسرية	٨
7	٢	المقه	٩
Υ.	۲	الوياصيات	3.4
Y	4	لأدب العربي	13
4.5	YE	المجموع	

\$ - منهج الصف الرابع (

تطبيقي	حملي	تظري	أسم المادة	ا ت
		Y	عنوم الحديث	- 1
		۲	عبوم القرآن	Y
		۲	آد.ب نشلاوة وأحكام	*
			التجويد	
		۲	البحو	٤
		7	الصرف	_ 0
		۲	اللغة الإنكبيرية	۳.
		۲	العقائد الإسلامية	Y
		Y	السيرة البوية	A
		٣	ائمقه	9
		Y		
		Y	الأدب العربي	- 13
		YE		
	تطبيقي		Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y	عدوم الحديث ٢ عدوم القرآن ٢ الدب يتلاوة وأحكام ٢ التجويد ٢ التجويد ٣ الصرف ٢ الصرف ٢ المقادد الإسلامية ٢ المقادد الإسلامية ٢ السيرة للوية ٢ السيرة للوية ٢ الرياصيات ٢ الرياصيات ٢ الأحد العربي ٢ المقادد العربي ٢ المؤلفة ٢ المؤلفة ٢ العربي ٢ المؤلفة ٢

المثالة العلمة والتقالمية في الرميو _

- موسرعة الزُّنيَر _ الجرء الحامي

___v

وهي سنواته الأخيرة واجه صعوبات حاول بعض القائمين عليه أن يبقوه قلم يستطيعوا رغم ما يذلوه من جهد فأعلق في سنة ١٩٧٣هـ/١٩٧٣ م(١)

٧- مدرسة ثانوية الزئير الإسلامية: وتقع في قصاء الربير تأسست مي إلى شوال سنة ١٤٧٥هـ الموافق ٢٨/ ١١/٤٠٠٩م، وكان مقرها في أول سنتها في جمعية مكتبة الربير الأهلية، وكان مديرها تجم عبدالله الفهد، وخاند الفهد معاوناً، وبعد اغتبال خالد الفهد ترث نجم عبدالله العهد المدرسة بموحب الأمر الوزاري ٤٤٤٤ في ٢٠٠١/ ٢٠٠١ من رئاسة ديو ن الأوقاف، صار مديرها نبيل نجم عبود، ثم أعيدت إلى مبنى الجمعية ولا زالت حتى اليوم.

ولافتتاحها المتأخر قبل فيها الطلاب سنة ٢٠٠٤ ـ ٢٠٠٥م، وكانت مديرية الأرقاف هي المسؤولة عله في الإنفاق، وملهجها لا يحتلف عن متهج مدرسة الحسن البصري في البصرة.

وفي سنة ٢٠٠٧/٢٠٠٦م انتقلت المدرسة إلى مبنى جمعية النجاة الأهلية في الزُّبَير وذلك لانعدام الأمن في البناية القديمة وثوفر الحرس من شرطة الوقف السني في الجمعية وبقيت المدرسة في الجمعية إلى يومت .

ومن ملرسيها :

١ - نجم عبدالله القهد مديراً.

٣ ـ بيل نجم عبرد.

٣ ـ عادل سالم، انتقل إلى مدارس التربية.

٤ - زكريا صالح سيف.

(١) الزُّكَر وصفحات مشرقة، ص:٢٥٧_ ٢٦٠.

Y	 *	البلاغة	٧
Y	*	السيرة النبوية	٨
γ	¥	أصول لنثه	1+
Y	*	علم المنطق	- 11
A.	 ۲:	التقسير	17
44:	3.4	المجموع	

نظام الامتحانات:

يخضع المعالب لثلاثة أنواع من الامتحابات، نصف شهرية، وشهرية. وسنوية.

ويعقى الطالب من أية مادة إذا بلغ معدلها ٩٠ درجة.

ويعفى الطالب من الامتحان النهائي إذا بلع مجموع معدله للدروس كافة هـ درجة، إلا امتحاثات البكانوريا فإن الامتحان واحب على كل طالب في الصفين الثالث والسادس.

بعدها انتقلوا وأدمج معهدهم بمعهد البصرة بأمر الدولة.

نهاية المعهد:

أدى المعهد دوره في جمعية السجاة الأهلية والسحق طلابه يعد ذلك بالمعهد الإسلامي في البصرة، ليتخرجوا فيما بعد مع قرباتهم من طلبة معهد البعسرة ليتقدموا إلى الكليات الإسلامية ومنهم من تخرج فعُيّن مدوساً أو إماماً وخطيباً، ومنهم من و صل دراسته العليا

٧٦ _____ برسوعة الزُّنيو_الجزء للفاسم

A	
/v <u></u>	المعالمة المقاطعة في الزُّمور
	ت والفاق ل الزيد

، يوسف عباس مجيد ١٠ _ أحمد عدنان طه

١١ _ أحمد نوري الدوسري

١٢ _ هشام وليد حامد

١٣ _ عماد عبدالخالق عبدالرحمن

١٤ _ عقيل عبدالكريم نجم

١٥ _ عبداله عبدالكريم ديبان

١٦ _ حامد عبدالرراق حامد

١٧ _ محمد وليد يوسف

۱۸ _ محمد خليل يوسف

14 _ عبداله عبدالرحمن محمد

۲۰ ـ مصطفى جهاد عبدالكريم

هؤلاء هم الطلبة الثين سجدوا سنة ٢٠٠٥ ـ ٢٠٠١م، وفي السنة اللاحقة انتقل بعص الطلبة لمدوء الحالة الأمنية عدم يسجل إلا أربعة علاب وهم:

١ ـ جلال ياسين

٢ - مصحب إسماعيل الدغمان

٣ - عبدالواحد حسين

أ - ومحمد فاضل الراشد

والتحق مهم ممن جاء تقلاً من مدرسة الحس البصري وهم

ماجد نرال محاضراً
 مؤید عبدالعریز محاضراً
 ۷ ـ عامر کامل العثمان محاصراً
 ۸ ـ محمد حامد الزامل محاصراً
 ۹ ـ حالد عید السعدون محاصراً
 ۱ ـ حالد الفهد کاتباً ومحاضراً

ثم أصبح من مدرسيها في سنة ٢٠١٠ ـ ٢٠١١م مديرها وهو نبيل نجم عبود مع ثلاثة مدرسين وهم

١ ـ ركويا صالح سيف

٢ ـ محمد حامد يعقوب

٣ ـ عمر جبار تعمة

ومن طلابها السابقين.

١ ـ أحمد عددان حاحم

٢ ـ إسماعين عمر إسماعين

٣ - أحمد عماد أحمد

٤ ـ حمود أحمد صالح

٥ ـ سيف أحمد خزعل

٦ - عبد لعزيز خالد محمود

٧ ـ عددان يوسف حمد

٨ ـ مصطفى ونيد عبدالكريم

العسية والثقائمية في الزُّنيو _______

٧٨ _____ ٧٨ ____ بوسوعة الأثنير الوزء الخامس

٢ - عبدالسلام يوسف لحربة، هؤلاء النمائية هم طلاب ثانوية الرابير لسنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٧م.

ويبلغ عدد طلابها للسنة الدراسية ١٠١٠م - ٢٠١١م (اثنان وخمسون طالباً موزعين على الصعوف التالية

مدد الطلبة	(لعبق
V.	الأون
17"	النائي
14	لثانث
Y	الوابع
٤	الخامس
4	السادس

أما نظامها ومنهاجها وشروط القبول فيها فهي:

أ ـ الدراسة المتوسطة:

١ - منهج الصف الأول:

عدد الساعات	تعصبلات المنهج	المواد الدراسية	ت
1	حفظ جزء ٣٠	الغرآن وعلومه	1
1	تغسيرج ٣٠ (صفوة التغاسير/		
	د محمد علي الصابوري).		
,	انسير أحكام التجريد (أحكام الود الساكة والميم) د. يحيى		
[الغرثاني.		

٨٠ _____ مرسوعة الزُّيَّرِ ـ الجزء الخاس

Y .	حفظ أول ۲۰ حديثاً من مش	الحليث وعلومه	1
	لا ربعين كنووية مع الشريح		
	المحتار لنعتوى في لعقه	مقفا	-
	الحظي/ القسم لأول		
	أومتن الغابة والتقريب لار		
	شجاع الغسم الأردا/ في الفقه		
	الشافعي.		- 1
Y	حفظ المقصدين الأول والسابع	المقيلة الإسلامية	1
	بشرح الشيخين عبدالعزيو		-
	السالم وأحمد حسن تعد		
1	(العرب قبل الإسلام)دعيد،	التاريخ والسيرة	9
	السامرائي		ļ
Ψ	حمظ متن الأجرومية بشرع	النحو والتطبيق	1
	تسهيل لقراعد النحرية		
	د. عبدانعليم السامرائي.		
1	تواعد الإملاء/ القسم الأون	الإملاء والخط	R
1	وكراسة الخط العربي.		
٣	(1) Book	اللغة الإنكليزية	A
٣	الرياضيات د قاسم حسين	الرياصيات	3
	الراوي و. دعبدالو،حد حميد		
	الراوي.		
1	الحاسوب القسم الأول وعداد	الحاسوب	ţ.
	د سلیم سدم	, ,	
7	ثمدوم العامة.	ميادئ العلوم المعامة	11
1	التربية الأسرية/ القسم الأول	النربية الأسرية والتدبير لمنزلي	77
77	الريد ١١ سريه ١٠ سري .	المجموع	
		79.	

٢ _ منهج الصف الثاني "

	تفعيلات المهج	2 1 1 1 1 1	
علد	الميابات المبائخ	المواد المداسية	ت
ألساعات			
1	حفظ جزء ۲۹	.لقرآن وعنومه	١
1	تفسير ج٢٩ (صفوة النماسير/		
	و, محمد عني الصابوتي)		
1	تيسير أحكام التجويد (من		
	المدود إلى نهاية الكتاب)		
	د , يحيى العوثاني		
Y	حمظ آحر ۲۰ حديث من منن	الحديث وعدومه	Y
	الأربعين البروية مع الشرح		
7	المحتار بلمتوى في العقه	الفقه	۲۰
	الحنفي/ القسم الثاني		
	أرمئن لعاية والتقريب لأبي		
	شجاع النسم الأول/ في العقه		
	الشانعى		
T	(حعظ متر الشيبانية) للشيخ	العقسة الإسلامية	٤
	عبدالعزيز السائم		
	رسالة الأدب للشيح عدالفتاح		
	آبو غده		
Y	(السيرة النبوية) تنقيح د. محمد	التاريخ والسيرة	٥
	جاسم لمشهدائي		
		لنحو وانتظيق	٦
l '	الدين عبدالحميد		
1		الإملاه و لمط	Y
	قو عد الإملاء/ القسم الثاني		
L	وكراسة الحط العربي		

,					
	الخاس	ر الجنَّه	الزُّمُعُ	مويسرعة	-

A	اللقه الإنكليرية	(Y) Book	
9	الرياصيات	الرياعيات	
1.	الماسوب	الحاسوب القسم نثاني - إعداد	1
		د سليم مسلم	
11	ميادئ العلوم العامة	العلوم العامة	- +
17	النرية الأسريه والتلبير المربي	التربية الأسرية/ نقسم الثاني	1
١٢	الجعرافية	مبادئ الجعر فية د عبد نداصر	1
		صبري الراري	
31	الأدب والتعبير	لنصوص لأدية	1
		و لإنشاء و لتعيير/ محمد ماجد	1
		عبتر	
b.	المجموع		¥4

٣ ـ منهج العنف الثالث.

هارد	تفصيلات استهج	المواد الدرامية	ت
الساعات			
1	حفظ جزء ۲۸	القرآن وعلومه	- 1
1	تفسير ج٢٨ (صموة التغاسير/		
	د محمد علي لعمايوني)		
1	فن التجريد/عزة عبيد الدعاس		
7	قراعد أساسية في مصطلح	الحقيث وعلومه	T
	الحديث العدوي سع حفظ		
	الأربعين النووية		
۲	المختار لعمتوى مي العقه	العقا	٣
	، محمى لقسم اثالث		
	أو عمدة السالث/ القسم الأرد		

ب الدراسة الثانوية: ١ - منهج الصف الرابع:

عدد	تفصيلات ابدعج	المواد اللراسية	C O
لساميات			
Y	حفظ جرء ۲۷	القرآن وعلومه	1
1	تفسيرج ٣٠ (صفوة التفاسير/		
	د. محمد على الصابوني)		
4	140	الحديث رعلومه	ľ
	مع حفقد ۲۰ حديثاً		
3	شرح البيقونية للمشاط		
٣	(همدة السالك لابن التقيب	العقه	۲
	المصري/ القسم لثاني) +		
	الوجيز في الاقتصاد الإسلامي		
Y		البلاعة	Ę
	خلم المعاثي		
Y	(الدولة العباسية وحضارتها)	التاريخ والسيرة	ø
	تنقيح د.محمدجاسم		
	المشهدائي		
۳	شرح قطر الندي لابن هشام/	النحر والتطبيق	٦
	النسم الأول		
۲	المقصود مع إزالة القيود القسم	المبرق	٧
	الأول بشرح د. عبدالعلث		
	السعدي		
٣	(£) Book	اللغة الإنكليرية	A
Y	الرماضيات/ القسم الرابع	الرياميات	5
3	الحاسوب القسم الوابع - إعداد	الحاسوب	10
	ر خالد عبداله حمادي		

Y	الإيمان وأركانه/ محمد نعيم	المقيدة الإسلامية	٤
	يامين/ القسم الأول		
Y	(الخلافة الراشدة والدولة	التاريخ والمبرة	-
	الأموية) د. محمدجاسم		
	المشهدائي		
Y	التحقة السنية ج٢/ محمد محيي	الشحو رالتطبيق	1
	الدين عبدالحميد		
Y	حمظ متن لبناء تعليق	المبرف	٧
	د . عبد،لعليم السعدي مع حفظ		
	الأمثلة للشيخ عبدالعزيز		
	السامراي		
*	(Book)	اللغة الإنكبيزية	٨
4	الرياضيات	الرياضيات	4
1	الحاسوب القسم الثالث_إعداد	ليجامبوب	14
	د. خالد مبدالة حمادي		
1	لعلوم العامة	ميادئ البلوم العامة	11
1	التربية الأسرية/ القسم الثالث		١Y
1	جغرابية العراق والوطن العربي	لحعرافية	- 11
	د. عبدالناصر صبري الراوي		
7		المجموع	

	لعقيلة السومية	المقيلة الإسلامية	
-	(ت ريخ العالم الإسلامي	التاريخ والسيرة	a
	الحديث) تنقيح د محمد جاسم		
	المشهدائي		
ľ	شرح قطو المدى / لقسم الثامي	النحو والتطيق	۳
7	المقصودمع يزابة لقيود القسم	المبرف	Y
	الثاني		
٣	(a) Book	اللمة الإنكبيرية	Ā
Y	الرياضيات/ لقسم الخامس	الرباضيات	4
1	الحاسوب القسم لخامس	الحاسوب	30
	إعداد د . سليم مسلم		
1	الخطابة والخطيب د. محمد	الخطابة	11
	سمير الشاوي		
۲	البلاغة الو ضحة، علم البيان	البلاغة	11
۲	لوجيز في أصول الفقه الجزء	أصول الفقه والتشريع الإسلامي	11
	ا ثنائي/ د. مبد لكريم زيدان		
ቻ	شرح مئن الرحبية بشرح	المواريث	1.8
	مصطفى البغا		
۳.	****	المجمرع	

٣ ـ جهج الصف السادس:

علد	تعصيلات المهج	المواد الدراسية	ث
الباعات			
4	حمظ جرء ٢٥	القرآل وعلومه	1
1	تعسير ج ٢٥ صعوة التفسير/		
	و ميجمد عني نصابوني		
i i	علوم القرآن الكريم عبدالله		

1	المطالعة/دخليل إبراهيم	المطالعة	13
	حسودي ود، محمد خضير		
	الحمداني ود.مكي حمين		
	الكبيسي والأستاذ خالد		
	العواص		
١	الأسرية / القسم الرابع	التربية . لأسرية والتدبير العمرلي	11
۲	الوجيز في أصول الفقه الجزء	أصول الفقه والتشريع الإسلامي	11"
	الأول/ د. عبدالكريم زيدان		
۲	المنطق في شكله العربي	المنطق	18
	عبدائرحمن محمد الأخضري		
٣.		المجموع	
	1	الحمداني ود.مكي حسين الكبيسي والأستاذ خالد العواص العواص الأسرية / القسم الرابع الوجيز في أصول الفقه الجزء ٢ الأول/ د.عبدالكريم زيدان المنطق في شكله العربي ٢	حصودي ود. محمد خضير الحصداني ود. محمد خضير الحصداني ود. مكي حسين الكبيسي والأستاذ خالد العواص العواص المربية . لأسرية / القسم الرابع المول الفقه الجزء المول الفقه والتشريع الإسلامي الوجوز ني أصول الفقه الجزء الأول/ د. عبدالكريم زيدان المنطق في شكله العربي ٢ المنطق في شكله العربي ٢ عبدانرحمن محمد الأخضري

٢ ـ منهج الصف الخامس:

عدد	تفصيلات المنهج	المواد الدراسية	ث
الساعات			
Y	حفظ جزء ٢٦	انقرآن وعلومه	1
١	تفسير ج٧٦ (صفوة التفاسير/		
	د، محمد على الصابرتي)		
7	عمدة الأحكام/ القسم الثاني/	المحديث وعلومه	۲
	مع حفظ ٤٠ حديثاً		
	(عمدة السالك لابن النغيب	العقه	٣
	المصري/ القسم الثالث) +		
٣	الوجيز في الاقتصاد الإسلامي		
	أو (اللماب في شرح الكتاب		
	لعميداني/ ونقسم الثاني) +		
	توجير في الانتصاد الإسلامي		

____ مرسوعة الزَّبْدِ _ الْجَرِّد الْمُاسِن

الذي يصلي فيه والالتزام بالأخلاق السامية داخل المنرسة وخارجها.

٣ _ أن يلبس الزي الموحد المتكون من المجمة والعمامة

مناهج المدرسة:

منهج الدراسه فيها كمنهج المدارس الدينية المنتشرة في لعراق، دروس شرعية مع بعص المواد الحديثة المحتصرة

إما تظامها:

وهي كنظام مدارس مديرية التربية عير أن امتحان لبكاوريا هي الصفين الثالث المتوسط والسادس التربية، وزارة الأوقاف وليس التربية، وقد يكون في بعداد أو هي المدرسة نفسها، والماجح فيها يقس في كلية التربية أو كلية الشريعة أو كلية الإسم الأعظم أو الجامعة الإسلامية.

وتصم الثانوية فيها سنة صفوف من الأول حتى السادس، وقد تخرّج مها بعض الطلبة الذيل قبلو في كلية الإمام الأعظم وتخرجوا منها وهم اليوم يحدمون دينهم من طلبتنا الأعزاء فأصبحو قادة في المجتمع البصري وأنمة وخطباء في مساجد البصرة المتوزعين على أقصيتها

ولهذه المدرسة نظام خاص في احواد الدراسية و لقول، فمو د الدراسة شرعية تتخللها بعض المواد العصرية المختصرة يُقبل فيها لطالب لذي تحرج من السادس الابتدائي أو لثالث المتوسط، على أن يكود العالب حس السيرة والسلوك ومزكى من جماعة المسجد القريب من محل سكناه، ويلبس الطلاب رياً و حداً وهو (لدشداشة، والعمامة)، ونظام درجاتها وامتحاداتها كبقية أنظمة المدارس إلا أن نهاية المرحلة الثالثة والسادسة المسماة بالسكالوريا يمتحن انطالب من قبل وزارة الأوقاف في بعداد أو المندرسة نقسها

	1 . man = 11 / 15 . Str.		
۳	عمدة الأحكام/ القسم الثالث/	المحديث وعلومه	- 1
	مع حفظ ١٠ حديثاً		
	(عملة السائث/ القسم الرابع)	المقه	٣
۲	أو (اللباب في شرح الكتاب		
	سيداي/ القسم الثاني)		
Y	جعرافة العالم الإسلامي	الجعر فية	ŧ
۲	(تاريح لنعالم الإسلامي	التاريح و لسيره	ė
·	الحديث) تنفيح د. محمد جاسم		
	المشهداني		
*	شوح قعو البدي/ القسم الثالث	المحو والتعبيق	٦
Y	البلاعة الواضحة/ علم البديع	البلاغة	٧
Y.	(٦) Book	سغة الإنكليزية	٨
٣	الرياضيات / القسم السادس	الرياضيات	4
1	الحاسوف القسم السادس_	الحاموب	31
	إعداد د . خالد عبدالله حمادي		
Y	الوجير في أصول لفقه الجزء	أصول الفقه والتشريع الإسلامي	- 11
	لثالث/ د. عبدالكريم زيدان		
YA	****	المجموع	

شروط القبول:

يشترط لقبول الطلاب

 ١ - أن يكون قد اجتار امتحال لسادس الابتدائي أو الثائث المتوسط بنجاح، ويأتي بوثيقة مصدقة بدلك

٢ ـ أن يكون الطالب حسن السلوك والسمعة ويُزكى من جماعة المسجد

٨٨ _____ مراجع الأثير _ الجزر، الحاس

وهد اتحمر تقديم الطلاب لهده المدرسة هيمه بعد لعدم رجود الأمن في البصرة تلك المئة وبعدها (١).

٣ عدرسة صفية بنت عبد المطلب (وهي دُنوية) للبات تقع في جمعية النجاة في الزُّبَير؛ تأسست سنة ٢٠٠٥، وابتدأت الدراسة فيها سنة ٢٠٠٥ و ابتدأت الدراسة فيها سنة ٢٠٠٥ المهم، وتولت إدارتها . أميرة عبد اللهام، ولا رالت تمارس مهامه، حتى اليوم، وهذه المعدرسة لا زالت مستمرة، وفيها ثمان مدرسات من خيرة المدرسات في البصرة، وكاتبة واحدة، وعدد صائباتها ٤٤ طالبة للسنة الدراسية ٢٠١٠ - ٢٠١١م، ويتورعن عنى الصعوف حسب لجدول لاتي:

المجموع	عدد الطبية	اسم بصف	ت
٨	A	الصف الأول	١
A	Α	المنف الثاني	T
٨	٨	المث الثائث	Y
1.	۲	الصف الرابع	3
٧	٧	الصف الخامس	0
٧	٧	المف السادس	11
1.1	ŧŧ	المجموع	**
٧١	V1	المجموع	

أما منهاجها ونظامها وشروط لقبول فيه فهي كمدرسة ثانوية الرُّبير الإسلامية لدا أعفلنا عن ذكرهم هنا، إلاّ أنها للمنين وهذه للبات

المستقافة في المرتبع على المرتبع على المرتبع على المرتبع المرت

وعند بحرحه سكن أن بكمل در سته الجامعية في كلية ، لأتمة والخطياه وكلية الشريعة في مغداد وانتربية في جامعة البصرة.

وكان الطالب يتقاصى مبلعاً مالياً يكفيه لأحود النقل، وبعض الكسوة وهذه أسماء بعض الطنبة في شتى المراحل لسنة ٢٠٠٦م:

- ١ يرخوبه محمد الدومتري
- ٢ _ عبدالرحمن عبدالوهاب
 - ٣ ـ أحمد نؤار زكى
 - \$ _ عبدالله يوسف الحربة
 - ٥ ـ ماهر ياسين الحربة
 - ٦ ـ حسام محمد انقهد
 - ٧ ـ محمد رفيق موسي
- ٨ ـ عبدالجبار عدمان الشايب
 - ٩ ـ محمود معتوق الحمد
- ١٠ ٥ عبدالله هاشم الرقاعي
 - ١١ ـ حسنين أحمد على
- ١٢ ـ عبدالله محمد عبدالله
 - ۱۳ ـ أسامة غازي
- ۱۶ ـ مصطفى يعقوب يوسف
- ١٥ محمد أحمد لسيعي
- ١٦ ـ عبد لرحمن حالد القريح
 - ١٧ ـ معيد منتمان أس
 - ۱۸ ـ ستوان معدون.
 - 19 عمر عادل

٩ ٩ الجزء الغاس

⁽¹⁾ يعض المعلومات استقيتها من كتاب مدارست الاستأدنا مجم عسائله الفهد، ص ١٧ - ١٥٠ والمعلومات المعلومات المعلومة بعثها إلي الشيخ نيل تجم عبود مدير المدرسة مشكور

ومن المعلمات: ٧٠ معلمة.

أما رياص الأطعال الأهلية والتي افتُنحت بعد الاحتلال الأمريكي، يكان العرض منها الأرباح الخيالية التي تتقاصها رياص الأطعال والمدارس مراحلها الثلاث الاستدائية والمتوسطة والإعد دية، ولم يكن هدف مؤسسها القعرة العلمية ورفع مستوى الطنبة إلا من رحم دبي فقد صار لمدرس بغاضى راتباً ثانياً من المدارس الأهلية ضعف راتب بعد رس الحكومية أو يهوقه بكثير، لللك قلّ التحصيل العلمي عبد الطلبة في المدارس الحكومية حتى بلغ بنعض المدرسين فيها أن قالوا لنطبية الحن تدرس عنى قدر الراتب، وكأن مهمة التدريس هي تجارية وليست إنسانية وبرغم تحمن رواتب المدرسين إلا أننا ترى مشكلة عدم استيعاب الطالب لشرح المدرّس مي المدرسة الحكومية، والمدرس نفسه إدا درس في دورة أو في مدرسة أهليه يتعب في شرح الموضوع ويبذن جهداً كبيراً مقابن الدولار، لكن صيت المدارس الأهلية في أقول لأن نرى بعضها لا تخرّج طلبة بمعدل ممتاز لا الله المناصلة المكن الحصول عليها في المدارس الحكومية فعلام الأملية إذأ؟

ولم أستطع المحصول على أعداد الطلبة ومعلميهم في المدارس الأهلية لكن استطعت الحصول عليها في قضاء الزُّيَر : ٢ روضتان.

ويمكن تقسيم المبحث إلى مطلبين، يحتوي كلّ معلب عنى أسماء رياص الأطفال ومواقعها، والرياص ذات الدوام لواحد أم مع روضة أخرى، وسنة تأسيسها وعدد طلابها ومعلميها وثوعية يئاتها ا

المبحث الخامس رياض الأطفال في الزُّبَير

إن التطور الحاصل في العالم في مجال التعليم أوجب على الرُّبيريين أن يشمروا عن ساهد الجدُّ لتطوير قدراتهم العلمية فافتتحوا رياض الأطفال حنباً إلى جنب المدارس الابتدائية والمتوسطة والإهدادية أو الثانوية لتتسع للطلبة الكثيرين المتقدمين إليها وتوافقاً مع التطور العلمي الحاصل في العالم فليس بلدنا بقاصر عن دلك، وليست بلدتنا الزُّنير والبصرة بقاصرة عن ذلك وهي التي علمت العالم مادة المحو العربي الذي أتطلق من بين جنباتها بلحفاط على هوية الأمة من الضياع، و لحفاظ على لسامها من اللحن واللكنة فقد ضمت الزُّبَير بين جوانحها ١١ روصة للأطقال منذ تأسيس رياض الأطفال في الزُّبْيـر إلى شهر أيار من سـة١٠١م، وقد سلمت كتاباً وسمياً من كلية التربية جامعة البصرة إلى مديرية تربية البصرة متعثلة بمديرها الأستاذ مكي محسن، قفد زودنا مشكوراً بجداول أسماء وأعداد ومواقع الرياض وتاريخ تأسيسها وأعداد طلبتها ومعدميها، ونُكرر شكرنا وتقديرنا لهذا التعاون على الخير، فكان عدد الروضات في قصاء الزُّبَير: ١١ روضة.

ومن الطلبة. ٢٨٢٥ طالبًا وطالبة

A Stall East

العلمية والفقائمة في الأكبر المسلمة على الأكبر المسلمة في الأكبر المسلمة في الأكبر المسلمة في الأكبر

٩٧ _____ موسوعة الزُّبُير _ الجرم الخامي

المطلب الأول: رياض الأطفال الحكومية في الزُّبُير

رياض الأطفال في قضاء الرُّبَير :

1	برع	3.40	مدد	عربوحة	المحلة	اناحة	القضاء		ت
التأسيس	الناء	المطات	المطلية	rf.				الروضة	
υ.				أحادبة					
1940	طابرق	٤	4	أحادية	أدنصر	ام مصر	برير	اليب	- 1
_								الرحراء	
1444	طابرق	1	177	أحاديه	معود	معوان	الزاعر	لأريج	¥
1473	طابرق	1	2,4,8	أحدديه	امتسر	آم سر	الرئير	الثيان	*
								بخيج	
144+	طأبرق	0	44.	أجبية	البرجية	المركز	الأثبر	الطقال	£
							<u> </u>	ادبر چــــــــــــة	
1444	طابرق	1	£37	أحادية	الحي	يموكو	المرتير	أطيال	4
					الممكري			السلام	
1597	طابرق	1	7" * *	السديه	الهديه	آم قصر	الرابير	الإنمير	1
					البئريه				
1937	طايرق	A	110	أحددية	الجنهزرية	المركو	الأثير	Jak Jak	Y
					1				
TRAE	طايرق	ŧ	V4	أحاديه	البزركيباوات	المركل	٠٤٤	بطاس	^
								4,50	
HAL	طيري	ŧ	A+E	أحادية	Livera A. San	ام تمر ا	di	قطر	4
	ļ				الأست			الندى	
LAAT	طابوق	٧	TRY	أحددية	- Mary	المركر	ىژاپىر ش	الأكرر ن	11
1457	طابرق	11	Tee	آ-ن ديد	لهندية	ام تمبر	برگير	السران	11
	<u></u>]		الجرية			<u> </u>	

ليكون مجموع رياض الأطفال ني:

قضاء الزُّبيرا ١١ روضة.

ومجموع الطلبة ٢٣٨٥ عالباً وعالمة.

ومجموع المعلمات ٧٠ معلمة.

المطلب الثاني: الرياض الأهلية في الزُّبير

ياض الأطفال في قضاء الزُّبَير

سنه الأسيس	عدد سعيدات	عدد الطل	أمحلة	وساحيته	(لِعَضِاء	اسم الروف	
				المركز	, the	د الطفران	
				المركز	ري. الريس	التدى	The state of the s

العلمية والثقافية في الرأبير_____

وموعة الرابور - الجره المامي

الكون مجموع معلمي المدارس لقصاء الزُّبَيْر ٢٩٧٧ معلماً طلاب الابتدائية في المرُّبُير ٢٩٧٧ طالباً.

طلاب قضاء الزُّنِير: ناحية أم قصر. ١٦٨٥٧ طالباً. طلاب قصاء الزُّنِير: ناحية سفران: ١٠٠٧٠ طالباً.

ليكون مجموع طلاب المدارس لقضاء المرايد: ٤٩٧٩٩ طالباً ولم ستطع معرفة أعداد طلاب المدارس الانتدائية الأهدية لعدم تزويد، من قبل مديرية تربية البصرة بيسما زودته بأعداد لمدارس ومو فعه قفط.

(قلت) - أكثر، ولم أجرم برقم معين لعدد المعلمين والعلاب لأن بعص المدارس لم تزود مديرية تربية البصرة بأعداد معلميه وطلابها كما هو واضح من الجداول التي زودتني بها المديرية أعلاء، فقد تُركت الحقول المواجهة لعدد المعلمين والطلاب في الجدون عارفة مما يؤكد عدم لزويد المديرية بالمعلومات أعلاء من قبل المدارس المعنية، وكان عملي ترتيب الجداول ترتيباً هجائياً وجمع الأرقام المهمة فيها.

ويمكن تقسيم المبحث إلى مطبين:

قعطلب الأول: المدارس الابتدائية الحكومية في الزُّبَير

نستطيع أن معرض هذه المدارس في جدون تفصيلي ينيّن أسماء المدارس لانتذائية المحكومية في الوُنير ومواقعها وعدد طلابها ومعلميها ومثوات تأسيسها وتوع بناتها ودوامها:

فالمدارس الابتدائية في قضاه الرُّبِير: ١٥٠ مدرسة. يعلم فيها أكثر من: ٢٩٧٧ معدماً ومعدمة،

المبحث السادس المدارس الابتدائية في الزُّبير

شهدت لرُّبَير حركة علمية في مداية القرن العشرين، وما تزال المدارس تُبنى وتؤسس وتأتي ثماره فمن المدارس الانتدائية والتي أصبح عددها حن شهر أيار من سنة ٢٠١٠م في قضاه الزُّبَير:

تاحية المركز: ٩٧ مدرسة (١).

مدرس قضاء لزُّيَر: ناحية أم قصر: ٣٣ مدرسة.

مدارس قضاء الزُّبَير: ناحية سقوان: ٢٠ مدرسة.

ليكون مجموع المدارس الحكومية لقضاء الزُّبيّر: ١٥٠ مدرسة.

معلمو الابتدئية في قصاء الزُّبُير: باحية المركز ١٣٩٤ معلماً.

معدمو قضاء لزُّبَير ناحية أم قصر ٢٥٦ معلماً.

معدمو قضاء الزُّبَير * باحية سفوان: ٩٢٧ معلماً.

د استقال

مرسوعة الرُّبير - الجزء الفاحد

العلقة العلمية والمقانية في الأكن

⁽۱) وقد وردت مطارس في قضاء لرُيّر ۱۰۲ مدرسة في الجدور الذي بعث المسد مكي محس عليه تربية البحرة الذي رفع حطأ في ترقيم عدد المدارس إد لم تذكر أرقام (۲۱ ، ۹۳ ، ۹۵ ، ۹۵ مصص أرقام العدارس في تجدول لبيقي عدد المدارس في قصاء الزّير ۹۸ مدرسة، وأن أخر مدرسة عائد، إلى ماحية أم عصر فألحقناها بنطك الدحية وحدقته، من ماحية المركز وللعلم الهناك بلدك

				2 -	_	اممركز	350		-
خيرتي	1470	17	270	بون 	العي المكري		الزُّنير	ايو در الطاري	1
	1-77	14	ptY	يون	انعة	البركز	الزبير	أجانين	4
طابوق	MAY	14	Vel	<u>inliner</u>	فيزركمين	المرك	الزبير	أحياب الرحمن	A
سابرو	1474	To	V4-	-uu	العرب¶	المركز	الزئير	اباء بن آبي بكر	4
طابوق	1449	11	141	پات	لشمية	المركر	الأثير	الإسراق	10
	YIIA	18	YII	بون	حي. الشهد ء	المركر	الربير	الأميل	11
	¥+18	14	115	ينان	المرب	العركل	الأنير	الأمياب	۱T
	York	11	414	پنات	خي الحين	المعركو	الزيور	الأس	115
طابرق	1544	14	V4Y	ببړن	الريب	المركز	الزير	الأكتار	1E
طايرق	YOA	£	71	مخترين	1779 AUGHA	المركو	الزُيور	آل پاسین ا	30
Munn	1447	3.4	117	يات	الديب	المركر	الإثير	أم القرى	13
	Y++A	14	174	ميحتلط	المربة	السركز	الأور	ام رہی	٦V
	7+13	14	141	يترن	النريب	المركز	الأثير	الإمام الكاظم	1A
خاپرق	1404	41	301	ېتات	Taugeall	المركز	الريير	آمنة بس وهب	19
مديرق	1464	17	110	بنون	ىمرىك ئقدىم	السركر	الزنير	الأمير	T.
مەيوق	344Y	17	٦٧٠	بنات	حي انشهداه	سركز	الأبير	آنس س مالك	"
مذيوق	19,49	1v	372	بنات	العي العـكري	بمركز	الرتير	Hall	17
مذبوق	1461	Ψź	970	بنات ا	المربد القديم	سركر	الزُّير	الأحرام	77
	¥+(+	14	र≠५	بونه	المربد القديم إ	المركز	الزئير	أولى المائين	78

ويتعلم فيها أكثر من: ٤٩٧٩٩ طالباً وطالبة.

موزعة على مدارس ونواح وهي:

١ _ ناحية المركز ٩٧ مدرسة،

يعلم نيها: ١٣٩٤ معمماً ومعلمة.

ويتمدم فيها أكثر من ٢٢٨٧٢ طالباً وطالبة.

٢ سناحية أم قصر: ٣٣ مدرسة.

فيها أكثر من: ١٥٦ معلماً ومعلمة.

ويتعلم فيه أكثر من: ١٦٨٥٧ طالباً وطالبة.

٣ ـ تاحية سقوان: ٢٠ مدرسة.

يُعلم فيها أكثر من: ٩٢٧ معدماً ومعلمة.

ويتعلم فيها أكثر من: ١٠١٧٠ طالباً وطالبة.

وفيما يلي جدول تفصيلي بأسماء المدارس ومواقعها وأعداد طلبتها ومعسيها

أ ـ مدارس ناحية مركز الزُّبّير:

2/3	بــة	346	346	البس	4bear	الناحية	العضاء	puri Is	ت
	التأسس	انىطىن	لطلة					المدر ب	
Sple	1990	1+	Y-1	Eliza	برجسيه	معوكن	الرثير	الإبدع	1
مابرت	1488	17	-11	يون	الترب	بمركز	نۇپىر	یں رشد	۲
اطايره	1927	Ti	3.4%	برن	الكرب	العركز	الأثير	U.S.	۳
								المهرين	
طابرت	1909	17	₹-₹	سون	بعرب	المركز	الرير	اير	3
	1							البلاء	
-								المعري	
طاوق	199-	10	ivi	سون	الجنهورة 1	بمركز	الأثير	ايريكر	•
Lancas								الصديق	

سطنها عبورة الماس

					, h	e ()	with,		-
	Yast	11	YYA	بنات	العرب	المركر	الربير	नवाम	17
طايرن	1942	YI	293	محكنو	اشبان	العركر	الزُّير	a.J	ŧγ
UJK-					الجليد		7.	- facility	
	7+40	1+	aY4	بنات	لنچة	المركر	الزيبر	الرواد	£A.
مدارق	1907	17	971	يثات	الكوت	المركز	1	رينة	29
مديون	MY	17	E+A	بود	الرشيدية ۳	المركز	الزُير	الزير	d.
	1517			يبود	الشمان	المركز	الزيع	g/pl	
	1331				الجيد				
طابوق	1975	4	340	Miles	السب	العركز	الربير	الزرداء	18
طابوق	1470	17	153	ينون	ارجيه	المركز	الأيير	موهو	PT
طابوق	MAN	14	1a7	ېتون	حي اشهداء	المركر	الزُيبر	ليەيرىنىد (ئۆلەپ	42
==~~#	₹++17	17	otv	hitea	حي اقشهداه	المركز	الزُّيْر	البيده معصومه	òς
	Yesy	14	144	ميخليط	٠	العركز	الريير	سبر ت الحق	7.0
طاہری	1444	77	44.1	مختلهن	الروب	المبركو	الرئير	الشريف الرصي	ΦY
طبری	¥>+0	14	11-0	P.JH	السلام	المركز	الريبر	الهدندان البلق	λó
طيرق	4+10	l.	TV1	بباث	السلام	المركز	الزير	مهداد مر براي	41
	1441	īτ	Yes	بون	Leggen	السركو	الأبير	النهد مدالأم مار	١٠,٠
	Year	13	Į TV	يون	العوضة	المركز	الزَّيْر	النوب مدارم، فيم	75
طابرق	141+	1.6	Y+Y		النعية	المركز	الزير	النوسة في بناجل	V
طابوق	1474	18	1YA	نون	القرية	المركز	المؤكير	النيد بور ا طري السني	71
	20.5	14	745	يون	ابعرب۲.	السركز	الأثير	البعلب	18

	7 1	47	YYY	پئرد	البواجن	المركز	ادر <u>انع</u> ادرانع	الإوار	To
	1448	1.	444	مختلط	أراعيج	المركز	الرك	البابية	TV
ملوق	7	V	177	محتمد	الغريبرالا	اسركز	الأثير	البرجيه	ΥV
طابرق	7.16	14	tti	O _{De}	لمن	بمركز	الربير	البسطة	Ϋ́Α
-]				السكري				
3 g lie	T++3	11	050	سرت	أمير	العركز	rij.	100	YK
UK					المزمين				
ماكبون	1997	٨	4Vb	See (Ven. o	200	المركز	1	تأبي	٣-
			444		البرجية		die		
	7 * * *	ta '	EAA	بنزد	انعرب۲	المركز	الركير	ببارك	T)
		11	TAY	محتلط	'نمرید	ــدرکز	ا. نۇپىر	الرحس	77
4000	X++X	''	' ''		الجديد	عردر	ريير	التطوير	``
LT 01	4.44	14	78"	بات	لببيرياه	المركز	اوات	التغي	44
طبوي	1444	13	0.7	ينات	العرب	المركر	1	الجريرة	37
4.jr.								سريه	
طابرن	1444	10	at-	بون	لمربد	بموكل	١	الحسن	۲a
					لفديج			بصري	
طايرن	1979	44	V11	him	لكوت	المركز	الرثير	المبدرية	17
	1440	4.3	8+4	يثون	البروبسايات	المركز	الزنبير	الحضر	ŤΥ
طايرق	1114	A	100	<u>and the</u>	جريبرة	لمركز	الزيو	حيرات	YA.
							-814	الرحين	79
~~~	11-17	11	040	يتوب	40	اسركز	الزُّيْر	در التون	1.4
		<u> </u>		-	FINA BO		الزُّيْرِ الرَّيْرِ	الداليراري	٤٠
2-th gr	77	17	ETA	ينات	الجمهرية *	المركو		د ت	61
W- man	1444	30	111	ينات	البديات	المركز	افزنير	الطاس	
	Yver				الكوت	لمركز	الربير	دو المعار	73
طايرن	TOOT	71	44.	برن	الشمان	نمو کی	الرابير الرابير	دو	ET
-35.00	1114	40	1.12	ينات	الجديد		J.J.	القرين	
	Y++8	177	94.	,,,,,	الشمال	المركو	الزير	دو	13
-		13	,,,	برد	الجنيد			التورين	
طايرك	YIIA	+ +	V	محتليز	44/147	المركز	الزير	الراحة	50
-	4	-			1 - 01				

موسوعة التُرَّمُيْنِ ـ الْجِرِّ الْمُعَامِينِ الْجِرِّ الْمُعَامِينِ الْجَرِّ الْمُعَامِينِ الْمُعِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعِينِ الْمُعِينِ الْمُعِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعَامِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيِنِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّالِينِ الْمُعِلَّامِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّامِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّالِينِ الْمُعِلَّالِينِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّالِينِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّالِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِيلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِينِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْع

	_						
TINA	TY	AfA	atra	الجهروا	المركز	الزيير	ig-l
1999	17	340	سوق	النرهب	اهمركز	الرئير	حی
17.15	74	173	بوك	الجهروه	المركز	الرئير	P-1
1		1					٨٠
		140	Salara	2 n	-< .1t	44	1

ا ما ا	1 4								
اطابون	1939	17	940	سون	اللربيب	اهمركز	الرئير	الفيحى	77
طابون	7117	14	271	مول	الجهررة	العركز	الويبر	فياء	14
***	1							יינישלק	
ا غاول	T T	A	140	ميمتك	ابرجسة	العركز	الأيير	انصاغم	٦٨
طلعوق	1494	١٣	911	برد	المرت	المركز	اگراییر اگراییر	انطبري	15
طابوق	1471	19	2+1	بنات	الجهرريا	المركر	الزبير	e-ale	Y٠
مابوق	Test	11	414	delines	ني	سركز	الأور	العوسي	٧١
	1999	14	£#Y	ينون	شمال	عر کز		عبالة بي	۷γ
مايرق					الجديد			مكزا	
طابوي	1431	17	ABS		انعرب	المركو	الواجو	لأطباب	٧٣
Ψ.Σ			_					الحوي	
مابون	7-17	9	141	Mose	الرافقينة	بمركز	الأيبر	الممس	YÉ
_					اداقريية		dis		
	4++4	14	PAY	ست.	بمريد	الموكو	الرابير	المقواطم	Và
		<u> </u>			القديم	-	48.0	تاء	¥1
طابوي	1970	14	EAY	بنات	العرب ١	_	الرُيور	_	YV
***	Teel	₹*	EAL	باك	الله الله	افعركز	الركير	كربلاء المقدسة	1 **
					الجديد	7. 1	الزَّير	الكيمات	YA
طيوق	Y Y	10	Y.T	بات	الأنصيان	لمركز			V
***	7++7	7 1	642	بون	العرب٢	مهوكل	رثير	سزمين ساك	AI
mu ₀	24.42	14	\$11	مختلط	لبديات	المركر	الرأيير	الأشتر	, ·
-	ļ	ļ			٠,٠	c .11	الرأير	- August	Al
ALW	1117	٧٠	741	بنو ں	ارشبيه	المركر	3713	بجواد	
3 0	-			+-	العرب٢	سرکز	النير	عاين أرت و	AY
طابرت	3438	77	¥*	برد	المرب		200	سر	
طابرق	1349	14	677	بون ا	Tayles T	المركو	الزيو	المشارق	٨٣
طايرت		_	1771	محتلط	الموارع		الرئير	معن اون	ΑĒ
1	,,,,	<b>^</b>	(11)		(J.)			130%	
	77	14	1/1	بند	الاريب	المركز	1	المعرين	Αq
-	+ '	,,,	1111	انستار			750	المقدلد	A1

and the same	TAYA	17	1111	22.74.5	. a famine	, ILANGE	الزيير	الصراحة	76
ملاوق	1999	17	340	سوق	التربيب	اهمركز	الرئير	انفيحى	77
طابون	170.5	14	271	بول	الجهروه	العركز	الزئير	خياء	TV
								יעשעק	
ماون	7	A	140	محنف	ابرجسة	العركز	الأيير	الصاقم	٦٨
طليوق	1494	۱۳	611	برد	العرب	المركز	الرابير	انطبري	35
طابوق	1471	17	241	بنات	الجهرريا	المركر	الزبير	e-ile	Y٠
مايون	Test	11	414	deline	نىيە	سركز	لأير	العوسي	YY
مايرق	1999	17	£#Y	ينون	شمال	عر کڑ	برير	عِبلة بي	۷Υ
U.K	l	<u> </u>	ļ _		الجديد		- 4	مكترا	
طابوي	1411	17	ABS		اعرب	المركو	الراجر	الأساب	VV I
1	L _		_					الرمون	146
طابوق	4-17		1991	latine	1.3	ىموكۇ	الأيد	المصن	ΥÉ
					ادافريية	- 0	الريو	L. its	٧a
***	7++7	14	PAY	ست ا	ىمرېك القديم	ألموكو	الريور	المقواطم	
_	1 2000	+	EAY	منات	العرب ١	بمرگز	ألؤيو	قباء	¥3
طابوي	-	14	-	_	شمال	_	الراير	کر بلاء	YY
	1111	4.	EAT	باك	الجديد	انمرکز	)= J-	النقدسة	
<u> </u>	h	100	N.Y	7	Vine.	لمركز	الزاير	الكيمات	YA
طبوق		10	YIT	بات		موکز	ر النار	سومين	V4
741	7 7	71	64.2	يون	العرب٢			- dia	AI
mu ₀	11.12	14	\$11	مختلط	لبديا	المركر	الوليو	الأشتر	
-			791	-	أرشيبا	المركر	الرأير	- Aurent	A3
4-4	र र र र	γ.	1111	بنون	1	77	""	بجواد	
طابرت	1978	77	٧.	برد	العرب	سركز	الأبير	عاين أرجو ي	AY
1 -2	1			~	'			مسر	_
فابرق	1349	1/4	£33	بون	Taylor	المركو	الزير	الشارق	۸۳
O _E Q			TYY	محتلور	الموارع	المركز	الزئير	میں این	A£
							ļ	133%	
	30.7	14	141	بناب	الاريب	المركز	الأثير	المعرين	_
	1144.	53	YY3	برن	القرية	ىعر كز	الزئير	المقدود	A1
					بعصرية		<u> </u>	<u> </u>	

طابوق	7113	4	450	<u>lacitions</u>	موارع تو خه	المركز	الزيير	الني مالح تكبيلي	AY
طيوق	3571	14	977	ون	ائشمان لجنيد	(لمركز	الزُّمير	المجاة	M
حبرن	1444	17	744	ويحزيها	ارميدة الشمالية	المركر	الزئير	المعملة	M
	Y + 17º	47	187	<u>Same</u>	انوشینیه ا	المركز	الأبير	(لرجس	9.
مثابون	NOP	Ye	JAA	шэн	البسهروب "	المركر	الرئير	الضر	91
	Y = 18"	157	204	يتون	العرب ٢	المركز	الربير	النيم	57
	4-15	14	19.	محتبط	لنية	البركز	727	ور المن	411
طهرق	¥++7	NE	101	بناب	المي السكري	العركز	الريبر	ىب اڭ	41
سپرل	Arry	10	007	بنون	حي الحسين	المركز	الويير	الهمهات	to.
	7++7	71	4VY	بث	ليبيروا	العركز	الزئير	٠,,	45
سپولی	YAPI	*A	140	يترد	المي السكري	الموكز	الزَّيْس	لمريه	٩٧

ب مدارس ناحية أم قصر

						1			_
اورخ ایناء	التأسيس التأسيس	مبدر سمسمین	عدد العدية	بجنس	لمحلة	الندحية	القضاء	اسم العلومة	ث
طبرق	NAY	7.5	100	hiteu	الصاطة	أوضر	الزئير	أر ولي المنثي	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	7117	77	Yle	<b>∨</b> ,⊢	مدية البكر	آم فصر	الزير	لرکان طهدی	T
خابرق	1410	रर	0+9	برب	لبرق	آم تصر	الزبير	أوقصر	Ţ.
میں	Y++E	15	1771	محتط	ىئىغ لېكر	آم عصر	الثير	آمير العومتين	£
	Yest		170	بود	اشهدام	أم نصر	اؤير	الأياس	
	184+	Y	Ø 4 4	bities	الر المسي	آم فصر	لأثير	بعاري	1

الحالة الطمية والنقائية في الرُّبيد ____

__114 ــــ موسوعة الزُّيور قبيء الفاح

						, I	of .		
	Year	*	٧٠	Line	مويخ	ام قصر	الزير	ارذات	TV
طابوق طابوق	1944	16	741	محتاص	ىخى ائسكى	'م فصر	اگریس اگریس	المتي	TA
ملابوق	1999	15	1.1	hime	لمرادع	آم نصر	境	المرقأ الريعية	14
	4.18	- 11	770	್ಲ	لأسد	ام قصر	الأثير	المودة	7.
	¥11=	7.4	{ 1ª	محدثاها	·—رد.			داء (لأقصى	T'i
سابرق	1441	77	014	برد	در الحبي	أمقصرا	الرُبير	النشء الجديد	17
	4118	15	172	hitea	مئينة البكو	ام سب	الوبير	ثور النفات	FT
سايرل	1471	74	_		الحبس مقاينة	ام تصر ام قصر ام تصر	الرئير الرئير الرئير	بداء الأقصى الشنء المحيد تود	12

ج _ مدارس ناحية سفوان.

بوع الين م	ا سنة تأسيس	مىد سىسىس	مدد لطبة	الجنس	iliberar .	الناحية	- <u>12</u> 1	دسم المدرسة	÷
طابول	1410	44	YAPE	باث	مغو پ	سمو ڻ	الرئير	11.01	1
	7***	10	Yle	بنات	ارب البرق	مغودك	الرئير ا	الأثمى الشريف	т
طايوى	Y-+0	317	170	autrica	مرارخ البيني	سفوان	الرئيو	سې هائـم	۲
طابرق	1447	1+	TEE	مختط	الزرع الراحة	مقوان	الزُّايير	السامي	1
طابون	Yilis	16	741	ميطو	الهدسه	مقران	الربير	خواد	
	2112	14	ጎኖቲ	يول	مايو ن	مفوان	الزُير	واري العماد	`
طابوق	1444	ŧΥ	1114	بون	المويتم	سعوان	الزنبر	اللحائر	Y
سيرق	1408	17	VV4	يتون	معوان	معوال	الرعر	معوان	
طيرق	1999	3	3173	ميخينه	لراهية	معو د	الأيير	ميخ النياة	4
طابوق	1984	1.6	0	مختلف	اسجمي	سعوال	الزير	السنام	11
طابوق	Tees	¥ 1	1101	بون	سبون	سعوان	الوايو	شبس الشعوس	11

1+0____

		4500			т				
طلبوق	1447	) YT	TTI	متون	درر الهندية	ام تعبر	الزير	توحيد	٧
طابوق	YIIE	7	140	bei	لعرارع	ام بمبر	الزُّير	الحدم	
	7 - 17	14	ETE	بوں	درر	ام تصر	الربير	الحسين	4
					الهنلية			این روح	
طبرق	1477	41	255	_ ينام -	السوق	ام تمر	الزيير	الحدود	33
طايرق	1445	řř.	377	برد	ملية	أم قصر	الزيير	الحلبج	-11
					الكر	ļ		لعربي	
,,,,,,,	1446	74	1.79	بنات	مفينه البكر	آم نصر	الموتير	خور اور نز <u>امر</u>	14
بناء جاهر	394+	A¥.	F ¥ 3	مخلعا	حي النصر	ام نیسر ا	الأجر	سخررنق	199
	1444	71	110	برن	انعبتا عبد	أم يمس	الزير	اگرایات	14
طايرق	144+	11	£14	يول	لأست	أم تمبر	الزاءر	الرتيم	10
طاون	7+1+	Ł	1Ye	مبحثله	الرميلة	ام تصر	الزير	الربية	17
					نديه				
طابري	144+	Τ+	£o,	Jates	حي الرهراء	ام کسر	افرُّبَير	السريس	W
خابر ن	14VE	E+	398	مختط	حي الرهره	أوتمر	لأأير	انشریات د ش	3A
	2++1	YA	145+	مخالط	مدينة	أأم قمر	الرائير	برخني البيدنايد	14
					بكر	,—,	J=J*	موردالتن	
## ·	7++9	١٣	DAE .	بهات	حي الأسرى	امعصر	ئۇبىر	الشياء	٧.
طابرق	14AV	TŁ	ΛF,	بود	مدينة البكر	ام تعر	الزاير	بعراق العظيم	TI
-	A + + A.	10	TEA	ميحتلط	المحامة	أمقصر	ال الزيير	سكا	YY
خايردا	15AA	١٧	711	بون	ألصوعيه	أم تصر	الأبير	القلس	44.
طابوت	1475	79	2+3	بات	دور الهنديه	آم تعبر	الزئير	قرطة	YE
طابرت	144-	YT	1140	برن	مىية بكر	ام قعبر	رزير	كاظبة	To
طابوق	1552	۳۰ :	1141	بات	منيدالكر	آم تعبر	الأثير	كندة	¥3
-									

العالة العلمة والثقافعة في الرُّبيور ____ ــــــ موسوعة الزُّبِيّر ـ الجزء الفاسم

الدريس ورسوب بعض الطلبة ليس سمه ضعف لتدريس وإنما تقاعس العالب عن الدراسة واللهو مع رفقاء السوء وعدم الإنساء للدرس وتعصير الدروس بوما بيوم ومتابعة دلك فانتقصير إدا من علال وبيس من لمدرس أر المناهج المدراسية هذا وقد بلغت المدارس الابتدائية الأهلية حتى تاريخ المنادس في قضاء الزُّبير: ثماني عدارس

### المدارس الأهلية في قضاه الزُّبَر:

	عبيد	عدد اطبة	البيشى	المحلة	الحة	الغماء	اسم	ن
التأسيس	التعبيات						الملزمة	
		+-	<u> Literal</u>		المركز	الرأثير	ابن ا	l
1							التيس	
- 44	777		leuise	الجاهرة	المركر	الرابير	این ست	Ť
	****		Jan Sept.	اشمان	انبركر	الأير	18,31	Y
			N-Contract.	الشبيال	المركز	الزئير	الراري	ŧ
		-4	محتبط	الرشيعية ا	السركر	الإثير	œ	•
*****			ميختنط		المركز	الرئير	المساح	3
			<u>Jan Comp</u>	برشيديه	السركز	الرُيه	منار	Y
			مبحثلف	<b>****</b>	لمركر	الزائير	المراهب	A

			_						
منابوق	¥	۸	114	Line	سقوال مرازع النجمي	سقوان	الريس	شهده انطف	٣
مابوق	1441	٨	17-	hitica	رناع جناع	بعوان	الأثير	النهد فلاح وفيت الماجدي	17
طابرق	1997	1A	£7:	Adries	التجمي	بعوان	الأثير	بشهيد رجدي عبدالني	31
طابرتي	194#	11	TYA	dition	- Update	معوان	الزير	المدالة	10
طابوق	7++0	4	TYA	- Jajinasa	دڙ رع افراحة	معوادا	الزَّيْدِ	قاطبة الرهواء	13
طارز	Arre	4	1179	ميختلهد	الرجية البرية الكرماات	سلوان أ	الزُّيُس	الفرتان	14
طابوق	144+	77	1175	بات	ميدوان	مخوري	الزيبر	النكر المعدي	٦A
طابرق	Tere	117	TET	Little	الهداءة	سلون	الأثير	للوالإربيس	19
طابرق	7007	11	Y41	<u> Linea</u>	الرائفيية	سعو ت	الوتير	الكاخين	Yı

### المطلب الثاني: المدارس الابتدائية الأهلية في الرُّبَير

فتنحت المدارس الابتدئية الأهبية بعد الاحتلال الأمريكي للعراق، فكان جلّ افتئاحها انثراء المادي وهذا بحدِّ ذاته طعن بالمدارس الحكومية التي كان يتخرج منها الكثير من انطنبة الذين أصبحوا علماء البلد فيما بعد وس وجهة نظري أن لا داعي لاغتناح المدارس الأهلية فإن بعض الآباء يناس أن ضعف لتدريس في المدارس الحكومية هو ذاته أدى إلى افتتاح المدارس الأهلية، وليس هذا نصحيح لأن الطالب هو المقصر، أما الأستاذ فتراه يجدُّ ويجتهد ولولا اجتهاده لما تحرج على أيديهم طلبة جاؤوا بمعدلات عالية تواري معدلات لمدارس الأهلية بل أقصل منها بكثير، فكم من الطلبة قبل الاحتلال بجدوا باعتيار وذلك يسب مثابرتهم ودراستهم وئيس بسبب قوة

١٠١ _____ ١٠٦

معلمو قضاء الزُّيُّير ماحية سفوان: ٣٦ معلماً.

لِكُونَ مجموع معلمي المدارس لقضاء الزُّيّر: ٤٤٢ معلماً

ولم تستطع معرفة أعداد معلمي المدارس المتوسطة الأهلية بعدم تزويدنا ملك من قبل مديرية تربية المصرة بن اكمفت بترويدن بأعداد المدارس ومواقعها فقط.

طلاب المتوسطة في قضاء الزُّبَير :

ناحية المركز: ٧٥٢١ طالباً.

طَلَابِ قضاء الزُّبَيرِ: ناحية أم قصر: ٢٨٢٦ طالباً.

طلاب قضاء الزُّبَير: ناحية سفوان: ٦٠٨ طالباً

ليكون مجموع طلاب المدارس لقضاء الزُّبيّر: ١٠٩١٥ طاباً.

رلم نستطع معرفة أعداد طلاب المدارس المتوسطة الأهلية لعدم ترويده بدلك من قبل مديرية تربية البصرة بن زودتنا بأعداد المدارس ومواقعها فطل.

(قلت) أكثر، ولم أجرم برقم معين لعدد لمعلمين والطلاب لأن بعس المدارس لم تزود مديرية تربية البصرة بأعداد معلميها وعلامه كمه هو واضح من الجداول التي رودتني مها المديرية أعلاء، فقد تُرِكّت لحقول المواجهة لعدد المعلمين والطلاب في الجدول فارعة مما يؤكد عدم ترويد المديرية بالمعلومات أعلاه من قبل المدارس المعنية، وكان عملي ترتيب الجداول ترتيباً هجائياً وجمع الأرقام المهمة فيها.

### المطلب الأول: المدارس المتوسطة الحكومية

المدارس المتوسطة في قضاء الزُّيّبر:

ناحية المركز: ١٤ مدرسة.

# المالة الملحية والتنافية في الأنب

# المبحث السابع المدارس المتوسطة في الزُّبَير

شهدت الزُّير حركة علمية في التعليم في مجال الدراسة المتوسطة، وما تؤال المدارس تبنى وتؤسس وتأتي ثمارها، وفيما يلي تبدة عن علا العدارس المتوسطة حتى لشهر التاسع من سنة ٢٠١٠م:

> وهي مقسمة بين المتوسطة الحكومية والأهلية، في قضاء الزُّبَير. رحبة المركز: ١٤ مدرسة (١٠).

> > مدارس قضاء الزُّبُير؛ تاحية أم قصر: ٥ مدارس.

مسرس قضاء الزُّبيّر: ناحية سفوان: مدرستان.

ليكون مجموع المدارس الحكومية لقصاء الزُّبيّر: ٢٦ مدرسة.

معلمو المتوسطة في قضاء الزُّبيّر الماحية المركز ١٠ ٢٧٥ معلماً.

معلمو قصاء الزُّبُور ناحية أم قصر ١٣١ معلماً.

٨١٨ _____ ١٨٨ ____ الجزء العزء العزء

⁽۱) ولذ وردث المدوس في قصاء الزُّير ۱۰۲ مدرسة في الجدول الذي منه السيد مكي محمر ملع اربة الحرة الذي منه السيد مكي محمر ملع الربة الحرة الذي وقع حطاً في ارتب عدد المدارس، دلم تدكر الأرقام ۷۱، ۹۳، ۹۳، ۹۳، ۹۳ خمس أردّه المدوس في الجدول ليبقى عدد المدارس في قضاء الزُّير ۹۸ مدوسة، والله عدوسه مثلة إلى ماحية الموكز والمعلم نومنا بدلك

ب - المدارس المتوسطة في ناحية أم قصر ٥٠ متوسطات,

	,							
1 in	3,16	3.55	الجس	المحلة	الاتاجة	التضاء	السا	ات
لتأسيس البناء	سعلين	العدبة	بات	البكر	آم مصر	الزئير	العارث الأبوار	
Точ	۲۰	1-40		السناعية	,,	200	113131	,
7+-0	44	YAT	بوں	لحثيل	أم مصر	النج	ىئر	7
''''						<u></u>	الكيرى	
3113	44,	οTV	بوڙ	البكر المتاعية	ام قصر	الزير	ا اترندة ( 	T
1940 طابوق	YY	Yoy	محتلط	لأسبئة	أع تصر	الزيد	رض العابدين	2
1994	γ4	178	بون	بكر الصناعية	أمقصر	الزير	السجاد	>
					_			

### ج ـ المدارس المتوسطة في ناحية سفوان: مترسطتان.

الله المناه الباحية الباحية البحلة البيش عدد عبد التأميس البناء المعلي التأميس البناء المعلي التأميس البناء المعلي الرائير سقوال النجمي مختلط ١٤١ ٢ ١١٥ الرائد الرائير سفوان النجماء مون ٢١٥ علا ٢١٥ طيرق					4	-					-
ا التجمي الربير سقوان التجمي مختلط ١٤١ ٢ ٢٠١٥ لا الواقد الربير سفوان سي مون ٢٠١٧ لا ٢٠١٢ طيوق	1	موخ السناء				الينس	البحلة	두네	التقباء	امم البدرسة	÷
Open 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			THE	4		مختلط				التجمي	1
		طبرق	¥++5	Y£	174	ىون	حي الزهراء	سفران 	الإثير	الرائد	T .

### العطلب الثاني: المدارس المتوسطة الأهلية

بدأ الناس في الرُّبَير يقتحون مدارس أهلية وبطبيعة البحال عند فتح مدرسة استدائية لا بد من فتح مد رس متوسطة وثانوية فيما يعد، فمن المدارس المتوسطة الأهبية في الزُّبِير ولغاية ١/٦/ ٢٠١٠م ما يأتي ا

### المدارس المتوسطة الأهلية في الرُّبير متوسطتان

				J 30.1	ا الله			
	سنة	3.25	عدد لطلبة	11	ات حة	القمياء	اسم	ات
ı	التأميس	المعلمات		J—,-	·		العدوب	
۱	التامسس	المعلمات						
ı				يول	الدك	- II - II - Lug	الارتناء	
ı				*7.		1 - 1 - 1 - 1	1.00	[ Y
				ينون	المركز	أكركير	1,000	L

العالة العلمية والمتقافية ( الماسية علمانة العلمية والمتقافية ( الماسية علمانة العلمية والمتقافية ( الماسية ( الماس

مدارس قصاء الزُّبير ناحية أم قصر؛ ٥ مدارس. مدارس قضاء الزُّبير عاحية سفو ن؛ مدرستان

ليكون مجموع لمدارس الحكومية لقصاء الرُبير . ٢١ مدرسة

# ا_ لمدارس المتوسطة في ناحية مركز لربير * وعددها ١٤ متوسطة

A)Burn	١٠٠ متو		7		چ		راس الله	1	
بد الرح البناء	سنة التأميس	خدد المعلمين	عدد اطب	Oversi	المحتلة	الناحية	المقضاء	المعرسة	u
حاامين	1444	3.7	444	برن	انبتاء الجاهر	ا العركز	ائرپير	أسامه برويد	,
4-9-	A 7	14	471	ونوال	الرسوطية (٢	المركر		ائبر،دي المسالية	¥
	7++7	171	EVÉ	نات	البهبهال ٢	المركز	الأثير	خديجه الكبرى	٣
طايون	1440	46	177	ديوالوز	البرجسيه	العركز	الزئير	الدعب لأصود	Ļ
طايرن	1437	ξ«	275	بنائ	يكوت	العركز	الزبر	A STATE	0
	1949	111	•EE	بات	/	العركز	الريير	دەب بىلىنل	١
****	1997	Th	EOA	سات	الحي الدمكري	العركز	افريبر	مدن	¥
طابرن	7008	10	3.4		النبية	سركز	الرئير	العره	٨
	₹1+₹	77	#31	بئرن	الرئيبة	الدركر	الزنير	گرم الرحمن	1
طابرتي	TAVA	1	771	lalina	اشية	المركز	ألأنبر	الكتبي	11
	1949	To	177-	بات	الكوب			اكواب	11
عابرق	1497	77	EIY	بوب	الرميدية			النجانوين	
طاود		7,	1 2 50	برد	اشبية		al h	البجاه	11
	76	1 77	791	بون ا	ارشىية (1		الزنبر	فوارق	11

موسوعة الربيو - الجزء الخاس

ترويلنا بالعدد من قبل مديرية تربية البصرة بل تم تزويدنا بأعداد المدارس ومواقعها فقط

طلاب الإعدادية في قصاء الرُّبَير : ناحية المركز : ١٨٧٧ طاساً. طلاب قضاء الزُّبَير : ناحية أم قصر : ١٠٤٧ طالباً.

ليكون مجموع طلاب المدارس لقصاء الرُّبير: ٢٩١٤ طالبُ.

ولم ستطع أيصاً معرفة أعداد طلاب المدارس لإعدادية الأهلية لعدم ترويلنا بها من قبل مديرية تربية البصرة بن تزويد، بأعداد المدارس ومواقعها فقط.

(قلت). أكثر، ولم أجرم برقم معين لعدد المعلمين وانطلاب لأن بعض المدارس لم تزود مديرية تربية البصرة بأعداد معلميها وطلابها كنا هو واضح من الجداول التي زودتني بها المديرية أعلاه، فقد تُركَت البحقول المواحهة لعدد المعلمين والطلاب في الجدول فارغة مما يؤكد عدم تزويد المعلمين والطلاب في الجدول فارغة مما يؤكد عدم تزويد المعلومات أعلاه من قبل المدارس لمعية، وكان عملي ترتيب الجناول ترتيباً هجائياً وجمع الأرقام المهمة ليها.

### أ - إعداديات ناحية المركز: ٤ إعداديات

Ex	ستة	فنخ	هدد	الجنس	النحلة	الناحية	القضاء	أرامح	ا ت
البطاء	التانيس	المعلمين	Topic .					المدرسة	
طابرق	153A	Yo	4+4	بثولة	العرب/	المركو	الزير	الحسن	,
					١.			المري	
مديوتي	1424	7" 1	EEV	ئون	الجبيرية	العركز	الرئير	الأنير	1
						1			
طايوق	1447	YA.	779	۳	العوب	آمر کز	1 ( Eq.	£ 36.3	1
-3,					الرب.	,,,,	~	1	
	194-	AY	EEE			المركو	الإير	يد	1
		- "	1 '''	بنات	لكوت	العراق	ارچر ا	الأحلة	
						<u> </u>			

# المبحث الثامن المدارس الإعدادية في الرَّبَير

نعددت أنواع المدارس في الرَّبَير فريما درس الطالب في الثانوية من الأول حتى انصف بسادس، وربعا درس أيضاً ثلاث ستوات في المتوسطة، وثلاث سنوات في الإعدادية ليكمل بعده، تعليمه لينتقل بعد ذلك إلى مرحلة أعلى فقد كانت في الزُّبَير إعداديات عدة بلغ عددها حتى عام ٢٠١٠م؛

**ني قصاء** الرُّبيّر: ٧ إعداديات.

مقصلة حسب تواحيه ا

إعداديات ناحية المركز . ٤ إعداديات .

إحداديات ناحية أم قصر ٣ إعداديات، مدرسو الإعدادية في قعله لأثير.

باحية المركز ١٢٢ مدرساً

منرسو قصاء الزُّبَير الماحية أم قصر: ٦٣ مدرساً.

ليكون مجموع مدرمي المدارس لقضاء الزُّبيّر: ١٨٥ مدرساً.

ولم نستمع معرفة أعداد مدرسي المدارس الإعدادية الأهلية لما

١١٢ - المِنْ المُنْ المِنْ المِنْ

### المبحث التاسع المدارس الثانوية في الزُّبير

من الطبيعي أن يتقدم الطالب في تلقي العلوم درجات من سدم العلم بيرتقي من الروضة ثم الابتدائية ثم الثانوية والتي تجمع (المتوسطة والإعدادية) وقد بلغ عدد ثانويات الزُّبير حتى سنة ٢٠١٠م:

### الحكومية:

مجموع ثانويات قضاء الزُّبَير: ٢٩ ثانوية.

مفصلة حسب نواحيه:

أ ـ ثانويات ناحية المركز: ١٩ ثانوية.

ب ـ ئانويات ناحية أم قصر: ٦ ثانويات.

ج - ثانويات ناحية سفوان: ٤ ثانويات.

مدرسو الثانوية في قضاء الزُّبَير " ناحية المركز: ٩٨ ١ مدرساً.

ملرسو قضاء الزُّبيّر: ناحية أم قصر: ١٤٤ ملترساً

مدرسو قضاء الزُّبَير : قاحية سفوان : ٨٠ مدرساً.

ليكون مجموع مدرسي المدارس لقضاء الزُّيّور: ١٣١٣ مدرساً.

ولم نستطع معرفة أعداد مدرسي المدارس الثانوية الأهلية ودلك لعدم

			يات.	۲ إعداد	قصر: '	حية أم	ادیات نا	ں _ رعدا	
اسسم	ž.	اعد	مدد ، عللہ	لجس	المحمه	الناحية	المقف	<u>-</u> '	-
البناء	التأسيس	المعلمين	ETR	يبون	.5.11		d _o	بطرسه	
طابوق	14,60	,,,		- J.	المناعيه	ام فصر	الزيو	اير،ميم الحليل	,
المستسا	1974	10	SAF	ىون	الحليل	دم لعبر	الأفير	امتصر	Ţ
مابوق	1444	70	170	بنات	البكر	ام قصر	الزير	المرقا	T
0.30	Ì				العسطية				

العلة العلمة والثقافية في الرئيس

إ_ ثانويات ناحية المركز: ١٩ ثانوية.

				5-		7-7		" يانوپ	1
	ži	عبد	).up	الجنس	المحلة	(إناحية	القضاء	-1	-
لوع ائبناء	سند التأميس	المعمي	بطيه					المدرسة	4
اليناء	7117	FI	117	جنامت	الشمال	المركز	الزير	اليابت	
	1111							مراحم	'
								الساته	
		TE	907	بون	التي	المركز	الزيير	with.	
طابرق	1566	, ,			السكري		323		T
		74	101	بناف	حي	المركز	الريي	الأعلة	
طابرق	YIFY	١,			الثهداء		2		т
			314	بوڻ	الباه	البركز	الرئير		
	4014	11	1.7	بدر ت	البجافر	,,,,,	TE.P	حجر پر علي	1
		400	AST		_	+C -N	الربير		
طبرق	1546	64.	MIL	بنت	المري اقتاب	المركز	الريبر	العضارة	*
			4 - 14	11		e* 11	ŧ1,	العربية	
خبرق	1941	14	107	lali-	اقرىية	المركر	الزبير	الرباة	וי
					اشمالة	- ti	· II.		
	1417		1114	نون	الرشيدية	المركز	الزير	الريب	٧
					(دية			المسانية	
مدبرال	1947	13	648	ينون	النهب	المركز	الزير	ريد بن	A
								حارثة	
طابرق	1447	A,tr	9.45	پٽون	ىبريد	المركز	الزير	ساريه	-3
			ļ					البيل	
طايرق	1585	'nΥ	1+170	بند	الشمال	المركز	الرنبر	42.75	<u> </u>
طابوق	1555	17	071	برن	الكوت	المركز	الربير	طارق	-13
			1	-	-			ابي رياد	
	1440	*1	are	پوټ	انبترو	البركة	الأثير	العتح	17
طابرق	1588	51	VAT	بات	الم	سرگو	الزير	القضله	17
					سې شکري	عربر	75.5		
	1440	TT	TYI	محتلط	+	5	الريو	15	11
			,	200	لئية	انمرکر	72.5	قاسم	
طابرق	1947	**	179		- ;	- E	اگرتیر	الماجدان	18
	Yest		<del></del>	بنات	المربد	المركز		المامزان	17
	,,,,,	1/4	15A	بنات	برميله	المركز	الزُيَر	C.Commi	
<del></del>	2000				الشمانية		<u> </u>		17
طديوق	1999	74	107	بات	البشرو	لمركز	الرأيير	المطس	

ترويدنا بها من قبل مديرية تربية البصرة حيث زودتنا فقط بأعداد المدارس ومواقعها فقط

طلاب الثانوية في قصاء الرُّبَير ناحية المركز: ١١٠٨٧ طالباً.

طلاب قضاء الزُّبَير: ناحية أم قصر: ٢٧١٧ طالباً.

طلاب قضاء الزُّبَير؛ ناحية سفوان ١٤٥٣ طالباً.

ليكون مجموع طلاب المدارس لقضاء الرُّبير: ١٥٢٥٧ طالهاً.

ولم يستطع معرفة أعداد طلاب المدارس الثانوية الأهلية لعدم تزويدما بها من قبل مديوية تربية البصرة بن تم تزويدنا بأعداد المدارس ومواتمها

(قلت) اكثر، ولم أجزم برقم معين لعدد المعلمين والطلاب لأن بعص المدارس لم ترود مديرية تربية البصرة بأعداد معلميها وطلابها كما هو واصع من الجداول التي زودتني بها المديرية أعلاه، فقد تُركَّت الحقول المواجهة لعدد المعلمين والطلاب في الجدول قارعة مما يؤكد عدم تزويد المديرية بالمعلومات أعلاه من قبل المدارس المعنية، وكان عملي ترتيب لجداول ترتيباً هجائياً وجمع الأرقام المهمة فيها.

المطلب الأول: العدارس الثانوية الحكومية في الزُّبير

من أهم ثانويات قضاء الوُبَيْر

أ ـ ثانويات ناحية المعركز ١٩٠ ثانوية

ب ئىريات داخية ام قصر ١٠ ئانويات

ج - ئانويات ماحية سفوان. ٤ ئامويات

لبكون مجموع ثانويات قصاء الزُّبَير: ٢٩ ثانوية.

الطاة العلمية والثقافية في الرُّجيدِ ـــ

موسوعة الربيد - النوزء القاس

# المطلب الثاني: المدارس الثانوية الأهلية في الزُّبَير:

المدارس الثانوية في قضاء الرُّبير: ٤ تانويات

منة التأسيس	عدوالعب	الجنس	الثاحيه	القفاء	أسم العدرسة	- J
<u> </u>		ېون	المركز	ال <u>زُّن</u> ي	الجواهري	
		ابر ن	لمركز	الأثير	حمورابي	T
		a _{je}	المركز	الزُبُور	الراري	F
		بنات	المركز	الزير	الراري	E

1917 PA	704	ببولا	الجيورية	العركز	الزُيِّر	سعب ابن الأبير	1Å
1941 11	177	بات	النبية ا	الموكو	الإير	دور الزهراء	14

# ب ثانویات باحیة أم قصر ۲ ثانویات

					_				•
	امنة	3.1.6	346	الجس	البحلة	النجمه	القصاء	اسم	ت
الإيل.	التأسيس	العطين	الطللية					المدرسة	
طابوق	TRAE	14	179	يون	نزرالعين	ام تصر	افريس	eje ^{ti}	
39.00								اليعار	
	1477	17	1717	, and the last	وررائعيس	آم تصو	الزير	ام تمير	4
Strange of								السالية	
	Tesh	٦	710	ينون	-250	أجنسي	151,51 151,51	235	٣
					30 m			الأربر	
								السانة	
طابرق	1441	73	272	بنات	نور المسين	آم قعبر	الزُيْر	46	Ł
J								المربي	
	144+	84	770	بوڻ	4	الوصر	الأثير	الموامئ	9
	1				التصر				
مآبري	1989	71	ATE	يات	1/0,00	امتعر	الزئير	افتيأ	1
-2									

# ج - ئانويات ناحية صفوان ٤٠ ثانويات

ا برخ المناه	التأميم	هدد المطبين	مند اعلیه	الجش	djipani)		القعياء	العدرث	_
طادرق	14/4	YA.	779	ينأت	حي _لرهراء	مقو ب		التعاون العربي	<u> </u>
لأبوق	1998	11	174	مجتلط	مويشيات	معوان	<u></u>	الحق دو	÷
المبرق	1470	A.F	141	بون	سمي افرهواه	ستران		الترزين	
	Y	14	151	سون	سي. انوهو ه	معوان	الأثير	سنوال المماية	

المنابع التعليمة في الأثن _____

ا الماس عند الماس المرد الماس

المراجهة لعند المدرسين والطلاب في الجدول فارعة منه يؤكد عدم ترويد العليرية بالمعلومات أعلاه من قبل المدارس المعنية، وكان عملي ترتيب الجداول ترتيباً هجائياً وجمع الأرقام المهمة فيها:

مدارس الصناعة في قضاء الزُّيّر: ١ إعدادية صدعية

المدرسة القضاء التاحية المحلة البيتس عدد عدد مدد سنة برع المدرسة المدرسة التأسيس البناء					$\overline{}$				0.3	_	
	برع البداء	المتأسيس			اليئس	البحلة	الناحية	التفاء	اسم المدرسه	0	l
الرَّير الركر البركر الباء يون 11 ٩٧ مابوق المام المبوق المام المبوق	طيوق	1444	44.	171	بورد		المركر	الزَّيْر	الرُّجر العبناعية	1	

# المبحث العاشر المدارس المهنية في الرُّبير

يتطبع لإنساد إلى غد أعضل في تعدمه مهنة تدرُّ عليه ما يكفيه في عبث في هذه لدنيه، إصاعة إلى لعلوم التي يُحصَّلها والتي تجعله يسير في مهنت بحطى واثقة، وعدم ليُر، ومعرفة تامة بالصنحة، فقد يختار بعض الطلبة التخصص بالعلوم المهنية، وإن كان في أكثر الأحيان يقودهم المعدل المتدني لدي يحصل عليه العالب سواء عند تخرجه من الدراسة المتوسطة أر النائرية، وقد وجدت في الزُّبير مدرسة واحدة مهنية متخصصة بدراسة العالمة:

مجموع مد رس الصماعة في قضاء الزُّبّير. ١ إعدادية

مدرسو الصدعة في قضاء الزُّبَير: ناحية المركز: ٩٣ مدرساً.

طلاب الصاعة في قف، الزُّبَير: تاحية المركز: ٤٩١ طالباً.

ولم يكن في الرُّبُير مدارس صناعة أهلية للله لم تزودها مديرية تربية لبصرة بأعداد المدرسين وبأعداد الطلبة.

(قت) أكثر، ولم أجرم برقم معين لعدد المدرسين والطلاب لأن بعض المدارس لم تزود مديرية تربية البصرة بأعداد مدرسيها وطلابها كما هو واضح من الجداون التي رودتني بها المديرية أعلاه، فقد تُرِكَت الحقول

١٢٠ عند الجزء المامع

# إ_معهد المعلمات في قضاء الزُّبّير: تأحية المركز: وعددها معهد

				_				-	بإحداد
وع ا	- i	346	عدد العنبة	الجنى	المحلة	التاحية	الثفاء	اسم المعارسة	
الياء	التأسيس 1994	لمعلمين ١٩	111	بنات	الثمال	المركز	الزُّير	Lipse	1
								إعداد الملات	ì
				L.	<u></u>			الساز ا	

### ب معهد المعلمات في تاحية أم قصر: وهددها: معهد واحد.

		,					_			+
l	نوع	ـــنة	خدو	خلد	٠٠چېن	المحبة	الناحية	القضاد	السم	Ü
Ì	البيناء	التأسس	المعلين						المدرسة	
į		1447	V -	03	بىن	السوق	أم قصر	المسالي	سيد	1
	Recolar							الأثير	dag	
ı									الملبات	

### المبحث الحادي عشر معاهد المعلمين في الزُّبير

قديصهر بعص بطلبة وبتيجة حصولهم على درجات متدبية في المرحلة السادسة انتابوية أو الثالثة بمتوسطة إلى لالتحاق بمعاهد المعلمين شاؤوا أم أبوا إلا القليل منهم الدين يعدود على الأصابع يحبون مهنة التعليم الابتدائي لأبه لأساس في صقل العالب وموهبته، وقد انتشرت معاهد المعلمين بي البصرة فأصبح عددها حتى منتصف سنة ٢٠١٠ م: ١٥ معهداً منتشراً في انفية لبصرة، وحاز المركز عني أكثرها وحسب الجداول المرفقة طياً :

١ ـ معاهد المعدمين في قضاء الزُّبَيرِ

موزعة حسب تواحيه وعلدها " معهدان.

في ناحية مركز الزُّبَيْر: معهد و حد

وفي ناحية أم قصر " معهد واحد

عدد مدرسي لمعهد في قصاء الزُّبير - ٢٦ مدرساً

عدد طلاب المعهد في قصاء الرُّبير ٢١٧ طالباً

٢ معاهد المعلمين في قصاء الزُّبير وعددها معهدات.

أ معهد المعلمات في ناحية مركز الزُّبير. معهد و،حد.

ب - معهد المعلمات في ماحية أم قصر . معهد واحد.

المطالفات والتنانية والأبير

موسوعة الزُنير - المزء الخاس

ونتعلمه ونعلمه أبناءنا وما هذا النزر اليسير من التأريخ إلا تتاج أحد من الثاريخ الا تتاج أحد من الثان الأولين، فهم المقدمون وما أنا سوى حاطب ليل بالسبة إليهم رحمهم الله تعالى وأسكنهم فسيح جنانه وتسهيلاً للموضوع يمكن تقسيمه إلى ثلاثة مطالب:

### المطلب الأول: المكتبات العامة:

توجد في الزُّبَير مكتبة عامة واحدة وهي:

المكتبة العامة في قضاء الزُّبَير. تأسست سنة ١٩٦٩م، وتضم ٩١٩٤ كتاباً عربياً و٢٠١ كتاباً أجنبياً و٢١ دورية عربية (١٠).

### المطاب الثاني: المكتبات الخاصة

انتشرت المكتبات الخاصة في البصرة ولاسيّم، عند المثقفين من أبدئه، وكان بعضهم يحفظها في بيته فمن ذلك:

١ ـ مكتبة مدرسة النجاة الأهلية في الزّبير، التي تأسست مع المدرسة سة ١٩٣٩هـ/ ١٩٣٠م، وكبّرت المكتبة عند إصافة الشيخ عبدالرزق محمد الدايل مكتبة إلى مكتبة النجاة، وهي مكتبة كانت أكبر من هذه إد أضيف لها مكتبة الشنقيطي التي أخدها بعض الناس، واشتهر عبد أهالي الزّبير أن ورثة الشغيطي قد أحدوها، والحق أنه أخذها عبدالعريز بن سعود البابطين وقد نقل لي ذلك ثقة من الناس يشتغل في الجمعية، ورأيت عبدالعرير الناصر في كتابه الزّبير وصفحات مشرقة (٢) قال إنه أخذها وصمها إلى مكتبة في دولة كتابه الزّبير وصفحات مشرقة (٢)

# المائة العلمية والتقامة في 8 أن

# المبحث الثاني عشر المكتبات في الرُّبَير

المكتبات ظاهرة يدل وحودها أن هناك شعباً قارئاً مثقفاً، وذلك بعكس عدم وجودها لذي يدل على أن دلك لشعب فقير في الثقافة بل ميت لأر شعباً لا عدم به هو جاهل والجهل كالموت فالموت يبطل حركة الأبدار، والجهل يبطل العقل تفكيره؛ فما دام هناك شعب يفكر فهو مثقف، وما دام عناك شعب شُلب منه التفكير فهو شعب لا يستحق الحياة لأنه يعيش عالة على انشعوب الأحرى ملم يبق الشعب الزُّبيري والبصري يوماً بلا غدا، نروحه من العدم، كما لم يبق يوماً بلا غذاء تبدته لكثرة خيرات أرضه، نما دامت الأرض تنتج من خيراتها الكثير، كذلك هناك عقول لشعب بصري ومنه شعب زُبَيري أعطى للناس عصارة تفكيره منذ دخول الإسلام لهذه البقعة الطيبة (البصرة) نشط أساؤها، فأبحروا في سماء الحقيقة، وتعذوا إلى ميادين العلم فعلموا وعلموا وعملوا بما علموا فأتتجوا وكان متاجهم أن عروا الدنيا وأثروها بعلوم لم يسمع في هذه الأرض بمثله من قبل كتفسير الصحابة، وفقه وحديث التابعين وفقه حسن البصري، وتعبير محمد ال ميرين وعروص الخليل ونحو سيبويه وأخبار خليمة س خياط وعمر بن شبة وغيرهما إلى أن وصل إليما العلم النافع صحن تختار من أزاهيره تنفراه

١٧٤ _____ ١٧٤ ____ ١٧٤ ____ ١٧٤

⁽¹⁾ ينظر موسوعة البصرة المحضارية / الموسوعة الفكرية / يحث مكتبات البصرة. وتزكي حسين الوردي ومجل لارم مسمم المالكي من قسم المكتب والمعلومات كلية الأداب/ جامعة البصرة، من ٦٧٣

TV1 -0" (1)

الكويت وأفرد لها جناحاً حاصاً بها، وأطعه فعل ذلك كي لا تسرق، قلن: مل كانت في يد أمينة وهو بفعله هذا حرم كثيراً من الماس والطلبة من الاطلاع على كنبها الشمينة والتي تُعدُّ مُلك البصرة أو الزُّبير فليس من عن أحد أن ينصوف به اللهم إلا مالكها، وبحن تعلم أن مالكيها قد توفاهم الله تعلى رحمهم الله وأسكهم فسيح حدثه، وعقى الله عن المنابطين ولعله كان مجتهداً في نقلها خوفاً عليها، لكن نقمه حرم المصريس من الانتفاع بها عامة، والزُّبيريس حاصة، ولو تركها في مكانها لكان للمابطين أجر كبير للأسباب الأَبة

أ ـ تلبيت عدين الإسلامي في البصرة.

ب وعدة الطبية العقر ، بقراءتهم لهذه الكتب التي فقدوها وربما لم يجدو. أمانه فحرموا من دلت، بعكس ما لطلبة الكويت من عون علمي من قبل شيوحهم، لا ذلب دلزُبيرين أو البصريين في هجوم الجيش العراقي على الكويت ولهب مكتباتها وغيرها لأن الشعب كان لا يريد دلت لكن الحكم كان هديهم أقوى دوقع ما قدره الله وقضاه.

ج - وإن كان بعض الكويتيس وغيرهم يستفيدون منها لكن في موقعها تعطي جمعية اللجاة نكهة كما كانت، وكأنها مرجعية للمسلمين الأهل الرئيرا بل الكتاب ينعع الناس جميعهم على اختلاف مذاهبهم، والا أظن بعبدالعربر البنطين الأحيراً الآنه كما سمعت عنه رجل كريم يعجب العلم، وتبحن أهالي الرئير نظمع في كرم لكرماء أن يردوها أو ورثته داعين لهم ولتا أن يجانهم الله وبجاريا حير الجراء في الذنيا، والجمة في الآخرة، إنه نعم المجيب ليكرر عبدالعربر الماصر في كتابه الرئير: بجمع الكتب وإرسالها إلى ليكرر عبدالعربر الماصر في كتابه الرئير: بجمع الكتب وإرسالها إلى لكريت والعملكة العربية السعودية، وأهيب به أن يدعو هؤلاء إلى إرجاعها الى جمعيه المجلون فيها ماضون على الى جمعيه المجلون فيها ماضون على

ـ موسوعة الرُّنين ـ الجِرْم الما<del>ت</del>

ما وسعه شيخ النجاة محمد أمين الشنقيطي وبخوته من عدرسي المدرمة وحم الله من مات منهم ومتع من نقي منهم حياً بالصحة والعافية والعمل الصالح، ومن ناب تقليم العمل الصالح أن لا يسبوا ولا سيم الأح عبدالعريزالا اصر أن يدعو يلى إرجاع المكتبة إلى مكنه لأن أهلها هم تارثوها ومرثادوها ونتبقى المكتبة شوكة في عيون أعداثها، فلا يحاف عليها أن سرق فإن في الرئير والمصرة خير كثير ولهم إحوة يحفظون العهد بما عيونهم أسأل الله للجميع الحسنى في المذنيا والأخرة

٢ مكتبة الهداية الإسلامية المسه لشيخ إبر هيم بن محمد العبيص رتقع في سوق الزُّبَير وقيها كتب للبيع.

٢ مكتبة مدرسة الدويحس الدينية في الرئير، واستمر وجودها مئتي
 عام، ولا يعرف مصيرها بعد إلحاقها بالحكومة لعرقية سنة ١٣٨٧هـ/
 ١٩١٧م

٤ - مكتبة جمعية المكتبة الأهلية في الزُّبَير ' تأسست في سنة ١٩٣١ه/ ١٩٢١م، وكانت مكتبة كبيرة ترفد القارئ الزُّبَيري وغيره بالعدم وهي موجودة الآن وأعضاء إدارتها، وموقعها بجنب مركز شرطة الزُّبَير في وسط ملينة الزُّبِير

٥ - مكتبة الأخوة الإسلامية: كان تأسيسها أواخر القرن الرابع لهجري ستصف القرن العشرين وكان مكانها في شارع الإلراهيم في المؤبير الشارع الرئيسي من جامع الدروازة الحالي _ إلى تانكي الماء،

٦ ـ مكتبة الشيخ محمد بن علي بن سلوم،

٧ - مكتبة الشيخ عثمان بن محمد بن أحمد بن سند الوائلي

٨ ـ مكتبة الشيخ عبدالرزاق بن محمد بن علي بن سلوم

المنتفاة المنتفاقية في الرئيس ______ ١١٠٠

٢٨. مكنة الشبخ محمود المجموعي،

٢٩ مكتبة الأديب على السليمان البسام.

٣٠ مكتبة الأديب الشاعر عبدالرحمن على الرماح

٣١_ مكتبة الشيخ يعقوب بن عبدالوهاب أبا حسين.

٣٢_ مكتبة الأديب عبدالرحمن محمد المشاري.

٣٢ مكتبة الشيخ عدالة عقيل العقيل.

٣٤ مكتبة عمر بن عبدالرزاق بن محمد بن ناصر الدايل.

٣٥ مكتة المبار الإسلامية لصاحبها الشيخ هبدالعريز بن سعد الوبيعة، ومقرها في الإبراهيم(وهو الشارع درئيس من جامع الدروازة النحامي _ إلى تانكي الماه) تقع المكتبة في وسطه.

٣٦ ـ مكتبة الشيخ عبدالعزيز بن سعد الربيعة

٣٧ ـ مكتة الشيخة شيخة بنت عبدالرحمن بنت عبداله الحالم

٣٨ مكتبة الفاروق وهي مكتبة خاصة للبيع، قصاحبها أحمد بن عبدالرحمن أي حسين وهي الآن موجودة مقابل تانكي الماء في سوق الرئير واشتهرت بمكتبة أبي حسين وسميت فيما بعد بالفر هيدي.

٣٩ مكتبة المتنبي: لصاحبها سعد الربيعة، ومقرها في السوق العامة، وقد السريت منها على ما أذكر في مداية السبعيسيات بعض الكتب منها صحيح البخاري وسنن أبن ماجه وسنن الترمذي وغيرها.

٤٠ - مكتبة الإخوان المسلمين: ومقره، أحد دكاكين سوق السويدم في الرئير.

٩_ مكتة العالمة وطمة منت أحمد بن عبدالدايم الفضيلية.

١٠ _ مكتنة لعالم فهد أحمد السواحة.

١١ ـ مكتبة الشيخ عبدالله بن عثمان بن جامع .

١٢ _ مكتة العالم عنام بن محمد بن غنام.

١٣ ـ مكتبة الشيح عدالله بن إبراهيم من عملاس.

١٤ _ مكتة اشيح محمد س قاسم أل عيم

١٥ ـ مكتبة الشبح محمد بن عبدالله بن سليمان العوجان.

١٦ _ مكتبة الشيخ محمد أمين الشنقيطي.

١٧ ـ مكتبة الشيخ عبداله بن عبدالرحمن بن أحمد الحمود

١٨ ـ مكتبة الشبخ عبدالرراق بن محمد الدايل.

١٩ ـ مكتبة الشيخ محمد بن عبدالرحمن السند.

٢٠ ـ مكتبة الشبخ محمد بن محمد بن محمد الرابح.

٢١ ـ مكتبة الشيخ عبدالله بن محمد الرابح وهو أحد شيوخي.

٢٢ ـ مكتبة نشيخ محمد بن شهران بن عبدالله الشهوان.

٢٤ - مكتبة أنشيخ محمد بن حمد العساقي وفي مكتبته ما يزيد على ١٠٠ - ١٠٠ كتاب نفيس.

٢٤ مكتبة لشيح براهيم بن محمد بن عبدالكريم المبيض

٧٥ ـ مكتبة الأديب أحمد بن حمد الصالح.

٢٦ ـ مكتبة الشيح عداممحسن بن إبراهيم أما مطين.

٢٧ ـ مكتبة الشيخ ماصر بن إبراهيم الأحمد.

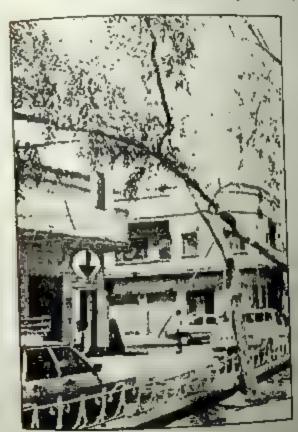
المثلة العقمية والتقالية في الرئيس ______ ٢٩____

m.l	_14V
من الأثار والجود الأحد	
- Mail 2.	

### المطلب الثائث: المكتبات التجارية

ومن المكتبت التجارية التي كانت في السبعيثيات من القرن العالم وأعلقت ولم يكن مها وجود قط: منها:

١ ـ مكتبة سعد الربيع في قضاء الرُبير. ليس لها وجود الآن
 ٢ ـ مكتبة الباحسين موجودة حتى الآن.



# المبحث الثالث عشر الجمعيات العلمية في الزُّبَير

لما كانت الرَّبُير مدينة العلم و لنهضة في عصوره السابقة ولتكتمل صورة إمداد الرُّبَير والبصرة بالعلماء وإضافة إلى المدارس برغت الجمعيات لتير الأجيال بمدارسها ومكتباتها ورجالاتها معن ذلك:

١ - جمعية النجاة الأهلية في الزُّبَير تأسست سنة ١٣٣٩هـ/ ١٩٢٠م،
 وكان مؤسسها الشيخ محمد أمين الشنقيطي.

ردي سنة ١٣٩٣هـ/ ١٣/ ٨/ ١٩٧٤م صدر قرار وزاري بنحل مدارس جنبة النجاة ولم تحل الجمعية، وموقعها في محلة الرشيدية وكان هدقها تتح المدارس الدينية وتربية النشء الجديد على الدين القويم ونشر الفضيلة في المجتمع، ومن رؤساء الجمعة:

مدة المحدمة	السئة التي تولى فيها	ت اسم ريس الجمعية
	من تالی	
19	PATTLISTA /AITOILITES	الشيخ محمد أس اشتيطي
٣١ سنة	-14771777 (-17A7170)	الشبح تاصر إبراهيم الأحمد
٨ مېلودت	-15V4_153Y (A1TS+_1TAY	الشبح محمد شحانة المعطاوي
۲ ستوات	1941 - 1941 / 1441 - 1441	الأمتاذ عيدة محمد محمر لحمدي
۷ سٹو ت	7971_31214\3YP1_1AP15	مسالها بالمر إبراهيم الصاحي
۸ سوات	++31_P+31=1+AP1_AAP19	اشیح رکی محمد سیمان

لمطلة الطمية والثقافية في الربيع

ارتبر ____ ____ارتبر _______ارتبر _____

___ مرسوعة الرُبُير - الجزء الفاحد

النسخ ماصر طلارويش ١٤٠٩ ـ ١٤٠٨ ـ ١٩٨٨ ـ ٢٠٠٦م ١٨ سنة عيدانعظم عيدانعتاج لعجمات الم١٤١٨ ـ ٢٠٠٦م ولا وال مستمراً الإزال مستراً	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

٢ جمعية الإصلاح الاجتماعي في الزُّبَير تأسست في الزُّبير سنة الرُّبير سنة الإصلاح الاجتماعي في الزُّبير سنة ١٩٥١هـ العودة، وقل ١٩٥١هـ العودة، وقل تعرضت وصيدلتها إلى الحراب والدمار من قبل المد الشيوعي آنذاك، ويعد دلك صودرت الجمعية وصيدلينها من قبل الإدارة المحلية في المصرة.

" جمعية المكتبة الأهلية العامة في الزبيس: تأسست ١٩٢١م. العلماء وكان هدوب رفد المجتمع بالعلم وفتح المدارس لرفده بالعلماء وتقويم الأحلاق وبث لعصيلة بين رئاس، وكان موقعها في دكان في سوق الطعام، ثم بنيت في موقعها الطعام، ثم التقلت إلى دكان كبير في سوق الحزم، ثم بنيت في موقعها الجديد سنة ١٣٥٧هم وتم احتلالها من قبل القوات البريطابة سنة الجديد سنة ١٩٥٠م وفي سنة ١٩٥٤م صدر قرار من الدولة العراقية بحل تم إحدثها سنة ١٩٥٠م وفي سنة ١٩٥٤م صدر قرار من الدولة العراقية بحل الجمعيات إلا بشروط فتم فتحها حسب النظام البعديد.

وفي سنة ١٩٥٩م هجم المشيوعيول على مسى المكتبة مخربوها ومزفوا كتبها وبهبوا ما بيها من أثاث ومعتلكات ثم أحرقوها، ولم يكن في المكتة إلا أربعة رجال من حراس المكتبة فهجموا على المعتدين بالمساحي (جمع مسحاة) فهرب المعتدون يجرون أدبال الهزيمة تاركين أغطية رؤوسهم وأحذيتهم في الشوارع، ثم غادر الأربعة إلى بيوتهم، فأعاد الرعاع هجومهم مساء وفي نفس اليوم على المكتبة فلمروها تلميواً كاملاً، وتهموا لقبة

المحلمة والمقانية و الرائد و ا

الأثاث الموجود في داخله، فلما نتهوا من تدمير المكتبة عمدوا إلى ميناية حمعية الإصلاح الاجتماعي لحيرية فاقتحموها وحطموا أثاثها وبهب أدويتها وأجهزتها وتركتها خرباء ثم احتشد الربيريون للدماع عن مكتبتهم فخرجوا في مظاهرات حاشدة، وأوصدوا الأمر إلى رئيس الجمهورية آنذاك، فأعيدت بعض الممتلكات والكتب، وتم القبض على الجناة وقلعوا للمحاكمة، ثم شمر أهن الربير عن ساعد لجذ وأعادوا مكتبهم

ودي سنة ١٩٦٤م، لم يحصل القوميود على مقرً لمنظمتهم (لحرس القومي) إلا مقر المكتبة، فجاؤوا، وطنبو من أمينها أنداك الشيخ ناصر بن حاسم المواد بتسليم مفاتيح بعض الغرف ومقاتيح الأبواب الخارجية، قدم بتسلموها إلا بالقوة من رئيسها لشيخ سعد بن أحمد الربيعة، فسيطروا عليه وحملوها وكراً لإرهاب الناس، ولم يعل ذلك فرجعت المكتبة إلى نشاطها

ربي سنة ١٩٨٦م صدر مرسوم إداري من قبل السنطات الإدارية في الصرة بتبليم المكتبة وما تحتويه من بناية وخزانة كتب وأثاث وسجلات إلى حمية الكتاب والآداب في البصرة، وتم تسليمها فعلاً، مع ما فيها من ألوف الكتب ثم قامت بنقلها على بغداد، ولا يعرف أبن مصيرها، وبقيت سعة عشر عاماً مغلقة

وبي سنة ٢٠٠٣م وبعد الاحتلال الأمريكي للبصرة عادت المكتبة مرة أخرى للظهور يثرب جديد، لتتابع مسيرتها مرة أخرى.

وهذه قائمة رؤساء الهيئة الإدارية سَدْ تأسيسها وحتى الآن، وهم:

١٤٢ _____ ١٤٣ ____ الرُّيْن و الماسي

السنة التي تونى بها	اسم المثير	ت
من والي		
1377-01971 /a1887-A1781	رصر أحمد الثاقب	-
73314_33714/ 3791_0791	يوسف حس الرهير	Y
03714_13714/17819_V7819	يثو حابد العوق	۳.
1974 - 1974 / ATEL - PTP19	عبداله عدائمحس العطبائي	٤
1371a_P371a\ P7P1_17P19	محمد صليحان العقيل	a
P3714_0714\ -7919-17919	عدانقادر عدالعريز الصابع	٦
1977-1971 /AITO1-AITO.	يوسف إسعاقيل لشرهان	٧
1071a_7071a/ 77919_77919	سعد أحمد الربيعة	A
7071a_7071a\ 77919_37919	حمد سثيمان البسام	4
7071a_0071a\ 3781_57819	فيدالرحس أحمد العودة	
00714-1714 57819-13819	عبدالعويز عثمان المعتير	- 11
-1714-17714/ 13919-73919	سعد أحمد الربيعة	
- 190V /AITYV	ناصر بن جاميم العواد	17
1909-190A ANTHA ANTHA	4 . 5 . 5 . 5 . 5 . 5	11
۱۹۳۰ مالام	* 1 .00.0	10
1471 / TEP14	in a Hoster	
34714\ 3781q		14
1471a   07819	1 × 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	, \A
F1977 /217A	at the a color	19
1979 /ATE	- 11 ·	
PTIAL AVPIN	to the law of the same	<u> </u>
٢١٤١م/ ٢٠٠٢م لحد الآن	جم عبدالله راون	· **
יוואל וייום בבנונט		

ع جمعية الأخوة الإسلامية في الزُّبير، تأسست في قصاء الزُّبير سنة
١١٣٠هـ/ ١٩٥٠م، والسنمرك إلى حين صدور في درار .
العراقية سنه ١٧١١هـ ١٧١١م بحل الجمعيات الأهلية فأغلقت
رزمائها الشيخ عدالمحسن بن إبراهيم البابطين.

سر موسوعة الربيع - الجراء العامة الربيع - الجراء العامة الربيع - الجراء العامة الربيع - العراء ال

148

# م أحمد بن عبدالمعزيز السويلم كان يبيع ويشتري حتى حقق أموالاً بالله تمكن من ساء سوق عصري متكامل في الزّبير وأرشد التجار أن يقفوا أره في بناء الأسواق والعمارات للسكن ويستثمروا أموالهم بالمان المحلال، ثم حث الدولة على تبليط شوارع أسواق الرّبير ومد أنابيب الماء العدب نم حيد الكورباء، فقدم للزّبير خيراً كثيراً (١).

٤ . أحمد بن عبدالله بن عقيل: من سي واثل أحد بطول قبيلة عنرة، ولله في منطقة حرمه وبشأ بها، وقرأ على علماه سدير، ثم رحل إلى المربير فقرأ على علماه سدير، ثم رحل إلى المربير فقرأ على علمائها وأشهرهم الشيح عبدالرحمن المخواص وانشيح عثمان بن سند، ثم جاور المدينة المبورة فأحذ عن مفتي المدينة المنورة جعمر البارازيجي بن سد ١١٧٧هـ، ثم أجير للتدريس فدرس عليه طلاب كثيرون منهم الشيخ عدالرراق بن سلوم قاصي سوق الشيوخ، وثوفي في مكة في آخر شهر ذي الحجة سنة ١٢٧٤هـ/ ١٨١٨هـ(٢٥).

٥ - أحمد بن عثمان البسام ألم نعثر على شيء يصف حياته ولكن بعض الفصائد التي يشين منها أن قلبه معلق بالعراق فالبصرة فالرُّبير إذ كان يسكن عناك منها أقصيدة ورطة في تويصيب، وشوق وحنين وغيرهم، ففي قصيدة ورطة في نويصيب يتحدث عن معادته في منطقة الحدود الكويتية السعودية حيث أُجير على الرجوع إلى السفارة السعودية في جدة الأحد سمة المرور يقول.

دحلت حمى الكويت من الجموب أنيت إلى الحدود بيوم نحس

فقاسيت الكثير من الحطوب شديد الحر مضطرب الهبوب

# المبحث الرابع عشر تراجم علماء وشعراء ووجهاء الرُّبَير

سكن مدينة الزُبير أقوام شتى جاء أغلبها من شبه الجزيرة العربية من مجد وما حولها، واعترازاً مدكر،هم نترجم لكوكبة منهم ممن كان له شهرة مي الدين والورع أو أثارة من هلم أو وجاهة أو صاحب مهنة وغير ذلك مرتبين على الحررف الهجائية ليسهل على الطالب تناول تراجمهم وهم:

ا .. إبر هيم بن صالح بن إبراهيم بن محمد بن عبدالرحمن بن حمد بن عبدالله بن عبسى بن عني بن عطية، وعطية بطن كبر من بني زيد بن سويد، درس في الزُبير عنى يند الشيخ صالح بن حمد المبيض في مدرسة درس في الزُبير عنى يند الشيخ صالح بن حمد المبيض أن أدخل البصرة نظلب العلم، وكان من منهجي أن أدخل ترجمة، كا من نزل ودحل البصرة من الباس (١)

٢ - أحمد الحمد الصانع: ولد سنة ١٩٠٤م، كان مدير إدارة مرقة نجارة البصرة، وكان أديباً وكان يكتب المقالات الأدبية وينشرها في جريلة الرسالة و الثقافة المصريتين، ثم نشر في الصحف البصرية وجريدة الماس؛ وكانت له مكتبة أوقفها إلى مكتبة النجاة الأهلية، وتوفي سنة ١٩٧١م. (١)

⁽١) إمارة الرُيْر بين هجرتين ٢/ ٢٦٤ ـ ٢٦٥.

⁽١) إمارة الزُّير من هجرتين ٢/ ٨٢ ـ ٨٤.

⁽١) إسرة الزُّبر بين هجرتين ٢/ ١٧٧

⁽٢) يعاوة الزُّقير بين هجرتين ٢/٢٢.

عقالي يستريح على الترب وأطلقت الحيال مع السحب عدى المخدين من أثر المصاب من الأحلام خفف بعص ما بي بسأنسواع السمسأكسل والمشسرات وباللبن المبرد والكباب وحتى بالمملابس والثيباب مسا أو جسه مسن صبحسات يشاونسي الطعم بالاحطاب أتيست فباليسهمما ينقيم وساب وفيك الأصفيده من الصحاب وقدتصفو القدوب مع العشاب ويستسح لبلأيساهند ألبع يساب وطارت غشرتني ورأيست سيسها حلمت على الحقيبة بعص وقت تذكرت الصغار فسال دمعي غفوت هبيهه فرأيت حلمأ رأبست الأهسل والأرلاد جساؤوا يجازوالي معاكنهة وخبسر وأطهاق مس الأصنساف شدتني تناولتُ الطعام وصرتُ أحكي لأهني ميحوث في المنام إذا بشخص يجاءينيضة ورغيسف خبير أحمك ينا كويست فغيبك أهدي وأصنب والحشاب وليسل حب أحنق لسلسقسريسب يسرؤ بساب إلى الدمام في غسق الغروب أمتي السغس بالعرج الغريب وأسلغ مسكني بعد الغروب سلا سبب هسناك ولا نقروب وسلمت (الجواز) إلى النغيب ولا إذن السرقيب ولا إذن السرقيب سلديسجاوركم رحيب لاهب للحدود مع المغيب وقال بعبوته الخشن الغفوب فلا تكثر من الجدّ المغيب فلا تكثر من الجدّ المغيب وإلا صورت في خطر رهيب وأثرك إن مرضت بلا طبيب

وصلت من الرياض على قطار وغادرت المحدود إلى حدود لأحدد للسكيمة بعد حهد رأيتُ من المتاعب كل لون وصلتُ لغرفة قدخلتُ فيه قصال لقد أنيت بلا كتاب قفلتُ له أتبتكمو مزوراً إلى فحماذا لو صررتُ ولو ليوم فألفى بالجواز وراح حني محال معكومت ترى طريقاً وهد من حيث جشت بلا كلام فتبقى في الفلاة بدون زاد

**

بختم للخروج ببلا إياب لأدخل راجعاً بعد اللعاب تسرك السسؤال بسلا جسواب على وجهي بناحية خراب ويُدسر مسرعاً شرخ الشباب وينعب بومها في كل باب مع المعيات آمندة العقاب ويظمأ بل يمون بلاحساب

وجف الريق وانسخت ثبابي

فقلت له لقد ختموا جوازي فهل هم يما ترى يبجدون عدراً مأسرع مديسراً وأشاح عشي وقد حمدتُ سقيبتي وخوجتُ أسعى يشيتُ لهولها في سمهد طعل غراب لسين يمعق في سماها عقارب وملها في الليل تسعى بيجوع سريلهما فيها ويعرى بيجوع سريلهما فيها ويعرى بحثت عن الطعام بدون جدوى وطاحت لحيتي واصفر وجهي

***

ومن قصائده شوق وحنين: يغول فيها:

بارب لا شكّ فيما شئت ساهدني وأنت تعلم ما في السروالعدن أنبت أفصحُ عن أشياء تعرفها وكنت أكتمها في الصدر من زمن والعبرُ ضاق بما يدفقي فبحت به ولست به رب بالمنطبق واللسن وليس فيمرك من هادٍ ألوذ به وليس إلآك أرجوه في المحزن تكادتمضي منون العمر مغترباً عن الصحاب وعن أهلي وعن وطني فكم صبوتُ إلى القيحاء من ولي وكم حنت إلى الأقوان والسكن وكم عنيزة عاشت في مخيئتي حتى غدوتُ من الأشواق في وهن

وكم عنيزة عاشت في مخيئتي حتى غدوتُ من الأشواق في وه

١٢٨ _____ ١٢٨ عنورة المُعامد الرُّبُيرِ - النجرة المُعامد الرُّبُيرِ - النجرة المُعامد المُعا

وإن غفوت تواءت لي مع الومن إذا صحوتُ فيالي لا تمارقه إذرف سرب القطا يهفو الفؤادلها وإذ تمايل غصن البان هام بها إن يأت عيسر بنات الكرم يخطبها وما أنست بليسل العيسة في خفر وما عجبتُ لمرأى التيــر من ألق لكن وم، طربت لعبوت قط في سمر فإن صبوت إلى القيحا فلي سبب عنيسزة روضة خصراء زاهيسة فما عشفت سواها أو كلفت بنه وم فازهت لنفيسر الله أستألبه دعوتبه رافعاً كعبي مبستهلا وألاينايسم عنليسهما السخيسر وارفية وأذيوفق لشكر ذمباكنها ولاتعمان بدون الحمد عامية والشكر بالقول لا يكفي بلا عمل أنا يحمدانه والأعمال صالحة يا رب واجعل الفينجاء متزلب وإن قضيت ثرى في أرضها بدني كم تأمرني في النيس أنجمها وإن شدًا طيرها في الأرض أطربني

وإن ترنم حادي العيسس يغتتن فإن تضوع عرف البيد يستكن فما فعلت وطيسي الرند يسكرني لكن ميل غصون البان يونسني مرأى نبقاها بات يسجبني كما طربت لورقاه أعلى فنن فليس ثمة كالفيحاء من حسن عنيز عندي كما الجنات في عدن وما حص ضلت بما في مصر واليمن فمنا فتنبت ببطاغبوت ولأوثن بأن يقيمها من المكروه والإحن فيمه الظلال ويحمها من الفتر فكم تفشت من النكران من معن في الحال والمال والأبدان والوطن بل يكمل الشكر بالطاعات والسنن تخل النفوس من الأحقاد والدرة

وإن همي قطرها في اليد أفرحني

هو المهيمن ذو الإفضال والمسن

إذ يقض أمراً فقول منه كن يكن

أعرسوعة الزُّبُين ، الجزء الخاص

وغيرها من القصائد(١).

٦ _ أحمد بن عحمد بن صعب المجدي الرُّبيري، ولد في الرُّبير وسأ بها ي مطلع الغرن الثالث عشر الهجري، وقرأ العلم عنى يد الملائير في نرايير ثم أحده والده إلى الشام في طريقه للتجارة مدخل في الشام في إحدى العلقات العلمية عند الشيخ موسى س صالح بن سميكة عند الشامي فاخذ عنه مبادئ الفقه ثم رحل إلى الاحساء وأحد العلم من عدماتها ثم رجع إلى وطبه الزُّبَير فرأى الشيح إبر هيم بن ماصر بن جديد فلازمه فأخد مه علوم العربية والتمسير والحديث والفقه وأصوبه والعقائد والحساب والعلك والميقات والسيرة فبرع فيها جميعها، فأخذ يدرس هذه العلوم في الزُّبير لتلاميذه من سنة ١٣٥١هـ - إلى سنة ١٢٥٤هـ، وتوفي في الزُّبير سنة 30Y/a/ ATAI 9 12

٧ ـ جاسم بن محمد بن خلف بن حسين العقرب: والعقرب من بني حبين إحدى عشائر العراق التي نزحت من تجد يليه، ولعقبهم هذا قصة عادها أن حلف حسين العقرب جدّ جاسم لما كان طفلاً يحبو، رأى عقوباً، مكلما أراد العقرب يذهب إلى طريق في حال سبيعه اعترضه الطفل خلف فكلما دار، دار معه فلما رأته أمه جاءت مسرعة صارخة خاتفة على ولدها فأحلته وهرب العقرب فقيل له أبو عقرب فلارمه ولازم ذريته هذا اللقب، ركان قد ولد سنة ١٣٨٧هـ/ ١٨٧٠م.

ودرس جاسم العقرب في مدرسة جامع عزير آعا فأحذ علم الفقه والحساب والمواريث من الشيح عمدالعريز التكريتي، وأحذ لتفسير وإدرها بدرها بالت محاسنها

تبساوك اله رب لكون مسدعه

سبحانه وتعالى لا شريدك به

⁽١) لِمَارَة الزُّنْيِرِ بِينَ هجرتين ٢/ ٣٨٤ . ٢٨٩.

⁽١) لِمَارَةِ الزُّيْرِ بِن هجرتِين ٢/ ٩٤ _ ٩٠ الزَّيرِ رصفحات مشرقة، ص.٢٦٧.

والحديث والعربية من الشيخ محمود المجموعي وأخذ علم الأصول والنشريع من الشيخ عبدالله البشاوري، ويرع في المواريث، وهو الذي سعن في ساء جامع المطيحة فأسس سنة ١٣٣٩هـ/ ١٩٢٠م، ثم جدّد سنة ١٣٧٧هـ/ ١٩٥٢م، ثم جدّد سنة مادة اللغة العربية قدرس من سنة ١٣٤١هـ/ ١٩٢٩م إلى ١٣٧٩هـ/ ١٩٥٩م، وتوفي سئة ١٣٨٩هـ/ ١٩٥٩م، ومشى حلف جنازته خلق كثير (١).

٨_ جاسم ياسين محمد اللرويش: ولد سنة ١٩٥٥م، متزوج وله سبعة أولاد، حصر على شهادة الإعدادية سنة ١٩٧٧م، والمكالوريوس من قسم التاريخ كلية التربية جامعة معداد سنة ١٩٧٧م، والماجستير فن قسم التاريخ كلية التربية جامعة معداد سنة ١٩٧٧م، والماجستير فن قسم التاريخ كلية الآداب جامعة البصرة سنة ١٩٨٦م عن رسالته الموسومة عمان دراسة في أحواله السياسية والإدارية، والدكتوراء من القسم نفسه سنة ١٩٩٢م، عن رسالته الموسومة الخليج العربي دراسة في أحواله السياسية والاقتصادية، حصل على الأستادية سنة ١٠١١م، عمل مدرساً في تربية والمنتوراه منها المنادية على الماجستير والدكتوراه منها:

- أ كتاب الأحداث والصفات للمؤرخ العمالي أبو المؤثر الصلت بن الحميس الحروصي: تحقيق، من منشورات وزارة التراث القومي والثقافة العمالية سئة ١٩٩٦م
- ٢ القوة البحرية العربية الإسلامية في المحليج العربي في العصر الرميط: من منشورات مركز دراسات الخبيح العربي التابع لجامعة النصرة سة ٢٠٠٧م

موسىعة الرُّبير - الجره القاس

٣_مدرسة التجاة الأهلية في الزُّبير نشر في البصرة سنة ٢٠٠٨م.

- ع_أعلام نساء البصرة في العصر الإسلامي الوسيط/ من منشورات مركز دراسات البصرة سنة ٩٠٠٧م.
  - ه_أعلام تساء الأندلس.

وله بحوث منشورة عدة منها:

- ١ ـ دور يني سامة في التحليج العربي، نشر في مجلة أنحاث اليصرة العدد ١١ سنة ١٩٩٥م
- ٢_ أبو سعد السمعاني جعرافيا، نشر في مجلة مؤتة _ الأردن سنة
   ١٩٩٢م.
- ٣ أسباب السمعاني مصدراً عن تاريخ مدينة بعداد، نشر في مجلة
   الآداب/ كلية الآداب جامعة البصرة سنة ١٩٩٦م.
- غ موقف بغداد من اعتداءات الروم عنى الحدود في منتصف القرن الرابع الهجري، تشر في مجلة أبحاث البصرة كلية التربية جامعة البصرة سنة ١٩٩٦م.
- سهاية القرامطة والصراع على السلطة في المحرين قبين عام الإمارة العيونية، نشر في منجلة الوثيقة البحرين العدد٣٧ سنة ١٩٩١م،
- ٢ موقف النبي ﷺ من أسماء الصحابة في الجاهلية، نشر مجلة أبحاث البصرة العدد٢٢مئة ٢٠٠٠م.
- ٧ موضع مدينة البصرة في العصر الإسلامي، تشر مجلة لحليج العربي
   جامعة البصرة سنة ٢٠٠٠م
- ٨ الكوارث الطبيعية أثرها على الأحوال الاجتماعية والاقتصادية في

⁽۱) إمارة الزُّير بين هجرتين ١٢٠ - ١٢٠

- ١٨ _ أسماء بنت عميس الخثعمية ودورها في الحياة العامة، نشر مجلة أبحاث البصرة سنة ٢٠٠٧م.
- ١٩ _ الأساد السلمية في فكر الرسول ﷺ، تشر في مجنة أسعاث البصرة سنة ٢٠٠٧م.
- ٢٠ لشبونة في العصر الإسلامي، بشر في مجلة در سات تاريخية العدد
   ٢٠ سنة ٧٠ ٢ م _ مشترك.
- ٢١ النظورات السياسية في عماد من عام ٢٨٠ ـ ٣١٧هـ، مشر مجلة الوثيقة مملكة البحرين العدد ٥٣ سنة ٢٠٠٨م.
- ٢٢ ـ دور البابارات في ملورة الحروب نصليبية، نشر في مجنة دراست
   تاريخية العدد ٦ سئة ٢٠٠٩م ـ مشترك.
- ٢٣ مدينة سالم الأندلسية مقبول لننشر في مجلة دراسات تاريخية سنة
   ٢٠٠٩م.
- ٢٤ مصحب بن عمير (٩٨٤هـ ٦٧٤هـ) مرسل لنتشر سنة ٢٠١٠م، ولا زال مستمراً ويدرس في كلية التربية (١).
- أب الشاء الألوسي صاحب تعسير روح المعاني، ثم طلب لشيح حبيب الكروي للشاء الألوسي صاحب تعسير روح المعاني، ثم طلب لشيح حبيب الكروي للتدريس في مدرسة الدويحس فلبي الطلب ودرس الفقه والحساب والنحو والصرف، وكان يشغل القصاء في الزّبير، ثم صار إماماً وحطيباً لجامع المجادة سنة ١٢٩٣هـ، وكان الكروي آديباً شاعراً، فقد أثني على الألوسي في تقسيره روح المعاني:

العراق في المعصور العباسية المتأخرة، نشر مجلة أبحاث البعرة منة ١٩٩٧م - مشترك-

- ٩ الجدور التاريخية للقوة البحرية و لمهرية في العراق في العمر
   الإسلامي، نشر مجلة أبحاث البصرة سنة ٢٠٠٢م
- ١٠ ـ مقدمة كتب الحوليات العربية ـ دراسة تحليلية ـ نشر مجلة أبحاث البعارة العدد ٢٤ سنة ٢٠٠٠م.
- ١١ . مشروع مياه مشرب في البصرة في العصر الإسلامي، مشر مجلة للحلج العربي العدد ٨ سئة ١٠٠٠م.
- ١٢ يرعبادان في لعصر الإسلامي، نشر مجمة الدراسات الإيرائية
   ١٤ معدد ١٥ سنة ٢٠١٢م.
- ١٣ ـ دور البصريين في التصدي للحركات المناوئة للعروبة والإسلام، نشر في وقائع الندوة الثالثة لمنظمة المؤتمر الإسلامي عدد حاص عن البصرة سنة ٢٠٠٢م
- ١٤ دو قار في السنة النبوية الشريعة، بحث قدم على مؤتمر تاريخ دي قار سئة ٢٠١٧م.
- الحذور التاريخية للقوة البحرية العمانية في العصر الإسلامي، نشر
   عي مجلة دراسات تاريخية جامعة البصرة سنة ٢٠٠٦م.
- ١٦ تجارة المحرين في ظل الإمارة العيونية ، نشر في مجلة الوثيقة العدد ٤١ السنة ٢١ سنة ٢٠٥٧م .
- ١٧ مراكر التعديم في المصوة في العصر الإسلامي، تشر في مجلة رسالة الراددين، العدد الأول سنة ٢٠٠٤م، مشترك.

المُنْ ال

المالة الطبية والتواقية في الرئيد ______ ما المالة المالة

⁽۱) أخلت الترجمة باليد من د جاسم ياسين محمد شخصباً.

كان محمود جار الله قد جمعت فإن محمود الحبر الشهاسات وله رحمه الله في الاقتباس قوله: يا للدامس بسرح اللوجلة بالشا ظلمة الهجوال حالت بيشما

ومن شعره:

دنت بشركي سباني عناقه عقارب أم تراني كسم رست سششه

نه المحامد كشافاً بتبيان روح المعاني وكان الفخر للثاني فأعطوا يوماً على ماسدى

فأعطوا يوماً على ماموركم فانظرونا نقتيس من نوركم

سىدغىيە عىلى خىلاه مىرمى ئىخىل لى سن سىحرە أنھا ئىمى

وتوفي الكروي في منتصف سنة ١٢٩٥هـ/ ١٨٧٨م، ودُفن في مقبرة الحسن البصري في الزُّير (١).

١٠ مسن علي ناصر الدرويش بن ياسين بن درويش بن صافي بن نصيف بن الجديم العزي.

ولد سنة ١٩٤٨م، في قرية الحمزة التابعة لأبي الحصيب في البصرة، متروج وله ثمانية أولاد، درس لابتدائية والمتوسطة والإعدادية في قصاء لفاو، ثم تقدم إلى كبية الإمام الأعطم (العدوم الإسلامية الحالية) في جامعة بعداد عقبل فيها وبعد إكماله أربع سنوات تحرج منها سنة ١٩٧٣م بشهادة البكانوريوس، وأكمل الماجستير في قسم اللعة العربية كلية الأداب جامعة البعدة سنة ٢٠٠٢م، عن رسالته الموسومة: الآيات القرآنية والأحاديث السوية في أحبار الرجاجي دراسة دلالية، ثم عُيِّن إماماً وخطيباً من عام السوية في أحبار الرجاجي دراسة دلالية، ثم عُيِّن إماماً وخطيباً من عام السوية في أحبار الرجاجي دراسة دلالية، ثم عُيِّن إماماً وخطيباً من عام الموسومة: الشيخ ناصر طه فقد فرأ

على بديه القرآن الكريم، ودرس الفقه على يد الشيخ عدالمعطي الخويطر، والتجويد على يد الشيخ عبدالكريم الشر،د، وفي كلية لإمام لأعقم درس العلوم المقلية والعقلية على يد شيوح منهم لدكتور حمد عبيد الكيسي والدكتور محمد رمصان والدكتور عمر الشيدخاني والدكتور صبحي جميل، والدكتور عمر المعلا حويش، و لدكتور عبد، والدكتور عمر المعلا حويش، و لدكتور عبد، الجبوري، والدكتور أحمد الكبيسي وغيرهم كثير، وكان بحرص أيام الكلية مصور مجالس العلم مثل مجلس الشيخ بجم الدين الواعظ، ومجلس الشيخ عبدالكريم بيارة، ومجلس الشيخ شاكر البدري.

ويتحدث عن رحلته في مقام الحطابة فيقول: بدأت رحلتي في الحطابة عدما كنت طالباً في المرحلة الأولى في كلية الإمام الأعظم سنة ١٩٦٩م، وكان أستانما فصيلة الشيخ عبد لرحمن مجمود رسم لما معالم لخطبة بأسلوبه الشيق وكلماته العدية، وكان يرشدن إلى اختيار لموضوع و بتقاء الأنفاظ وطريقة الطرح، فتعلمنا منه الخير الكثير، وعنده رجعت إلى الخاو في العطلة الربيعية كلفني إمام وحطيب جامع الراشد فضيدة لشيخ بعالم ناصر طه بإلقاء الحطبة مكانه، وكان يحرص عبى تشجيعي ورثبات مقدرتي على الإلقاء، وكان الموضوع المقترح حون مكارم الأخلاق، وبالمناسبة على الإلقاء، وكان الموضوع المقترح حون مكارم الأخلاق، وبالمناسبة في البحر يمتهمون صيد لسمك فربطت طيبة أخلاقهم بطيبة لمحر وثقاء تقوسهم بقاوة ببحر (إذ الطهور ماق وطهارة قلوبهم بطهارة ماء المحر وثقاء تقوسهم بقاوة ببحر (إذ الطهور ماق الحلمة الحرامية) فاكنسب أهل الفاو صفات المحر من ملازمتهم له فكان للحطبة الحرامية في مسامعهم وتأثير في نفوسهم فأبدوا الارتباح لها والحمد لله الأولى وقع في مسامعهم وتأثير في نفوسهم فأبدوا الارتباح لها والحمد لله

وفي سنة ١٩٧٧م صدر عضواً في لمجلس العدمي في البصرة، وفي سنة ١٩٧٧م صدر رئيسناً للجنة التوعية الدينية في البصرة، ودرس في معهد المجاة

⁽۱) إدارة الرُّبير بين هجرتين ١٠٤ / ١٠٢ . ١٠٩٠

الإسلامي في الزُّيَر ثم في مدرسة الحسن البصوي الدينية في البصرة ومقرها المجامع الكبير في البصرة (جامع الشهيد يوسف الحسان حالياً)، وفي منة ٢٠٠٧م صار عصواً في مجلس محافظة النصرة في دورته الأولى، وفي سنة ٢٠٠٧م صار عضواً في جمعية النجاة الأهلية في الزُّبَير، وفي سنة ٢٠٠٨م صار رئياً للجنة الشرعية ولجنة العنوى في جمعية النجاة الأهلية في الزُّير

وقد تولى يدمة وخطامة كثير من مساجد البصرة على التوالي جامع عزير آغار رجامع عبدالله آعار وحامع المعقل و وجامع عدنان حير الله في الهاور وجامع الوحس في الفاور وجامع المؤروع في الزُّير والذي لا وال يؤم الناس ويحطب بهم الجمع

وله من الكتب والبحوث غير رسالته الماجستير:

١ ـ كنوز ، لإعجاز في الحقيقة القرآنية (كتاب مخطوط).

 ٢ علاقة البي 藥 بالرسل والأنبياء، بحث منشور في وقائع البدرة العكرية الخامسة لشخصية الرسول 藥 تصدرها وزارة الأوقاف العراقية

٣ - ريحان القنوب في صفات النبي المحبوب، بحث منشور في وقائع المندوة الفكرية السابعة لشخصية الرسول المنازة الفكرية السابعة المنازة الفكرية السابعة المنازة الم

وحلان لاعلات الأمني عقب احتلال العراق واستشهاد عدد كبير من أثمة وحطناء البصرة ظل هو من الصاملين يحث الناس على الصمود في الصرة الصاملة وعدم تركها للغوعاء يعيثون فيها القساد(١).

ا \ _____ الجرد الخاس

11 حمد العساقي: توقي في الزّير، وله من العمر تسع وستون سنة، وكان يشتغل بالتجارة وبوفاة والده استمر في العمل بالتجرة سنتين مع أخيه صالح ثم اقتسما الميراث واشتعل كلَّ منهما على حدة، وفي شهر شوال سنة وعبدالله واحتار العزلة عن الناس وترك من الأولاد المحاج عبدالله ومحمد وعبدالله وعدالمصمد توفي يوم الثلاثاء ٩/ صغر سنة١٣١٣هـ/١٩١٩م، كان والدهم حريصاً على تعليمهم لعدوم الدينية فأرسلهم إلى مدرسة مرجان، وكان محمد الماسع معتش معارف المديكة العربية يسعودية بدرسان للى علي علاء الدين الألوسي، وأما محمد فواصل در سنه المدينية وشعل وظائف علمية ودينية وآحر وظيفة شغلها في جامع العادية الكبير، أم صالح أحو الحاج حمد العسافي فاستمر في لتجارة وتوفي في شهر صفر سنة الديادة وعمره حمس وثمانون مئة، وترك ولديه عبدالرحمن وعبدالعزيز العسافي والأخير توفي في *٣٠ آب/ مئة ١٩٤٥م(١٠).

۱۲ ـ حمد العواز. لم أعثر على ترجمة به بل على بعضٍ من شعره: توله في قصيدة!

يا برفهد جعني من النوم مشتق وقلسي دواليسب الروابع تدوفه على وليم أنكر الولف والعرف عقب الوصل صدونوى بالنكوفه وله شعر من النظم الزهيري^(۱).

١٣ - خضر حسن خلف ولد في أم قصر في البصرة عام ١٩٥٢، صفرت له مجموعتان شعريتان:

١ - ولد كالقهوة.

و المالة المالية و الأران المالية و ا

⁽١) ترجمته بعثها إلى بالبد شحصياً مجراء الله حيراً

⁽١) ناريخ العراق بين احتلالين ٨/ ٣٠٦_ ٣٠٣.

⁽١) إمارة الزُّنير بين هجرتين ٢/ ٤١٦.

وياض العالم يفيض عن العينين لكن قلبك الذي لم تروٍ غلته بعد ولم تشبعه من كشف المريدين عزاؤك في الغربة والانسلاخ وهيامي في كثافة الليل والقلق بيح لنفسه حزني أن يجملني تحت مظلة شرودك فأتوحد بعروق الكلمات لستُ معن يترصد الخطى لكنني في عبث الزمن الأجوف أقرؤها دعني أفرغ خوفي من قراءتك قبل اغتيابي البلاد البلاد التي ستنسق أورامك على طاولة الإشراق ما الذي أبغيه من وراء اهتياجي؟ ما الذي أعنيه غير غربتي في الكنمات في أمواج القصائد المضطربة خطوتك خطوتي مع فارق الحدم دعمي أفرغ خوفي قبل اغتيابي البلاد البلاد التي ستفردك بعير ابن العبد

٢ _ ارسم استعني لسواي وقد فازت بالمرتبة الثالثة لجائزة ديوان عام ٢٠٠٧م

وس قصائده ا

مع مارق لحدم. ،تأمل خطاك وأشرق

رذ تهمز مهرتك إلى الصحراء

وتشد رس الوجد إلى بلصك

يساقط قلبي في حصن الخوف

قس ارتعاش حجارة محر بث

تتلاشى في عيون محيث

وترزم عزماً في قعص الصدر

لم تتنبأ بمطر العدن وأورار الانكسارات

عايتك نزوع لياسمين التأس

بقميص صوف ورغيف وريشة

استحدارُ العسافة ، حجراً ستركل

ودرباً ستطويه التلاوة والأور.د

إليث ستلتجئ الماعات بشموع وعولة

وستنتحب في العراء علامات الاستفهام

وحيرة الجمل الشاردة

اذ تهمز مهرتك

تمتد سواحل من الأحلام

ص أسى القطيع (١)

18 ـ سالم بن محمد بن حيد لله الحميد ولد في الرئيس سنة ١٣٨٦ه من شعراء الرئيس توفي سنة ١٣٧٦ه / ١٩٥٨م، وله ديوان مطبوع، استلم منصب شيح الرئيس توفي سنة ١٣١٦ه الله عاشا العون شيخ الزئيس ما بين ١٣١٤م إلى سنة ١٣٢٥م، وهو الدي رافق شيح لرئيس حالد باشا العون إلى حائل للصلح بين دشا العود شيح الزئيس ما بين ١٣١٤ه إلى سنة ١٣٢٥م، وهو الذي رافق شيح الرئيس خالد باشا العود شيح الرئيس ما بين ١٣١٤ه إلى سنة ١٣٢٥م، وهو الذي رافق شيح الرئيس خالد باشا العون إلى حائل للصلح بين إمارتي الكويت وحائل

وهو الذي صحب الشيخ إبراهيم المراشد شيخ الزُّنير إلى بعداد حين تأميس محكومة العراقية بعد دحول الإنكليز بسنوات، ومن شعره

في قصيدة قيلت سنة ١٣٤٨هـ، معموان: يا رجم، متكونة من واحد وعشرين بيتاً وهو شعر لبطي وهذا مطلعها:

ب رجم عديتك ولو كدف مرقاك باغ اكسر عبرتي فوق عاليك لوم البلابه سالم كان ما جاك وقع برأسك ما تذرى بحدريك

رمن قصيدة يرثي فيها الشيخ خالد العون، ويصف قصراً في الشعبية وقد نظمها سنة ١٣٣٥هـ/ ١٩١٦م.

قصروما جبلي استعبدة رقيته وأشرفت في رأسه وتذكرت ما فات حيثه رفيع من بعيد عميشه يطري علينا راعي القصر نوبات ومنه:

الموت عمدي والحياة بالشوا متعادلات ذكرني هالتوالي الماصيات من الديالي

١٥٢ _____ الجرء الخرد الخدر الجدر الجدر الحدد المحدد المحد

كلما أوصل حبالي ما بطولهن قاصرات مذكر الشايب شبابه يوم بلعب في جعابه يحسب النفيا جنابه ما بها مر وحلاة

ومنه:

تمسك في عراويها ما يدري الموت تاليها أيامك لا تحسيها اتعدى ما تحس بها(١)

10 _ سليمان بن محمد بن سليمان س متصور بن سيمان بن محمد بن جمهور العدواني ولد سنة ١٣٦٥هـ /١٨٤٨م، في منطقة جلاجن إحدى بلاان سدير فأحد مبادئ القراءة والكتابة فيها ثم حفظ لقرآن الكريم ثم ساقر إلى العراق فأقام في مغداد ودرس على يد صلمها نعمان الألوسي وشكري الألوسي ثم رحل إلى لزُبير فأقام فيها فدرس على يد الشيخ محمد بن عوجان العقم والعرائص والنحو ثم عاد إلى نجد فتوفي فيها سنة محمد بن عوجان العقم والعرائص والنحو ثم عاد إلى نجد فتوفي فيها سنة

 ١٦ ـ صالح بن سيف العتيقي، الندي ثم الاحسائي ثم الزُبيري، ولد مي بلدة حرمة من صدير سنة ١٦٣ هـ/١٧٦٣م.

درس على يد الشيخ محمد فيروز ثم رحل إلى الزُّبَير مع شيخه محمد بن فيروز ودرس في مدرسة الدويحس ثم توفي في لزُّبَير سنة ١٩٢٣هـ/ ١٨٠٨م ودفق في مقبرته (١٣).

١٧ ـ صالح تاصر الصالح ولد في عنيزه سنة ١٣٢٢هـ/ ١٨٠٧م، ورحل

ا ما الله عند الله الله عند الله الله عند الله ع

⁽١) معجم البابطين على الأنترثيت

⁽١) إمارة الزَّيْر بين هجرئين ٣م ٤١٧ و ٤٣٠ ـ ٤٣١.

⁽٢) لِمَارَةُ الزُّنْيِرِ بِينَ هجرتِينَ ٢/ ١٨٢ ـ ١٨٣

⁽٣) إمارة الزُّير بين هجرتين ٢/ ٨٨.

رجب سنة ١٣٧٨هـ - المؤرح في الشامن من شهر كانون الأول سنة ١٩٥٨م، عي قرية المحمزة العوق إحدى قرى قصاء أبي الخصيب في محافظة المصرة/ العراقية، من أب وأم عواقيين، أعسل الأب و لأم من أرص مجد (الرياص حالباً) في السعودية، إذ سافر أحد أجدادي من قرية الدرعية مهاجراً إلى العراق إثر جدال بمه ومين الشيخ محمد س عسالوهاب وأتباعه، والجد المهاجر إلى العراق هو حديع مع أحيه حلف فسكن جديع هذه الأرص، ورحل خلف إلى شمال بغداد وانقطعت أحياره ولا بدري إبي شمال بغدد الشرقي أم الغربي، ويدكر أجدادنا الأوائل أن سا أقارب في ديالي، وبعد التحلق وجد لما أقارب في إحدى مواحي مدينة الأسار، تصل بهم أحد اقاربنا الذي وافاه الأجل ولم تتعرف عليهم، (إذ لم يسعمنا الوقت لالشعالة بأمور المعيشة والحروب الذي وقعت في منطقتنا كالنحرب العراقية لإيرائية، ثم حرب الحليج بين العراق والكويت ومن تحالف معها من دول الكقر وبعض الدول التي تدعي أمها مسلمة، فخريت الحرب الأولى يصرتن المربرة، وأكملت الحرب الثانية ما تبقى من نخيل وعمران، وجاءت ثالثة الأثامي الحرب الثالثة الطاحنة التي أهمكت الحرث والنسل، وهاث المجوس إصافة إلى الإنكليز و الأمريكان في لعراق فساد وكانت حصة الأسد في الإيذاء البصرة مثل شقيقمها بغداد لعروبة والإسلام، فهدمت المناجد على رؤوس المصلين، أحوقت أجساد الأبرياء من المديين في يونها على مرأى ومسمع من جيش لتحالف المغيض والغوات الحكومية المنافقة المعافنة، ورتع أتباع زرادشت في بعداد والبصرة و لأنبار وديالي، حتى زهقت أرواح ألاف لماس طلم وعدواناً، وهُجُرت ملايين العوائل إلى خارج العراق وداخله، وتُهمت الأموال و لدور العائدة للمسلمين والنصارى وأمتيبحت أعراض المسلمين فهذه الحرب لم تبق ولم تدر إلا من رحم ربي

بي الرئير فالتحق ممدوسة النجاة الأهلية ويرز على أقرائه فدرس الأدر و للغة والتاريح والحساب وأجاد لحظ وكان مصوب المثل في ذلك، ولما عاد إلى عبيرة افتتح مدرسة حاصة وأخد عنه الآلاف ومنهم من صار وزيراً أو وكيل ورير وفي مناصب عائبة في الدولة ثم عين مديراً لمعهد المعلمين ثم مشرفاً في التعليم في عنيزة (١)

١٨ ـ طه المغني: أحد أعيان أبي الحصيب شاعر، ومن شعره تصيدة الغاها عبد افتدح المكنبة الأهبية في الزئير حين تأسيسها فقال:

إن الزيدر روضة بالعلم أضحت مخصبه
وقد زهت بأهلها دوي المنزايا الطيبه
أما ترى ابن ثاقب أنشأ فيها مكتبه
لطيعية بديحة فالقة مرتبه
ملك العرق فيصل نسل العلوك النجبه
أهدى إليها كتبا من حسنها مذهبه
ووسن من بعده مد إليها مبببه
وفيره طوائف بالعد تعيي الكتبه

ولدعوله الزَّبير وإنشاده قصيدة في مدحها ومدح مكتبتها ذكرنا اسمه في تاريخ لزُّبَير لما في قصيدته من الوفاء لأمالي الزُّبيَر الكرام

١٩ - عبد لباسط بن خليل بن محمد بن درويش س ياسين س درويش به زكريا بن صافي بن نصيف س الجديم العنزي ولد في اليوم السابع س شهر

⁽۱) ينظر ترجمته مي إمارة الزُّيْر بين هجرتين ۴/ ۱۸۳ _ ۱۸۴

⁽۲) إماره الزُّبير بين هجرتين ۲/ ۳۱٤

رأما أسرته فقد ولد من أب عراقي اسمه خديل وقد سبق نسبه ومن ام عراقية وهي ناجية محمد سلمان داود العثيم (كلمة مشتقة من العثمان) وقد مفي أسماء إخواني سابقاً.

إما تشأته العلمية " لما بلغ سبع سبن سُجل في مدرسة الحمرة الابتدائية للبين سنة ١٩٦٥م، وكان أنذاك يدرس صباحاً، ويرعى لعم حتى سنة ١٩٧٠م وفي هذه السنة أمهى الدراسة الابتدائية وسُجِّن في متوسطة حمدان وداوم فيها بعض أيام، ثم عن له أن يكمّل الدر سة لدينية مسجّل في المدرسة الرحمانية التي صارت بعد ستة أشهر المعهد الإسلامي في البصرة مانتقل إليها على أن تكون ثمان سبين، يد كانت المدرسة الرحمانية مي جامع السيف الذي هذم وبني قريباً منه جامع لبصرة الكبير، ثم انتقلت الرحمانية إلى بيت كبير في نظر ن على النهر المتفرع من شط انعرب الذاخل من العشار متجهاً بحو البصرة منتهياً بالمستشقى الجمهوري، وبعد درسة نمم البية انتقل الطلبة إلى المعهد الإسلامي الجديد المبني في منطقة التحسيبة على الطريق العام بصرة _ عشار، مقابل شارع الحرثر، ف كال المسجد معه، ثم بني بعد أربعين سنة جامع الفلاح خلف المعهد، إذ صارت مديرية الأوقاف السنية بعد احتلال الوقف لشيعي مبنى مديرية الأوقاف القديمة في محلة السيمر، بعد الاحتلال النغيض، وبعد تحوي المعهد الإسلامي إلى الإعدادية الإسلامية و نضمت إليه قسم الدعوة والحطامة والمكر في كلية الإمام الأعظم في جصرة التابع لكلية إعداد الأثمة والحطباء في بغداد، فصارت البدية تصم ثلاث مؤسسات دينية وهي مليرية ألوتف السني، وكلية الإمام الأعظم، وإلإعدادية الإسلامية.

وكانت منطقة سكنه مي قرية الحمرة قصاء أبي الخصيب فقي أول سنة

يهودياً جاء إلى أرض البصرة ماحنبر أرضها فدم تعجبه إلا أرض البهودي وذلك أنه قدم بحفر حفرة صغيرة مي كل منطقة يمر بها من أرض البصرة موجد أن الحفر التي يحتفرها تبقى عميقة لا تمتنئ مرة أخرى بالتراب، ولما جده أرض ليهودي حفر حفراً كثيرة فوجد الأرض كلما حفر فيها حمرة رجعت فامتلات بنفس التراب الذي أخرجه منها فقال عده أرض يركة فأقام به وذبك في حدود القرن الثامن الميلادي، وكانت هجرة جديع قبل فلك بقرنين، قلت (لما سكن جديع هذه الأرص أنجب وقده نصيفاً وأمجب نصيف ولده صابياً، وأنجب صافي ولديه علي التصير وزكريا، فلم ينجب علي النصير إلا بمتاً، وانقطع آثره، وتسلسل النسب كما صبق في أوله أترجمة).

مه الإعانة وعليه التكلار)، وحاء وسكن منطقة أبي المعصيب في قرية م.

قراء مماها الدرعية نسبة إلى الدرعية في مدينة الرياض السعودية، ثم تغير

اسم القرية إلى قرية اليهودي المعرق وهي إحدى ضواحي قرية الحمزة الحالية

التي تصم (الصنكر، واليهودي الأسفل، اليهودي الفوق، ومحيلة الحمرة،

وطريق سيد حامد، وشبح صاحي، والعطب، وشيخ حالد، والعوينان،

والبر، والسليلة، وبهر الندع، وكوت السرحان؛ وكوت المفتي، والتعابة،

وبد نجدي، وكوت العدغ، وكوت الصنحي، والرومية، والمعاريق،

ومحيلة لصفروة، وهي المساحة ما بين لهر حبابة في السيبليات، إلى نهر

حمد، تحتوي مساحتها على حمسمائة جريب لخل كل جريب مساحته اربعة

آلاف متر مربع، يقعمها أكثر من حمسمائة نفس وجميعهم يدينون بديي

الإسلام، إذ تحتوي قرية الحمرة على ثمانية جوامع تُقام في جميعها صلاة

الجمعة، وأكثر الجوامع تم تجليدها من قبل المحسنين بإشراف ورارة

الأوقاف بعراقية، وبما سكن جديع أرض البهودي قيل سعيت اليهودي (إن

الطانية والثقانية في التعالية في التعالية

معونة له مع ما يعطيه و لذه ليكمل الأجرة لأن والده كان لا يعطيه ما يكفيه يس بحلاً بل كان حواداً كريما لو أراد لغريب عيونه لقلعهما وأعطاهم إيا. ليس بحلاً بل كان حواداً كريما لو يكيف دولده أو أولاده الذين هم ثمرة فؤاده، لكن لم يكن عبد والده م يكميه وسه فقد عاشوا والحمد لله باللتي واللتيا، وعروا لمحنة يريدهم يمان مالله أشد وصبر حطم الصعاب حتى تال ما أراد محول الله تعالى وقوته ومعونته وتسديده وتوفيعه فللَّه المئة أولاُّ وآحراً فله لحمد و شكر كنه

وكان من شيوخه الذين تعلم منهم عبدالملك عبدالمعبود القدع مدرسة الجمرة وافتتح المعهد الإسلامي سنة ١٩٧٠م/ ١٩٧١م وتحولت مدة عدر سة إلى ست سنين، تلقى دروساً في النحو والبلاغة والمنطق والآداب والمدطرة على يد حليل عبدالحميد العقرب ونجم عبدالله الفهد وعادل جايد لبكر ودرار عبدالكريم الحمداني ويبر هيم المائر وياسين عبد الصمد لعمره وعبدالله محمد الرابح وكان حبيبياً توفي في الأرضي السعودية بعد دلث رحمه الله تعالى وأسكنه تسيح جناته، وكانا يدرسه المقه وكانت معاهد الحنوب (اليصرة) تدرس الفقه الشامعي لأن أكثر أهل لبصرة شافعية (أي يتمون الإمام الشاقعي رحمه الله في الأحكام العقهية) بينما المعاهد في العراق وشماله حنفية (أي يتبعون الإمام أنو حنيمة رحمه الله في الأحكام

وفي كلية العلوم الإسلامية الأسائدة منهم. محمد رمضان عبدالله وعدائستار حامد الذياغ وعبدالله محمد لجبوري وصبحي جميل ومحوعلي جاير المنصوري وعلي مال الله، وأبو اليقظان عطية الجبوري ومحمد تمر الغطيب وأحمد حسن طه السامرائي ومحس عبد لحميد وحارث سليمان الصاري وحلبل إبراهيم السامرائي وقحطان عبدالرحمن الدوريء

أشهر من الدوام في المعهد أجّر مع الطلبة سيارة باص خشبيه قديمة يستقلها من أبي الحصيب إلى المعهد ذهاباً وإياباً وكانت الأجرة الشهرية ديراراً واحداً لا عير، ومن يملك الدينار في ذلك الوقت يُعدُّ ميسوراً، ويعد نصف السنة ترك السائق مكان يركب من قرية الحمزة إلى العشار بالثلاثين علماً) ذهابً. أما الإياب فكنت أرجع بـ(٣٥ ملساً) هذه أجرة الناص دهاباً وإياباً من أبي لخصيب إلى العشار وبالعكس، أما أجرة التكسي التي يسمونها في جنوب العراق بالتورد، فصعف أحرة الناص، أما من العشار إلى المعهد ، رواقع في وسط الطريق بين البصرة و لعشار تقريباً، فكنت أمشى هذه المسادة عنى القدم يومياً في الذهاب إلى المعهد صباحاً وفي الإياب عبد الظهر بيما كانت الأجرة بين البصرة والعشار بالتكسي (٢٥ فلساً) وكان لا يملكها، وكان والده يعمل عبد رجن مجدي من أهل الرُّبَير في محل ليم العمام في وسط سوق البصرة (سوق الصفا سابقاً) وكان يتقاضى رانياً لا يكفيهم عشرة أيام لكن لله تعالى يدبرها ما يدبر للعراقيين أمر معيشتهم مي ثلث السين الطوال العجاف، فكان يبكي بكاءً مرّاً عندما يقول لوالده أعطي أجرة الذهاب والإياب فلا تستطيع ولا يجد مخرجاً في تلك الأيام العصية التي لا يعلم بحانه إلا لله تعالى، فكان عنى صغر سنه يحرث الأرض ويبرعه مما منبت الأرض من الخصروات الشتوية كالباقلاء والسلق والكربرة ومشست والحببة والفجل والرشاد، ومن الخضروات الصيفية كالبحية والغثاء والقرع واليقطين والباذنجان والفلفل الشطة والبريين والريجان وللطبح وغير ذلك، فكان يحرث الأرض، ويكري النهر ويفصل الأرص ويشفها إلى مشاريب ويخططها ليزرعهاء وكانت عدته المسحاة لحراثه الأرض والمجرفة لكري النهر والمتجل لحش الحشيش والأدغال الضارة بالزرع، وكان يبيع ما أنتجه من ثمار وخضروات في السوق ليكون

العلة العلمية والثقافية في الزُّبُيد ــ

وعبد لمعم احمد صالح وهاشم جميل عملالله، في كلية العلوم الإسلام:

ولما تحرح من المعهد منة ١٩٧٧م، كان أمله أن يكمل دراسته الليمة مي الحارج فترع له أحد المحسنين بأجرة الطائرة وعمل جوازاً ليذهم إل ممينة السورة لكن شاء الله أن لا يحرح من ملده ليكمّل دراسته في الله هلم يلحق لتسجيل اسمه في كلية الشريعة لانشعاله بالجواز ومعاملة النوار إلى انخارج فأسرع ليتسجل في كلية لشريعة فسجل مع الطلبة الحارجين الدين مددت لكنية نهم مدة التسجيل فكان اسمه من العشرة الأوائل من المقبولين فاعدأت دراسته في كلية الشريعة سنة ١٩٧٨م وكانت بناية الكنة مى منطقة الجعيفر قرب ساحة الشهداء (مبنى مجلة التربية القديم) وكان مقسم الداخلي في نصليح (سبع أبكار) وكانت أجرة السيارة (النيرار) م البصرة إلى بعداد ٨٠٠ فلس وفي القطار ٣٧٥ فلساً وكانت الكلية تعطيهم ربّاً قدره (١٨) ديناراً، فكان يكميه للمصروف للطعام والملاس والأجر ويوفر ثمانية دنانير يشتري بها الكتب التي يحتاجها في دراسته، وفي السه ك نبة انتقر مبنى مكلية إلى مبنى مجلة التربية الإسلامية الجديد في المنعور خلف مستشفى الهلال الأحمر لنولادة، وكان القسم الداخلي في الطويج، (عبي الصالح) مقاس حي السلام وكان من أول سنة يبحث في كن المكه الكبيرة في كنية انشريعة فقلمها كتاباً كتابًا حتى أنه حفظ أماكنها، فالكتاب لدي يعجبه يستعيره ليقرأه وغيره من الكتب يقرأ عنوانه ومقلمته وفارسا لبعلم ما فيه من معلومات ربعا تقيده في قابل الأيام، وكان يكتب مقالات في مجلة التربية الإسلامية من سنة ١٩٨٧ وحتى ١٩٨٢م وقد شجعه على فلك مدير لمجلة (عبدالوهاب السامرائي) فجزاه الله ألف خبر وأثابه بما

موسوعة الرُّبُور - الْجَرْ، فَنَافَتُ الْمُعْمِدُ وَالنَّفَامِيَّةِ فِي الرَّبُور - الْجَرْ، فَنَافَتُهُ

يستحق حنه الفردوس إن شاء الله تعالى لأنه أحد هذ لرجل المسدم الحلوق الطيب الذي اجتمعت فيه كل صفات الرجل المسلم فكان من الأخمار حسب علمه ولا يركي عنى الله أحد، وفي المرحلة الرابعة استلم جامع القادمية في حي القادسية إماماً وحطيباً بقي فيه إلى تحرجه في ١/٨/ ١٩٨٢م وفي ٢/٨/ ١٩٨٢م المتحق في الخدمة الإلرامية لعسكرية، وكان له أصلحاء في الكلية منهم عبدالرراق إبراهيم وعامر نايف من بغد د وعدالرجيم العكيلي من الصويرة وعبد لوهاب يوس من الموصل وعرير حين من تلعقر إضافة إلى أصدقائه البصريين.

ولما تحرج من كلية الشريعة ٢٨ طالباً من البصرة في هذه السنة التحقق بالحلمة العسكرية فالتحق قسم منهم بمركر تدريب مشة بحدة، بعد أن أحدوا بعض الطلبة ضباط احتياط، ويعد مرور مدة اندورة (٤٥) يوم تتقل ورميلته عدسان عبدالحميد إلى قوات العباس (الفرقة المدرعة السابعة عشرة) فنسب إلى كتيبة الهندسة العسكرية، عمل أول الأمر جندياً يتدرب صاحاً ويرجع بعد الظهر وهكدا كل يوم، حتى بعث إليه الصابط الإدري الملارم الثاني نجم عبدالله مغير فجاء فسلمه مستودع التجهيزات العسكرية الي الكنبية والذي يحوي أدوات النحصين والمعدات التابعة لكشف الألعام وأدرات الهندسة والملابس وما يتعلق بدلك، وكان التحاقه أول الأمر في خالفين ثم ارتحل إلى نفط خانة وفي تلك الأثماء كانت الحوب العراقبة الإيرانية قائمة على قدم وساق، وكان الصابط الإداري سلمه المستودع بمستند ١٠٢، وهذا المستند يشغي على موقعه أن يؤدي كل ما في المستردع بمستد ١٠٢ ولا يُخرج شيئاً منه إلا ويسجل بهذا المستند ويقع عديه فإذا لقلات المواد وجاء الضابط ليحاسبه أظهر له المستندات وإلا عده سارقاً وإدا البحري وللمدرسة المحريه العسكرية، عند ذلك تعين في قسم اللعة العربية البحري وللمدرسة المعربية في ١٩٩٠ / ١٩٩٠م.

لما يلغ من العمر ثمانية وعشريس عاماً تروج دينة الشيخ ماصر طه واسمها سمية وعقد المهر في ٢١/ ٥/ ١٩٨٤م ألف دينار عراقي لا عيره مع عرفة مؤثثة فكان الدخول في الأول من شهر شوال ١٤٠٤ه الموافق ١/ ١٩٨٤/٨ مي أول يوم من عيد العطر المدرك، وهو إد داك عسكري، مردق بعد مرور سنة بترأم طفل وطفلة ختارهما لله إلى جواره وبعد ثلاث سنو ت جارت النته الكمرى لمنتى ١٩٩٧م ثم محمد ١٩٩٠م ثم هنادي ١٩٩٢م، ومصعب ١٩٩٤م ثم عائشة ١٩٩٠م ثم الحسين ١٩٩٨م ثم داصر ٢٠١٣م، ومصعب ١٩٩٤م ثم عائشة ١٩٩٠م ثم محمد.

أما مهمة الخطابة عابتدأت في جامع الصنكر سنة ١٩٧٣م ثم في جامع الحمزة الغوق فقد حطب فيهما خطبتين، ثم كان إسماً وخطبياً في جامع القادسية في محلة القادسية في بغداد في سنة ١٩٨١ ـ ١٩٨١م، ثم في نهاية منة ١٩٨٢م اجتار احتبار الإمامة والحطابة الشفوي و لتحريري الذي تجريه ورازة الأوقاف كن يوم ثلاثاء آبداك، وكان أول شخص يكلف في الخطبة في البصرة سنة ١٩٨٧م في جامع العرب في البصرة ولم يخطب فيه لل نقلته أوقاف البصرة إلى جامع الممتقك في قضاء الرئير، وكان بيته في العشاد مطفة بريهه الهاشمي قرب مستشعى لسعدي الأهني، فكانت الأجرة من المشار إلى الرئير دهاباً بمئة ديمار وإباباً مئة ديمار ٢٠٠ ديمار كل جمعة لا أربع جمع للشهر عام ١٩٨٠ دينار في الشهر وكانت الأوقاف تعطي رائباً وبعد كأجرة ٢٠٠ ديمار مكان لا ينفس في وقت كان مدير، فكان لا ينفس ليأخذ الرات من الأوقاف لا سيّعه في وقت كان مدير الأوقاف بلاستاد حقي إسماعيل، لأن لخطابة في الأصل هي لوجه الله تعالى، حتى

قدم الظابط المسمدات التي وقع عليها بالاستلام عنى المحكمة فيعاقب على ذلك، وبكن كان حريصاً جداً لا يعطي ولا ينخرح شيئاً من المستودع إلا مأمر ومعسند موقع من الآخد حتى لو كان أمر الكتيبة أو الفيلق فلم رأي شدة الترامه وانضباطه أحبه الضابط والأمر وكان معه رئيس عرفاه عبدالحسين من أهن الماصرية فأحمه ولكن أصابته حالة تغمية ومس مر لجمود مما آلمه ذلك لأمه كان من المتعاومين معه وأحيل بعد دلك إلى محلف تم جاء بعده رئيس عرفاء فلاح حسن من أهل مدينة الثورة معداد وكدلك كان متعاوياً فسلم له المستودع بمستند ١٠٢ وبقي يعمل معه في نفط خامة وخامقين وجلولاء رمام ويس إد كانت حلفيات الكتيبة فيها والسعلب وقره تو وكعري وكلها من أعمال محافظة ديالي ثم التقل من خالقيل إلى بدرة وجميان في الكوت مع وحدثه ثم إلى الطيب في العمارة ثم إلى الكياسي في البصرة ثم يلى حائقين مرة أخرى، وكان له أصدقا، مي العسكرية منهم هاني مسدم من الزُّبِّير في النصرة وعماد الدين ولي من منطقه المصنى في كركوك وعصام المختار من الموصل وكان في أكثر الأحيان يلهب من جبود الإعاشة لجلب التعيين (وهو المواد الغدائية لليوم) فكال يخرح معهم إلى بعقوبة وخان بني سعد والسعدية ليجلب الصمون العسكري وما أللَّه وهو حار والمو د العذائية الأخرى، إلى أن قدم للدراسات العليا في كلية الشريعة جامعة بغداد فقس وتسرح من الجيش في ١٠/١٧/ ١٩٨٧م، فأمهى الماجستير في ٢/ ٧/ ١٩٨٩م فالتحق ثانية بمركز تلريب مشاة الحدة ولمدة حمسة وأربعين يوماً نقل معدها إلى أكاديمية الخليج العربي في البصرة في منطقة (خمس فيلي) وبقي في مديرية البحوث والتعليم في الأكاديمية سبعة أشهر بجهِّر الجداول للكلية البحرية وللمعهد النَّفي

المناسب عرسوعة الرُّيْسِ الجزء العام المناسب

الماة الطبية والتقانية في الأور

جاءت سنة ٢٠٠١م إذ ورد من وزارة الأوقاف تتحيته من مهمة الخطاء فعص منها لكلام مغرصين صدر منهم من أمثال عواد البندر الذي امد مؤحراً إد كان مستشاراً لرئيس الجمهورية آنذك فجاء زائراً إلى أهله أل السعدور مصودف أن حصر حطبة لجمعة فكتب عليه، لا تشيء قالم، وأنما كان لا يدعو للنصم لحاكم أنذاك، وبعد سقوط العراق بيد الاحتلال وم صمنه البصرة وكالاً متفرعاً للتدريس في كلية التربة جامعة البصرة إلاّ إن أهالي قوية مناوي باشا في العشار طلبوه ليحطب في جامعهم بعد ال يزل د فاصل إسماعيل من الحطابة أنذاك، قطن حطيباً في جامع المناوي من سنة كامنة من سنة ٢٠٠٣ ـ ٢٠٠٤م، ثم عين لجامع مناوي باشا عطياً منسحب وبين كل فترة وجيزة يأتي إلى لزُّبّير سيخطب في بعص الأحيان مكان عمه الشيخ ناصر طه ناصح إمام وخطيب جامع الرشيدية في الرُّيِّر، حتى سنة ٢٠٠٥م هدد العم الشيخ تاصر فهاجر إلى بللة يأمن بها على هم وعرصه، قارتقى مكانه ليخطب في جامع الرشيدية في الزُّبِّير سنة كاملة من سنة ٢٠٠٥م ـ ٢٠٠٦م، وفي «نشامن من شهير منايس سنة ٢٠٠٦م عادر العراق إثر تهذيذ له فاستلم الجامع الشيخ الشهيد خالد السعدون، ويعد استشهاده صار لشيح عددان الراشد حطيباً له، وبعد رجوعه سنة ٢٠١٨م وجد الشيخ عدمان الراشد ثم قبل في الدراسات العليا ولكون الأوقاف لأ تعطي إجازة دراسية في هذا الزمن إلا لماس دون أماس فاضطر إلى ^{توك} الوظيمة، فعين نعده الشيح نبيل الدوسري وهو لا زال خطيباً حتى البوم

أما علم الأعشاب؛ فكان على علم به فكانت هوايته منذ السبعينيات فراءة الكتب ولا سبم كتب الأعشاب ثم التداوي بها كبديل عند علم وجود الدورء الكيمياوي أو عند عجز الطب الحديث عن مداواة مرض ما، وكانت رسالة اللكتوراء في الطب السوي الموسومة: (الجانب الطبي في السنة

١٦ _____ ١٦ ____ ١٦ ____ ١٦ ____ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٦ ___ ١٢ ___ ١٢ __ ١٢ ___ ١٢ ___ ١٢ ___ 1

البوية) ذكرت علاجات المبي ﷺ في الطب لوقائي والمفسي والعلاجي والسائية والتوليد، مدعمة بالأحاديث لصحيحة، ثم في سنة ١٩٩٩م تقدم إلى وزارة الصحة لنيل إحازة في بيع الأعشاب معبية نقد أصدر مجلس قيادة التورة آنداك قراراً يجيز ذلك فكال أول من حصل على إجازة لبيع الأعشب مي البصره برقم ٩٦ لسنة ١٩٩٩م وكان مي كل سنة يجدد هده الإجازة مع المعرارة بيع الأعشاب حيث استفاد أناس كثيرون من علاجاته فقد توصل إلى وضع علاج مهائي لداء السكر وحصيات الكدي و لحاب و بمثابة والفرحة وأمراص القولون والبواسير وضعف الحيامن عبد برجال وصعف الميض عند النساء وإرالة الأكياس الموجودة على لمبايص ومرض الصدية والأكريما وميمار اللحم والثاكين وتساقط الشعر وداء الثعببة وغيره من الأمراض التي شُغيت على يدبه وله سجلات بأسماء لمرصى لذين تعقوا العلاج وشفوا من مرضهم بإدن لله تعالى إذ جعله الله سبباً لشفء أمر ص كثيرة كان الناس يعانون منها.

وعند دحول الجيش العراقي إلى الكويت، شد أعضاء حزب البعث في حمع الناس في جيش شعبي والمفروض أن يكون ظهيراً لنجيش لعراقي، وأن يحتل مكامهم لتحماية المجبهة الداخلية، وقد أجبر مع رملائه الأسائلة في الالتحاق بالجيش الشعبي فوضعو في مدرسة حماد شهاب الأبتدائية على طريق أبي الخصيب في فرية المهادرية، وأجبر ورملاءه أن يتخد ثكمات وكان مصيبا على طريق ساحة سعد حتى أبي الحصيب على طريق الفاو في صحراء قاحلة ومنهم من دحل في مواصع في منطقة لمطيحة وما جاورها، وهاجت عاصفة من العصابات الذين أحذوا يقتدون كل واحد يرونه من الجرش الشعبي حتى وإن لم يكن بعثياً فقتل أناس أبرياء في حوادث سنة

الطة لماسية والثقلقية في الرُّبَيو...

١ _ الترقيات العلمية:

ملرس مساعد ١٤/٤/ ١٩٩٠م.

مدرس ۲/ ۱/ ۱۹۹۲م.

استاذ مساعد ۳۱/۱۲/ ۱۹۹۰م.

الساد ۱۱/ ۲۰۰۲ ۲۰۰۲م.

مجال التخصص العام: العلوم الإسلامية.

مجال التخصص الدقيق:الحديث وعلومه.

الحالة الاجتماعية: متزوج: وله ثمانية أولاد.

٧ _ الوظائف الإدارية:

أ ـ شغل مقرراً لقسم اللعة العربية كنية التربية/ جامعة لبصرة للعترات من ١٩٩٦ ـ ١٩٩٧ وبداية ١٩٩٩ ومقرراً لقسم لقرآن الكريم والتربية الإسلامية للسنوات: ١٩٩٨ وبهاية ١٩٩٩ و٢٠٠١ و٢٠٠١ وبعدها ألثي القسم.

ب - شغل منصب رئيس قسم الدخة العربية/ كلية التربية/ جامعة لبصرة حسب كتابها المرقم ٣٩١٧ في ٢١/٥٣/٥م - وإلى ٣٩/٢٧/ ٢٠٠٤/ حيث قدم الإعفاء من رئاسة الغسم.

ومن مؤلفاته المطبوعة:

أ - القنديل في معرفة علم الجرح والتعديل سنة ١٩٨١م.

٢ - المراسيل ليحيى بن سميد القطان، دراسة وتحقيق. سنة ١٩٨٩م.

٣- الجاحظ في ميزان المحدثين من خلال كثابه البيان والتبيير ١٩٩٧م. 1991م، لكن الله نجى هؤلاء الأسائدة من الموت المحقق أو الإصابان لمستديمة، وكان ممن نجى من هذه الفتنة التي اشتعلت بعد دخول العيش العراقي إلى الكويت، كما لاقينا معاملة حشنة لا تليق بالأستاذ الجامعي مع من الجيش البطامي والشعبي بنص القانون، لكر بعص الحربين يتلددون بتعديب وإيداء الناس من أمثال أسعد العايد.

وأم السيرة العلمية ، الاسم عبد الساسط حليل محمد درويش الدرويش/ اسمواليد ١٩٥٨م، وهو مدرس في قسم اللعة العربية/ كلبة التربية/ جامعة بمصرة، وستب أيام الانقلات الأمني في قسم القرآن الكربم والتربية الإسلامية/ كلية التربية/ جامعة الموصل، إذ بقي فيها ستين

تاريخ التعيين: في الجامعة ١٨/ ٣/ ١٩٩٠، والخدمة: ٢٥ سنة.

الشهادة الحاصل عليها:

الأبتدالية. ١٩٧٩/١٩٧٩م

المتوسطة ١٩٧٤/ ١٩٧٥م.

الإصدية: ١٩٧٧/٨٩١٩.

البكالوريوس ١٩٨١/ ١٩٨٧م

الماجستير ١٩٨٩م

الدكتوراء ١٩٩٦م.

عنوان رسالة العاجستير ، يحيى بن سعيد القطان ومكانته بين أتمة الجرح والتعديل.

عوان رسالة الدكتوراه: الجالب الطبي في السنة النبوية .

العالمة في الثنافية في الرُّبين _______ المالة العالمية والثنافية في الرُّبين _____

الجارة الخالف الجارة الخالف المحالة ال

- ٤ _ قطف الزهر بتثقيح علوم الأثر، سنة ٧٠٠٧م.
  - ه_ أحبار الأسخباء سنة ٢٠٠٧م.
- ٦ ـ الطب الوقائي في السنَّة النبوية سنة ٢٠٠٧م.
- ٧_ حلاصة التجربة في الأدوية المجربة ٢٠٠٧م.
- ٨ الترفيه عن النغوس بالتبسم والضحك والمزاح عند النبي ، ١٠٠٧م.
  - ٩ ـ . بمعاهيم ، لاجتماعية الإيمانية بين التعزيز والتغيير، صنة ٢٠٠٧م.
    - ١٠ ـ معاني الحير في السنَّة النبوية ـ ٢٠٠٧م.
  - ١١ ـ دور العلماء في تشخيص الخواء الروحي لدى الأمة، ٢٠٠٧م
    - ١٢ ـ دمغ الخبيث سعوفة الوضع في الحديث؛ سنة ٢٠٠٧م
- ١٣ ـ الرعاية الروحية والجسدية في القرآن الكريم والسنّة النبوية،
  - ١٤ ـ دور نمسجد في الوحدة الوطنية، ٢٠٠٧م.
  - ١٥ ـ نبي الرحمة ﷺ كما وصفته السنّة النبوية، ٢٠٠٧م.
  - ١٦ ـ معجرات اليد شاهد على نبوة محمد 海۲۰۰۷م.
  - ١٧ ـ تشية لاقتصاد الإسلامي ششيط طرقه ومحاربة سلبياته ٢٠٠٧م.
    - ١٨ ـ الطب العلاجي في لسنّة النبوية سنة ٢٠١٨م
    - ١٩ ـ الطب النفسي في السنَّة النبوية سنة ٢٠٠٨م.
    - ٢٠ ـ ـ حقيقة الإنسان في السنَّة النبوية سنة ٢٠٠٨م.
    - ٢١ ـ الموجز في عنوم القرآن وتفسيره سنة ٢٠٠٨م.

- ٣٢ ـ طرح أوزار البشر بتطبيق نماذج من فقه الأثر سنة ٢٠٠٨م.
  - ٣٣ _ الاستبيان عن حليث صورة الرحمن، سنة ٢٠٠٨م.
- ٢٤ ـ أنواع الطيب في ومن الحبيب ﷺ واستعمالاته في صوء السنة النبوية الشريقة ٢٠٠٧م،
  - و٢ ـ مصطلح الحديث ونماذج من فقه الأثر ٢٠٠٨م.
    - ٢٦ _ الطب النبوي في نسيجه الجديد ٢٩ م.
- ۲۷ ـ الجرح والتعديل ليحيى بن سعيد القطان، جمع ودراسة وتحقيق ۲۰۱۸م
  - ٢٨ _ إظهار المنة في شرح أصول السنّة للحميدي ٢٠٠٨م.
- ٢٩ _ هطل السحابة بمعرفة من تزل البصرة من شعراء الصحبة ٢٠١٠م.
- ٣٠ أثالة الأوابة بمعرفة من نزل أو دخل البصرة من الصحابة ج١ و٢٠
   ٢٠١٥.
- ٣١ إنحاف الأسرة بمعرفة تاريخ البصرة طبع منه ج١ و٢ و٣ و٤ و٥
   و٦ و٧ و٨ و٩، سنة ٢٠١٠م، والبائي مخطوط في ١٤ جزءاً.
  - ٣٢ ـ عذاب القبر وتعيمه لابن تيمية، درسة وتحقيق سنة ١٩٩٠م.
    - ٣٢ ـ تاريخ مدينة الزُّبَير خمسة أجزاء، طبع سنة ٢٠١١هـ
      - ٣٤ ـ تاريخ التعليم في البصرة جزأن، سنة ٢٠١١هـ.
        - ٣٥ تاريخ الحسينيات في البصرة سنة ١١٠ ٢ه.
          - أما المخطوطة فهي:
    - أ الآيات الباهرة في تخريج أحاديث الدرة العاخرة للعرالي
    - ٢ السير الحثيث في تخريج تأويل مختلف الحديث لابن قثيبة

٢١ _ إقناع المتهوك بجواز السجود على المتحرك.

٧٧ _ شهود النساء صلاة الجمعة والجماعات والعبدين في لمسجد.

٢٢ ـ الشويب في أذان الفجر .

٢٤ _ تعجيل المتمعه في بيان صلاة الجمعة.

٣٥ ـ الزواج وفصله في الإسلام.

٢٦ ـ عون الإنسان على محبة الرحمن.

٧٧ _ دراهي القيامة .

٢٨ _ التربة أساس الرجوع إلى الله تعالى.

٢٩ ـ. النميحة .

٣٠ ـ لولوة التوحيد.

٣١_ الحذر من الحطأ في القضاء والقدر.

٣٢ ـ الكرامة ن تعريفها، دراستها وآراء العلم، فيها.

٢٢ ـ العقيدة المستقيمة.

٣٤ - تنكيس راية إبليس.

٣٥ ـ منهج الصوفي الصحيح.

٣٦ ـ أكبر علامات الساعة.

٣٧ ـ أحلر من أربع.

٣٨ ـ السحر حقبقته وأحكامه وعلاجه.

٣٩ - نعيم الجنة .

* أن تاريخ دولتي يهوذا وإسرائيل في سهر الملوك الثاني

٣_ يقول المبين في تحريح البيان والتبيين للجاحظ.

٤ ـ المعالي مي تخريج أحاديث الأمالي لأبي علمي القالي.

٥ _ الرياضة في السنَّة النبوية

١ - المؤتلف في لود على قول ملا على القاري في موضوعاته أن لم
 يدكر الحديث المخلف.

٧_ محتصر تميير الخبيث لابن الديسع

٨ ـ الاحتكام في محتصر الاعتصام للشاطبي

٩ ـ من الأدب اللبوي.

١٠ ــ دور محدثي البصرة في نشر العلوم الإسلامية.

١١ ـ يحبى بن سعيد القطان ومكانته بين أثمة الجرح والتعديل (رسالة ماجستير),

١٢ ـ الجانب العبي في السنّة النبوية (رسالة دكتوراه)

١٣ ـ الإلمام في معرفة أركان الإسلام.

١٤ _ الواعظ الرقيب يمن خالف سنة المحبيب ﷺ.

١٥ ـ شرح من أبي شجاع في فقه الشاهبية (العبادات فقط).

١٦ - إغاثة الشبال عن مصائد الشيطال.

١٧ ـ الدين والحياة

١٨ ـ إهداء الثواب، مشروعيته وأحكامه

14 ـ أحكام التعزية وبدعها .

٢٠ - صوء المدر في معرقة أحكام النذر

٧١_____ رئالية والمقالية و

١٧١ _____ ١٧٠

ناتي ٥٩ الصبر في الإسلام

وم الرحمة في الإسلام.

٦٦ _ الحياء في الإسلام.

٢٧ _ التوكل في الإسلام.

٦٢ ـ الرحم في الإسلام.

١٤ _ باعث الهمم.

٦٥ ـ شرح سنن الدارمي وصل فيه إلى ربع لكتاب.

٦٦ _ قاموس طب الأعشاب وصل فيه إلى حرف بباء.

البحوث المنشورة

 ١ ـ الحديث الموضوع حقيقته وطرق معرفته/ مجلة آد ب الرافلين الموصل ع٢١/ ١٩٩٢م.

٢ يرالجاحظ في ميزان المحدثين/ مجلة آداب لموصل ع٢٩/ ١٩٩٧م

٣ - أبو عبدالرحمن النسائي ومكانته بين أثمة الجرح والتعديل/ مجلة الترية والعلم/ الموصل ع١٩٩٣/١٣م.

٤ - جهود المحدثين اليصريين في القربين الأون والثاني مجلة لتربية والعلم ع٢٢/ ١٩٩٩م.

٥ - منهج ابن أبي حاتم الزاري في كتابه عدل الحديث مجلة أنحاث البصرة ع١٧ / ١٩٩٧م.

٢ - أحاديث الأخدار لأبي لقاسم لزجاجي في ميران المحدثين/ مجلة أبحاث البصرة ع٢٠٠١ ٢٦٠.

٧- أنواع الطيب في زمن الحبيب ﷺ، و ستعمالاته هي ضوء السنة

الله العلمية والمتعانية في الرُّسُور و الرَّسُور و الر

٤١ - في المعهد القليم (السياسي والديني والعمراني) وعارقاتهم
 الذاحلية والخارجية

٤٢ _ قصص من الرمن العابر .

٤٢ _ أحيار الساء الصالحات.

٤٤ ـ حياة قاسية (رواية)

٤٥ . الأمراض النفسية وعلاجها في السنّة النبوية - وهو غير الطب
 النفسي في السنة اشوية المطبوع والسابق دكره.

٤٦ ـ الداء وعلاجه في السنّة النبوية

24 ـ حكم التداوي بالمحرمات في الإسلام.

٤٨ ـ مـ فع الحلبة في العلب القديم والحديث.

٤٩ ـ منافع البابونج في انطب القديم والحديث

٥٠ ـ منافع عرق السوس في الطب القديم والحديث.

٥١ ـ منافع النجة السوداء في استعمالات الطب القديم والحديث.

٥٢ ـ العنوحات الملهمة في بيان حقوق المرأة المسلمة.

٥٣ ـ العلم الخفاق في محاسن الأخلاق.

\$ - معتريات القرن العشرين

٥٥ ـ صفوة الفرائد وعصارة الفوائد.

٥٦ ـ الاحتلاط والعري شران ربيلان

٥٧ ـ التحذير من شر المظور.

٥٨ ـ التحلير من وسوسة الشيطان

١٧٧ - المؤرد المامان ا

البوية سر صمن وقائع مؤتمر جامعة الأنبار في العلوم الشرعية سنة

٨ ـ الرعاية الروحية والجسسية للطفل في القرآن الكريم نشر ضمن وقائع
 مؤتمر جامعة تكريت العدد ١ سنة ٧٠٠٢م.

البحوث المقبولة للنشر

١ من علام المتفسير في البصرة/ أبو موسى الأشعري وأثره في التفسير/ مجلة انشريعة والقابول بغد د ٥٧/ ٣١ / ١٩٩٣م

٢ ـ الحديث المعلل تعريفه أحكامه أتسامه/ مجلة التربية والعلم/ الموصل ١٩٦٤/ ١٩٩٤م.

٣ - معبرد في ميران المحدثين من حلال كتابه الكامل/ مجلة آداب الرافدين/ العوصل /٩/ ٣٢/ ٢٦٣/ ١٩٩٤م.

٤ - ابن فتيبة في ميران المحدثين من حلال كتابه أدب الكاتب/ مجلة أدب لرافدين من الموصل ٩/ ٣٢/ ٧٦/ ١٩٩٨م

الأعشاب الطبية التي لم ترد للعلاج في السنة النبوية/ مجلة آداب الراصير/ الموصل ٩/ ٣٢/ ٧٧/ ١٩٩٨م.

٦ ـ المدكرة عند علماء الحديث/ مجلة أبحاث البصرة لسنة ٢٠٠٢م.

البحوث المشورة في مؤتمر شخصية الرسول ﷺ في وزارة الأوقاف العراقية بمعقد في فدق منصور مبنيا في بعداد سنوياً .

 الكرم النبوي دراسة في أقسامه وثماره، تشر ضمن وقاتع المؤتمر المعامس لسنة ١٩٩٩م

____ موسوعة الرائيو _ المجارة الحاس

ج الترقيه عن التقوس في السنّة السوية الشر ضمن وفاتع المؤتمر المادس لمنة ٢٠٠٠م.

٣ ـ نبي الرحمة كما وصفته السنة/ نشر في وقائع المؤتمر السابع لسنة
 ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤٥ - ١٠٤ - ١٠٤٥ - ١٠

ع معجزات البد شاهد على تبوة محمد ﷺ شر صمن وقائع المؤتمر الناس لمنة ٢٠٠٢م.

البحوث المنشورة في وقائع مؤتمر الجامعة الإسلامية

١ ــ (الداعية الإسلامي وأثره في المجتمع/ بشر ضمن وقائع المؤتمر ٢ ١٩٩٨م.

 ٢ - الحملة الإيمانية وأثره في ترسيخ العقيدة الإسلامية بدى بئاس/ شرفي وقائم المؤتمر لسنة ٢٠٠٠م

البحوث المنشورة في المؤتمر الإسلامي لذلك والخمسين لمنعقد في البصرة لسنة ٢٠٠٢م.

١ ـ علاقة آل البيت الأطهار بالصحابة الكرام رضي الله عنهم جميعًا.

إضادة إلى المقالات التي نشرها في مجلة الثربية الإسلامية في أعدادها من سنة ١٩٨٠ ــ ١٩٨٤م، والذي بلغت ثلاثين مقالة منها:

أ ـ التحقير من شر النظر.

٢ ـ التحقير من قتنة المسيح الدجال.

٣ ـ التحذير من وسوسة الشيطان.

ألتحذير من عذاب القبر .

٥ - أماب الأكل.

الحالة العلمية والثقافيه في الرَّبِينِ على الرَّبِينِ على الرَّبِينِ على الرَّبِينِ على الرَّبِينِ على الرَّبِينِ

٦ _ آداب الشرب

٧ _ آداب اللباس

٨ _ آداب السلام

4 _ اداب عيادة المريص واتباع الجمائز ,

١٠ _ آذاب السفر ،

۱۱ _ آداب الملاق

١٢ _ آدب المساجد،

١٢ ـ الغيبة وعلاجها.

١٤ ـ السيمة وعلاجها.

١٥ ـ خيانة الأمانة وعلاجها.

وكان لد درس كلية التربية المعتوحة مادة علوم القرآن في منة تأسيسها، ودرس في قسم الدعوة والخطابة كلية الإمام الأعظم لإعداد الأثمة والعطاء برع البصرة مادة علوم بحديث والعقه المقارن لسنوات عدة، ودرس في قسم القانون كلية شط العرب الأهلية مادة المواريث وأصول الفقه لسوات عدة. كما درس في مدرسة الحسن المصري الدينية في البصرة مادة علوم الحليث لسة واحدة، كما درس في قسم القرآن الكريم والتربية الإسلامة في كلية لتربية جامعة الموصل مادة علوم الحديث في الدراسات الأولة، ومادة تحريع الحديث وقده، ومادة العقه الجنائي المقارن في الدراسات الأولة، العليا في القدم نفسه، إضافة إلى تدريسه في قسم القرآن الكريم والتربية الإسلامية في قسم القرآن الكريم والتربية الإسلامية في كلية التربية جامعة البصرة المواد: علوم الحديث، حديث الأسلامية في كلية التربية جامعة البصرة المواد: علوم الحديث، حديث الأحكام، أصول المفقه، الفكر الإسلامي، لحماة سئة واحدة بعلها أغلق الأحكام، أصول المفقه، الفكر الإسلامي، لحماة سئة واحدة بعلها أغلق

الفسم الطروف غامضة، كما درس في قسم اللغة للمرية مادة علوم لحديث في الدراسة الأولية لأكثر من عشريل سنة، ومادة لفقه لإسلامي لمدة سع سنوات ومادة النظم الإسلامية لمدة ثلاث سنوت ومادة العقائد الإسلامية لمدة ثلاث سنوت ومادة العقائد الإسلامية ملة سنتس، ومادة علوم القرآن مدة خمس سنوات، ومادة تحليل المص الفرآني لسنتين، آما في المدراسات العلي المدكتوراء فقد درس مادة القراءات القرآنية لمدة أربع سنوات، ومادة دراسات بلاعية قرآبية مدة سنتيل ولا زل يدرسها، وفي فرع التربية الإسلامية العائد نقسم المغة العربية كلية التربية بدرس المواد علوم الحديث وأصول اللغة العربية كلية التربية ومادة الإعجاز القرآني وبعدها تم إغلاق المرع ليفتح قسم لقرآن الكريم ومادة الإعجاز القرآني وبعدها تم إغلاق المرع ليفتح قسم لقرآن الكريم ومادة الإعجاز القرآني وبعدها تم إغلاق المرع ليفتح قسم لقرآن الكريم ومادة الإعجاز القرآني وبعدها تم إغلاق المرع ليفتح قسم لقرآن الكريم ومادة الإعجاز القرآني وبعدها تم إغلاق المرع ليفتح قسم لقرآن الكريم ومادة الأعجاز القرآني وبعدها تم إغلاق المرع ليفتح قسم لقرآن الكريم ومادة الأعجار القرآني وبعدها تم إغلاق المرع ليفتح قسم لقرآن الكريم ومادة الأخرة في الأخرة فسأل الله إرجاعه إنه بعم المجيب(۱).

١٠٠ عبدالجبار بن علي بن عبد لله بن يحيى بن حنيص البحيى. تُعرف عائلته ناسم بيت الشيخ من قبيدة الدواسر القريبة من الدارين في نجده رحل من فرية البير في الرياض إلى منطقة الدواسر القريبة من الغاو على ضفاف شط العرب من جهته الغربية، وكان النزرج في أوائل القرن الثاني عشر الهجري، ولا عبدالجبار سنة ١٠٧٩هم / ١٩٧٩م، ومن أحف ده من يسكن الربير والكويت والمملكة المربية السعودية، تتلمذ عبد لجبار في الربير على يد الشيخ إبراهيم بن جديد في مدرسة الدويحس، ثم ارتحن إلى المشام ودرس في المدرسة المرادية عقراً على يد مشايح دمشق منهم الشيخ مصطفى الرحابي، والشيخ عنام بن محمد النجدي، فأجاروه في نفقه والقرقص، الرحابي، والشيخ عنام بن محمد النجدي، فأجاروه في نفقه والقرقص، فم رحم إلى المؤير ليكمل دراسته في الفقه والنحو والصرف، ثم صار خطيباً في جامع عزير آعا في البصرة، فصار به طلاباً ينهدون من علمه،

⁽١) ترجم المؤلف لنفسه وهو حي يرزّق.

وكان يعتزل الأمراء قلا يقصدهم بل يقصدونه إلى مجلس علمه، ثم عاد إلى الزُّبُير فصار إماماً وحطيباً في حامع النجادة ودرَّس في مدرسة الدويحس وبي هذ الرقت عرصت عليه الفتوى في النصرة فأباها : ثم عرص عليه القضاء فاعتذر، وعاش عيشة الزاهدين، وكان ينفق من أملاكه على طلبة العلم. ثم صار إماماً وحطيناً لجامع الرُّبَير سنة ١٣٦٠هـ وفي سنة ١٣٦٠هـ/ ١٨٤٤م، قدم مكة وأقام مها بعد قضائه فريضة الحج، وكان يشرس العقه فيها، ثم توجه إلى المدينة المنورة وأقام بها مدة ورجع إلى البصرة و_{ياع} أملاكه ثم رجع إلى المدينة المنورة.

وله من المؤلفات:

رسانة ... الأوراد الشاملة في السبعة أيام الكاملة.

توفي في ٥/شوال/ سنة ١٢٨٥هـ/ ١٨٦٨م عن عمر ناهز الثمانين عاماً، ودفن في البقيع في المدينة المنورة، وصنّي عليه صلاة الغائب في المسجد لحرام في ١٧/شوال/ سنة ١٢٨٥هـ/ ١٨٦٨م(٢٠).

٢١ ـ عبد لرحمن إبراهيم البسام ولد في حدود ١٩٢٠م، وكان دكياً شديد اللك، خريج مدرسة الشجاة الأهلية في الزُّبَير ثم دخل المدرسة لرحمانية وتحرح منها، ثم درس في جامعة السوريون في باريس، وأكمل دراسته حتى عد سحب العراق طلابه من باريس أثناء الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥م، فنقي يدرس على حسانه الجاض، ورجع وهو حاصل على شهادة من السوربود في الحقوق، فعينته الدولة في كلية المحقوق في مغداد، وتوقيم ما بین سنة ۱۹۲۰ _ ۱۹۷۰م(۲)

٢٧ _ عبدالرحمن بن راشد بن محمد بن توفيق الحراص النجدي، سكن الرابير مرر في العلوم الشرعية والعربية درس عنى يد الشيخ مصطفى الرحساسي وأجازه، ثم رحل إلى ناملس ثم إلى دمشق ثم رجع إلى المصرة وتخرج على يديه طلاب منهم الشيخ أحمد بن صدالة بن عقيل لنجدي الزُّيْرِي، وتوفي في الرُّيْرِ سنة ١٨٢٠هـ/١٨١٤م(١).

۲۴ ـ عبدالرحمن بن عبدالمجيد الهيتي أكمل در سته مي هيت عمى يد الشيع عبدالكريم القرداعي والشيخ طه لشو ف في الرمادي، ثم رحل من هيت إلى الزُّنير، وهو قارئ جيد لنقراً الكريم، فكاد يقرأ في المسجد وأحد الناس يرسلون أبناءهم إليه ليعلمهم علم تلاوة لقرآن وتجويده، ثم صار إماماً وحطيباً في مسجد المقيب في لزُّبَير حيث احتاره هاشم لمقيب لنلك، وكان على علم بالحط فكان خطاطً ماهراً، ثم التف عليه التلاميذ حتى كبار السن فأخذوا عنه الفقه والعقائد والنحو والصرف والحديث ومصطلحه، وعبد فتح الشنقيطي مدرسة النجاة تعاون معه ومع عبدالرز ق الدابل لنقل طلابهما إلى مدرسة النجاة، عاش في البصرة بدرس طلامه قرابة للاثين عاماً، فعمل مدرساً في مدرسة الرشدية في لزُّبِّير ورمام وحطيباً ومدرساً في جامع النقيب ثم مدرساً في مدرسة النجاة، وفي النحرب العالمية الأولى أفتى يرفع علم الجهاد بجاب لعثمانيين صد البريطانيين، ولما دحل الجبش البريطاني البصرة تركها وعاد إلى هيت، وبعد نتهاء الحرب سار إنيه وجهاء الرُّبَيرِ وطلموا أن يعود على الرُّبَيرِ فرجع، وبين الحينِ والآحر يرجع إلى هيت ثم يعود إلى الزُّبير بطلب من الرُّتيربين لتدريس أولادهم، وصار

الطالة المسمة والثقافية في الرُّبُير

⁽۱) إمارة الزُّنير بين هجرتين ۱۲/ ۵۹ ، ۹ ه (۲) إمارة الزُّنير بين هجرتين ۱۳ / ۲۹۱ _ ۲۹۲

⁽١) أِمَارَةُ الرَّبِيرِ بين هجرتين ٢٢ ٨٦ ـ ٨٧

كانه من أهل لزُّنير إدع شرهم فصار منهم حتى كبرت سنه ثم ذهب إلى الرحدي فعات بها سنة ١٩٢٧ه/١٩٢٧ عن عمر ناهز الأربعة والستين عاماً (١).

٢٤. عبدالوحس على السليمان لرماح كان أمين صندوق جمعية المكتبة الأهبية في الربير، وكان شاعراً، ومن شعره ما أنشده في ذكرى مولد الذي الله سنة ١٩٥٢م؛

خطب تداع وشاعبر يتسرنهم خطب تداع كأنها قطر الندى سقطت مدى والإنطاول شوكه تلك المعوس عن الرشاد مشيحة يدقوم ملت قوبسا أسماعت ماذا أقول بنهده فبلكترى وهبل أأشيد في ملح الرسول محمد ببلية فيظيمنيه وأكتبيير قيندره وحي الإلب تبياركت تنعماؤه المته عدمه فأحسن عدمه لقي المحون أموه قمس وما دري وقضت أميمة وهي تجهل أمها تركته للدنيب من ست معرداً ماذق حلو حديثها وحتانه الله من قوق السماء سما به

لحي مدح أحمد النفوس تسلم وألى الربيح وزال عنها الموسم صنبيات تأوي اللنساب العبرم وإذا دعسا داعسي السغسلالية تنقدم وقدويشاعن فيها لاتحجم أحييتمونا للحدائح تنظم والسأسه فسي آيساتسه مستسقدم أتسراه في شعري ينزيسه ويعظم خعش الأميسن به يملذ ويشعم من للبتيسم سوى الإلىه يعلم أن الهدى من صلب يتجسم وضعت بشيراً للضلال سيهلم لأوال ديحتوعلينه ويبحم والله أرخم باليشيم وأرحم فهو المربي وهو يُهُمَّ الملهم

خلق تفسره باليشيسم محمد ولد المرسول وتملك أكبسر آيسة وغبت تبار المجوس وفئدت بدع نرراً تبلألاً في المحجاز كأنه موراً أرال عن القشوب سوادها ولمذالرصول وقومه بمجهالية عبدوا مناة وهبل عن جهل بهم لم بأتهم هاد يللهم على الهدى لكنت ويسل لنسا من ربنا يالاقمأ قول الرمسول محمد ولم العصاة الجاحدين لدينهم إذيخذل العرب النبيي محمداً إلاكتما شباء الإلبه لترضمها إدالعقائدني المغوس ضرافز معبية منهم لنيسن أخرق قدظاهروا حفظأ لدين جدودهم بالبنناكناكماهم فيسرة كانوا كرامأ حافظين فروجهم كالسواحيمياة ليليديسار أعسرة بالحيبة الإسلام من خفرائه ينا تحييبة الإسبلام من تبصراشه باخيسة الإسلام من أبنائه كلافهم عب عليه وحالة

عن كس شائسة ينجل ويكرم مشهدهوى لإيوان وهو مدقهم تريان على لمندرر رتجشم فلق الصباح به استبان المقلم فانهاد صرح للضلاله مقلوم تالله لسنا ليومخيرا منهم والبيسوم للعبسد ذاششه وسعظم حتى اتى الهادي مبشير الأعظم تمصى الهدي وبصداعته وتحجم اقصر لقدرأو اليقين وأسلموا ظلموا لنقوس وربنا لأيظمم فمثيارهم عصبينة لأكرفم والله فسي سنن الورى يتحكم والروح فيبها يبوم تنزهن تنزحم وتبخاذل مبنيا لبليسن يبعصهم یہ لیشمًا فرعی الجدود ولکسرم ترعى العهود ولستجار وترحم الكننسا ثأتي الحرام وتبلوم لكئ سني صهيسون مشا أكرم تركوه يرهى الذئب فيه ويطعم ذلوا وعدث به الغريب الأصجم تاهو بلييل بالمعاسديطيم ممموا به والديس عمهم يكرم

⁽١) ينظر ترجت في إمارة لرُبير بين هجرتين؟/ ١٧٢ ـ ١٧٣ ، الزُبير وصعحات مشرقة، ص ٥٦

السليس ديسن مسروءة وحسميسة ما بالبا تفشي الحرام نقوسنا المديسن أمس للشقوس وراحمة السليسن صيدق نساصيع وأمسانسة الديسن عدل للمطالم قناطع الدين بالتقوى يعاصل بهننا يا قوم ليس الدين وقف عبادة للله المديسن حنق بسلإلمه وخملمقمه الله ينزخم من أسناه بنجلته الدين إحسان رحسن تعامل المديسن واصطنة المعيساد للربيهم أمدين وابطة القلوب على التقي المدين دستور العباد يدلهم يا قوم ما ذنب الزمان نادمه الملكي فلب من احتوى بردائه زمن به سيسف البرذيالية باثبر وبسه لسسانا ببالمضيلالية شاطيق وينه قيم شير المتصيحة ليعظيه والمحق عبش والموقماء حمماسة والسمسان عبر والمشراء وجناهبة شر بسفاق تمدق لدوي العمي بالأمس سيف الحق يلمع صارماً من يحفظ الرحمن فهو حقيظه

پاقوم فاعتبروا بذكر محمد باقوم ما الذكرى مقالة قائل الإدكار به اعتبار للمورى ذكرى لرسول محمد تصر لنه دامشوا بسور الله فهو تصيركم

واستوا يسور الله فهو تصيركم وإسى طريس للسعادة يمموا وله قصائد كثيرة منها قصيدة زفرات قالها في زمن النكبة بين العرب وإسرائيل سنة ١٩٦٧م في تسعة وثلاثين بيتً جاء في مطلعها.

لانلمني فقد ستمت الملاما بعد أن صرت من زماني حطما والليالي لم تبق مني صحيحاً فيسر جسد و إيلم عظاما (١) وله قصيدة أغنية الربيع جاء في مطلعها :

طف بالرياض وغننا يا شادي فالعيد يوم في الربيع الهادي متعقلاً بيسن الخصون تعايلا إن الريساض صوارد للمسادي(١)

وبي قصيدة له بمناسبة زيارة الملك سعود بن عبدالعزيز إلى الزُّبَير سنة ١٩٥١م، جاء في مطلعها:

> أرج الرياض ونفحة البطحاء بزيارة مالكينة ميسمونية

وقصيدة بعنوان ليلة ليلاء قيلت سنة ١٩٥٢م، جاء نيها:

سلام عليكم أيها السادة الغر أحييكم والتحب مل جو انحي

هبلي نسائمه على الغيجاء (٢٠) غبغت بعطر السادة الشجباء (٢٠)

ودعوا الهوان وبالنقوس تحكموا

لكشها قبول وقعمل يسعم

ويسه لمن جهل الحيدة فعمم

لوأنسأ لأصولها نتقهم

وأهلاً بكم يا من بكم عظم الفخر يحم به هم ويلهبه جمر(1)

ــــــــ موسوعة الرُّبِيرِ ـ الجرم الح^{امي}

مه بالنا للخطب لا نتالم

والجارفي حرم المجاوريغرم

ما بالنا تشفي النفوس وثألم

أيسن الأمان والمشهادة تكتم

باعدل أينك والمظالم يظلم

واليسوم أكرمنسا المغشي الآلام

سل وخماليسفسة لاتسلمس

مكلاهماهاذا للذاك بشمم

ولمن أساء من خلقه لا يرحم

في السعي والأرزاق عدلاً تقسم

والديسن طب الشغوس وبالمسم

والذين جيش في الجهاد عرمرم

سبيسل الهدى ولكل نكريهدم

الشنعس تلك مطلة لا تبهرم

هم غيروا ما بالنفوس وأجرموا

ويسه حسنام التمارشنيسن مثلم

ولسانا من يزجي النصيحة ملجم

وفسم يسلسحسم آدمسي يسطسعهم

والقسول زور والمحملال محرم

سيسان ذوي شهرف ولهص صجرم

أذ يظلموا فذور التملق أظلم

والبسوم يسلمع في الأكف دريهم

ومن اهتبذى برسوله لايتهم

⁽١) إمارة الرُّيْسِ بين هجرتين ٢/ ٢٧٢ _ ٢٧٤.

⁽۱) إمارة الزُّيّر بين هجرتين ۲/ ۳۷۰

⁽٢) إمارة الزُّيْر بين هجوتين ٢/ ٢٧٧ ـ ٢٧٨.

⁽٤) إمارة الرُّي بين هجرتين ٢/ ٢٧٩ ـ ٢٨١.

وفي قصيدة بعنو ١٠، جمعية الإصلاح الاجتماعي في الرُبير وقيلت سنة ١٩٥٧م، جاء فيها

منظمة تبني على القور فعلها ودافعها الإخلاص والصلق والجهر علم توهم التاس الضعاف بأنهم سيبني لهم في كل ناحية قصر(١)

ولا في المجتمعة على المحمد بن عنام النجدي الرئيري، ولد في الرئيري، ولد في الرئير، ومشأ فيها ودرس على عدمائها منهم غنام بن محمد والشيخ عبدالرواق بن سلوم، والشيخ عبداللطيف بن سلوم وغيرهم حتى مبغ في المعلوم الشرعية ومنها علم العرائص وعلم الحساب والعلك ورحل إلى دمشق، وكان لا تعوته صلاة الجماعة في الصف الأول في الجامع الأموي، توفي سنة ١٨٦٥ه/ ملي قضاء الرئير (٢).

77 - عبدالمرحمن بن محمد بن عبيد: ولد في قرية جلاجل من أرض سدير - وبشأ ودرس في بلده ثم رحل إلى الزُبير وأخذ العلم من علمائها ثم عد إلى جلاجل ثم عاد إلى الزُبير ومن مشايخه الدين تعلم منهم: الشيع محمد بن سلوم، والشيخ أحمد بن محمد بن صعب، فتعلم علم العرائض والحساب والفقه والنحو، ولم تذكر المصادر تاريح ولادته ولا وفاته وإنما ورد ذكر ارتحاله في طنب العلم كان بين سنة ١٢٥١هـ ١٢٥٤هـ/ ١٨٣٥م-١٨٣٨

٢٧ ـ عبدالرزاق احمد الحمود ورس مرحلة الابتدائية في الرئير ثم
 متحق بالمدرسة الرحماية في المصرة، وفي سنتها الأخيرة ألغيت وافتتحت

ورارة الأوقاف دار العلوم لعربية والدينية في بعداد سنة ١٩٣٠م، ودعت طلاب المدرسة الرحمانية لإكمال الدراسة في هذه الدر وكان منهم المترجم ته عيدالرزاق أحمد الحمود، وعبدالله الشبل، وعبدالرحم براهيم لبسم، معداللطيف الدليشي، وعبدالرداق عبدالمحس لصانع، وعبدلعرير عمر العلى وآخرود، ثم درس مواد الثانوية خارجياً، ودحن الامتحابيل لدر والثانوية فخرح منهما بمجاح ماهره وبشهادتين في وقت واحده فاحتعظ شهادة الدار ودحل بشهادة الثانوية كلية لحقوق فتحرج منها وكان من المشرة الأوائل على الدار، فاقترح عميد كلية الحقوق آنذك بدكتور عدالرراق السهوري على الحكومة العراقية أن تبعث لعشرة إلى السوربون بعد دراسة اللغة العربسية في لجامعة المصرية، وكان عبد لرز في الحمود وعبدالعزيز البسام من هؤلاء العشرة، وبم تمض سنة واحدة في برنس حتى نثبت الحرب العالمية الثانية سنة ١٩٤١م، فسحبت الحكومة العرقية طلامها، لكن عبدالرراق ارتأى أن يكمل در سته في كلية الحقوق لمصرية فتم له دلك، ومال الشهادة وعاد إلى العراق بشهادة الحقرق، فعيسته يرارة المعارف معلماً لمدة سنتين في الزُّبَير، ودرس سنة في سوق لشيوخ، وبعد دلك ترك التعليم ليمتهن مهنة المحاماة في المصرة، ورُشح التحامات سنة ١٩٤٨ للمجلس البيابي فماز عن منطقة الزُّبِّير وشط العرب والهارثة، ولم يرشع لحوص انتخابات ثابية لمعارضته وجرأته في الحق، فقد حورب من قبل الحكومة ولم يترشح ثانية، معمل في المحاماة بعد دلث، ثم ساهر إلى المملكة العربية معينته مستشاراً في الديو ل لملكي، وهناك أنجب وتوفي سنة ١٩٧٥م عن عمر ناهز البخامسة والستين.

الحالة الطبية والتأثير ______المالة الطبية في التأثير _____

⁽۱) إمارة الزُّنير بين هجرتين ١٢ ٢٨٢ ـ ٢٨٣

⁽۲) إمارة الزُّير بين مجرتين ۱۲ ۸۹ ۸۹ ۹۰

⁽۴) إمارة الرَّيْر بين مجرتين ۴ ، ٩٠ ـ ٩١

⁽١) أِمَارَةَ الزُّيْرِ بِينَ هَجِرِتِينَ ٣/ ٢٥٥ _ ٢٥٦.

١٨٤ _____ ١٨٤ ____ ١٨٤ ___ ١٨٤ ___ ١٨٤ ___ ١٨٤ المُرَّيِّر - المِرْد المُاس

٢٨ - عدالرزاق بن محمد بن علي بن سلوم التعيمي: ولد في الزّيرة وتلقى العلم على يد مشايخ ملده ومنهم والده، ثم رحل إلى يغداد فلرس فيها الفقه على شيحها ان سعيكة وعلى أجلاء علماء يغداد النحو والصرق والمعاني واسبان والمنطق وأصول الفقه ثم رجع إلى بلده فقرأ العرائص والحساب والجبر والمقابلة والهيئة والهندسة على والده وعلى غيره، ومن شيوحه الشيح أحمد بن عبدالله أل عقيل المنجدي الزّيبري، والشيح علاء الدين الموصدي حيث كان هو ومحمود الألوسي شريكين في الدراسة على يد الموصدي الملكور،

وحج بيت الله الحرام وهناك درس على يد المشيح عبدالله سراج التفسير والمحديث، وكان شديد المطنة ذكياً، وتونى قصاء سوق الشيوخ والمحطابة ني مسجدها بعد أخيه عبداللطيف.

## ومن مولفاته:

- ١ ـ مرقاة السلم شرح سلم العروح في المدارل والبروح للشيخ محمد بن عبدالرحمن بن عقالق الأحسائي.
- ٢ ـ الطريق الأقوم إلى صعود انسدم، وهو محطوط في مكتبة الرئير
   الأهلية ألفه سئة ١٢٣٥هـ.

وكان الشبخ عبدالرزاق آية في معرفة الأنواء المجوية حتى ذُكر عنه أنه يخبر عن وقت سقوط المطر قبل ثماني عشرة ساعة، وكان يخبرهم عن هوب الرياح الشديدة قبل أربع وعشرين ساعة لا يخطئ في ذلك، أما العلم الرياضي فكان فيه معدوم النظير، ترقي سنة ١٧٥٤هـ/ ١٨٣٨م(١).

١٨٦ _____ مرسوعة الرَّبير - البورِّة للملمون

ولا عبدالعزيز البسام: ولد سنة ١٩١٥م في قصاء الزّبير بمحافظة البصرة، باحث في التربية وعلم النفس، حصل على لبسانس علوم (BSC) ني علم النفس من جامعة بنجهام في انكلترا ١٩٣٨ ـ ١٩٤١م، وعلى الكنوراه في علم النفس من جامعة لنفن ١٩٤١ ـ ١٩٥٠م، غيّر أستاداً كلية دار المعلمين العالمية ١٩٥٠ ـ ١٩٥٥م، ومعاون لمدير المعرف المم سنة ١٩٥٥م، وهي سنة ١٩٥٩م متمرع بسحث في بمجمع بعلمي المراقي وعصو هيه منذ عام ١٩٦٣، وهو عضو في الجمعية البريطانية بعمم للنس مبد سنة ١٩٤٦م، واستخب لمرتبة برميل في تلث الجمعية سنة المام، واستخب لمرتبة برميل في تلث الجمعية سنة ١٩٥١م، والمؤتمر لدولي بلتربية في جنيف سنة ١٩٥٦م، والمؤتمر لدولي بلتربية في جنيف سنة ١٩٥٦م، ورحل علمياً إلى الولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٩٥٧م،

## من مؤلفاته المطبوعة:

- 1_مشكلات الفلسفة لرسل (ترجمة سنة ١٩٤٦م).
  - ٢_المراهقة حقائقها وأصولها سنة ١٩٦٢م.
    - ٣- العراق سنة ١٩٦٤م.

المُعْدِية المُقالِية فِي الرُّهُورِ.

- أ استراتيجية مقترحة لمحو الأمية في العر.ق سنة ١٩٧٤م.
- ٥- استراتيجية تطوير التربية لعربية (الاشتران ١٩٧٨م)، ولديه عدد من التقارير العلمية عن مسائل الثربية وعلم النفس ما ذالت مطبوعة على الرونيو، يسعى: لخلق جيل جديد متوازن بين نفسه ومجتمعه(١).

⁽۱) إمارة الرُّيْر بين هجرتين ۱۲ / ۱۱ ـ ۲۳.

 ⁽۱) موسوعة أعلام العراق في القرن العشرين / حميد لمطمي ضع - دار الشؤود بتدنية العامة بوذارة التفافة والإعلام العرائية بشفاد سنة ١٩٩٥م ١/ ١٢٨ - ١٢٩

٣٠ عبدالعريز بن سعود البابطين الكريم الجواد الذي ساعد في يناه المساجد وصاحب الخيرات التي يجازيه عليها رب العباد لا نذكرها كي تمقى صدقته سراً فيكثر الله له الثواب ويجرل له الأجر ولم نحصل على نرجمة له إلا بعص القصائد التي خلدت شاعريته ممن قصائده التي اطلعت عليها. معارضة باليل الصب قالها سنة ١٩٨٣م معارضاً بها قصيدة الحصري القيرواسي الدي قالها الأحير بمناسبة وشاية لحقته بأنه دكر الأمير أبا عبدالرحمن محمد بن طاهر صاحب مرسية بسوء وتشتمل على تسعة وعشرين

أتسراك فنضبت لنمنا زصموا مالي ثب نتماتيني

ومعارضة ياليل الصب.

یت پسانر السلیسان مستنی پسمسال ومستسى يسا بسندر تسدفسدغي يب ويسجس ضناع ويب أسبعني فبدائيميداليصيبين فبلاأميل أحيشني تستهسار مسلابنتيه يسا لسيسل استسدر اتسوصيب فهو البظيميآد يسدى مسرح إن طسال السبعدد يسؤد قسسي وحبيبي أهملكمه بيس وحسماك يسمه ربسي وارحسم وسعميما أهله منجسر

بيتاً رابع المحصري إليه هذه القصيدة يفنَّد بها الوشاية ويقول:

وطبعي مسن بسحستسك ميزيساه كسأدب السواشسي تسبست يسله ومن قصائده: لين الشجن، قيلت سنة ١٩٨٥م.

محبوب القلب فأسعده

مساصبي الأيسام مستسرشده

متحسيوب الأميس ومتوعيله

أذيحمي القلب تجلده

أخسشسى يستسهسار تسردده

شسبوق الأعسبمساق وتسورت

بسطللال السروض مسقمعما

فسحب يسبسي أزق مسرقسه

بمسري ببالحظم فيسوقنه

مشقأ فدكان يخله

فسدكسان السوصسل يستسبه

نكلاسا أنبهك سعسد لِل الشجن:

راعهمودأ درست أرقيني إيرقت، يوم التصابي مقودي جمعت شملي وأحبابي وفسي يوم كنسا نستسسج الأحسلام وطفقتنا نقطف الريحنان ببوم قبد أنسيست أنني ثبمل قدظننت العمريمضي هكذا باخليملئ ألارفشا بنما تعذلاني بعدسا جأن الهرى تحذلانس بحدان منزقسها بعدأن هاج حنيشي لللذي يا خليبلي قبلا أنبساك ما إن لمعمهمود درسيت أذكسرهما

ذكرها الخالدني عمق الرمن وزهمت روحي كعطيس قي فنلن روضة العشاق أسبتك لوسن في هذأة الليسل بتضميسق وفين من مهجة الفجر وفجري قدوهن برحبق الحب والقيث رون دون شيكسوي دون همم ومسحمين فيلتمسافا تتعبللانسيء ويتمسن مسي فسؤاديسسا بسسبر وعسس رأت مزقني ليس لشجن هسجسار السدار ودريسي والسوطسان سريتم بي حدى مسرى الظعن أرقت جفني وضاحت بالزمن(١)

وكسيلانسيا أرق مسيرنسيده

٣١ عبدالعريز بن شهوان التحدي ولد في الزُّبَير، وبشأ بها ودرس على علمائها منهم محمد بن علي بن سلوم والشيح إبر هيم بن بأصر بن جليد، وبعد إكمال دراسته، عين مدرساً في مدرسة لدويحس فأفاد منه الطلبة وتنخرج على يديه كثيرون ممهم الشيخ علي آل محمد قاصي عبيرة في

(١) إمارة الزُّثير بين هجرتين ٢/ ٢٩٤_ ٢٩٥٠.

مرسوعة للزبير الجزء فقاس

كَمِنْ العامية والثقافية في الزُّبْير......

وتولى عبدالعرير قضاء الزُّبَيّر، وتوفي فيه في خلال القرن الثالث عشر (١)

٣٢ ـ عبدالكريم الوحيميد: وقد سنة ١٨٩٢م، شخصية تاريخية كان يطالع الكتب المنارحية والأساب وكان أحد مصادر كتاب إمارة الزُّبُير بير هجرتين للصانع والعلي وتوفي سنة ١٩٧٠م (٢).

٣٣ عبداللطيف بن محمد بن علي بن سلوم التميمي الزُبيري الحبلي، ولد سئة ١٩٢٠هـ/ ١٧٨٥م، وحفظ القرآن الكريم وطلب العلم، وقرأ على والده وعلى الشيخ إبر هيم بن ناصر بن جديد.

وتولى قضاء سوق الشيوح بأمر وإلحاح من شيوحها آل السعدون، وكان يراجع و لده اللي استقر هناك في بعض المسائل التي طُرحت عليه، وباشر الإمامة والخصابة في جامع سوق الشيوخ أيضاً، وكان ورعاً عفيفاً سائراً على نهج السنف المالح، حج مواراً كان آخوها سنة ١٧٤٦ه، إد وقع في ذلك الأثناء وباء المعالح، حج مواراً كان أخوها سنة والوباء فيهم علما وصل إلى المالح في مكة، عخرج مع الحجاح والوباء فيهم علما وصل إلى البر دعاهم إلى المسلاة فصلّى بهم ركعيس وأحد يدعو الله ويلكي عرفع الله الوباء فوصل إلى بلاده سائماً، لكن الطاعون وقع في سوق الشيوح عرفع الله بواد والده (٢)

٣٤ - عبداللطبف العنديل من قبيلة الدواسر: ولد في قضاء الزُّبير في البصرة سنة ١٨٦٨م، درس على يد مدرسين خصوصيين، عمل في القطاع التجاري مدة، فأصبح من التجار ،لكبار، تقلد رتبة الباش سنة ١٩٦٣م من

کان ا بیر ا

قبل الحكومة التركبة، عين وريراً للتجارة في حكومة عبدالرحم النقيب سنة الموجومة عبدالرحم النقيب سنة ١٩٢٠م، ثم عُبِّن وريراً للأرفاف في وزارة عبد لمحسن السعدون الأولى سنة ١٩٢٢م، وانتخب عصواً في المجلس التأسيسي، ثم عصواً في مجلس الأعيان، ثم اعتزل عن المبياسة متفرغاً لأعماله التجارية(١)

٣٥ بدائة بن إبراهيم بن ضملاس: ولد في الزُّبير سنة ١٢٦٥ه/ ١٨٤٨م، ورث مكتبة فيها الكثير من المطبوعات والمحطوطات فكان شعوفاً في الدرس والقراءة والتحصيل، درس في مدرسة لدويحس، وكان يستسح المحطوطات ويبيعها بأجرة تعيمه على معيشته، وكان لا يعير كتاب فهو

فيزن إصارتي للكشب مار

وهس أينصرت منحبيوب ينعار

أيحديسهم مشل يحدي فينها

فحدر رقيت الردى من أن تعيره

بولا محافة كشم، تعيم لم بره

أيا مستعيسر الكشب دعني مسجسوبي من اللديب كشابي ولا أقول كما قال الشاعر:

كتبي لأهل العلم مبداولية أصرتنا الأشيباخ من كتسهيم

رنا الأشبياخ من كتسهيم وصادة الأشبياح نحييسها ثم ما كان منه أن يكتم العلم فأحد يعيّر من يعرفه فيكتب له على ودفة

هدين البيتين:

إذا أستعرت كثابي و،نتفعب به فاردده سالماً أني شخفت به ومن مولفاته -

المعتصر السحب الوابلة على أصرحة المعتالة

العالمة العنمية والثقائية ل الزُّنير _______

٠ ١٩٠ _____ ١٩٠ ___ ١٩٠ ___ الجرء الخامى

⁽١) إمارة الزُّلير بين مجرتين ١٢ ٨٦

⁽٢) إدارة الزُّيِّير بين هنجرتين ١٢ ٢٦٣

⁽٣) يظر ترجت في الأعلام لنروكلي ٤/١١٢، والنصرة في أحيار البصرة، ص ٨٣٠

⁽۱) موسوعة أعلام المراق في القرن العشرين / حجد المطبعي طبع - دار شؤول الثقافة العامه الإدارة الثقافة والإعلام العراقية بعداد سنة ١٩٩٥م ١٩٩٣م

٢٠ معتصر تاريخ البصرة.

٢٣ ـ ترجمة حسين باشا وتوادره.

٢٤ - المجالس الحسان في فضائل شهر رمضان

٢٥ ـ منتخب الزهر في اللغة وكفاية المتجعظ.

٧٢_ تاريخ الزُّبَير والبصرة وضواحيها.

٧٧ ـ ولاة البصرة ومتسلموها

٢٨ _ السابلة على السحب الوابلة عنى أصرحة الحنابلة

٢٩ _ التاريخ العام.

٣٠ مقد الدرر واللألئ.

٣١ تبييض الصحائف في الحكايات والسوالف.

٣٢ ـ الأتمة والمساجد في الزُّبَير.

٣٢ ـ مختصر خلاصة الأثر في أعيان الغرن الحادي عشر.

٣٤ مختصر سلك الدرر في أعيان الغرن الثاني حشر.

٣٥ ـ منظومة في النحو.

٣٦ ـ كراس في تاريخ الشعر والأدب.

27 ـ ديوان العشق.

۲۸ ـ سلاطين بني عثمان.

وأكثر هذه المؤلفات قد بيعت إلى باتعي النحم ليلت في أوراقها قطع اللحم عند بيعه لعدم وجود أكياس التايمون سبقاً، واستقر بعصها في المكتبة المركزية لجامعة البصرة، وهو شاعر فقد ورد له في أسماء مؤلفاته

٧ _ الأعلام في طلد ابن العوام.

الا مجمع الدواوين

٤ ـ برهة العيون لجامع العلوم والعمول.

٥ ـ كتاب في للحو.

٦ _ كتاب مكارم الأخلاق

٧ ـ ديران شعر

٨ ـ مجموعة القصص والحكايات

٩ يرتجلة لدودة في المدح وضده

١٠ _ يوادر النعة. _

١١ .. فهرست كتاب الحيوان

١٢ ـ منتخبات ابن الغملاس، حمسة أجزاء

١٣ ـ بحكيات والقصص.

14 ـ دعاء حتم القرآن.

١٥ ـ لأحوال الشخصية والمعاملات.

١٦ ـ المسائل الشرعية ومنها الوقف.

١٧ ـ أدعية وطلاسم

١٨ ــ رسالة أهل اليمن في هدم القنور

19 _ أصول الأمثال

۲۰ ـ عيول الأمثال

٢١ ـ التدكرة والعبرة في تاريخ الزُّكِير والبصرة.

المحالة المستعلق في المؤلم المستعلق في المؤلم المستعلق المستعلم المستعلق المستعلم المستعلق المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم المستعلم ال

١٩٢ _____ ١٩٢

٣٨ عبداته بن سليمان الغملاس إمام مسجد الكوت (السحلي)، لتعاقب آل السحلي على إمامته (1).

وكان إماماً في جامع لقرطاس معد إنشائه من قبل لحاح عيسى القرطاس

وتى سنة ١٣١٥هـ تولى قضاء الربير بعد وهاة الشيخ صالح بمبيص بن منة ١٣٢٥ه ثم أعيد للقضاء سنة ١٣٣٩هم، ثم صار إماماً في مسجد الزُّثير منة ١٣٤٢هـ، ويعد إلحاق القصاء في هذه السنة بقاضي ليصرة، عين مدرساً في مدرسة الدويحس.

ومن مؤلماته:

1_رسالة في العقيدة.

٢ ـ منستُ في الحج على المشهور من مذهب الحنابلة. وتوفي سنة ١٣٥٩هـ(١).

٣٦ - عبدالله بن عبدالرحمن بن علي بن سليمان بن سند: وبد في الزَّبُر وهو الأح الشقيق لمحمد بن عبدالرحمن لسند، تلقى صومه في الكتاتيب ثم تلقى العلم من العلماء من أمثال الشيخ محمد عوجان والشيخ عبدالله بن حمود والشيح محمد عبدالجبار في المساجد فدرس لعقه والعربية والتقسير ثم أمندت إليه مهمة الندريس في مدرسة المحاة عدرس فيها القرآن والفقه، ثم سافر إلى الكويت فأخد عن علمائها فعرضوا علمه إمامة مسجد العثمان الكبير في النقرة إحدى محلات الكويت، هو من وقام بإمامته ثم تمقن مي

العالة الطمية والتقانية في الزُّبُينِ

ديوال شعر مع أن البيشن الأولسن والبيتين الأحيرين من نظمه وتوري عداله بن إبراهيم بن غملاس سنة ١٣٥٤هـ/ ١٩٣٥م(١).

٣٦ عبدالة من داود المنجدي: الأصل من بلد حرمة ثم البعري وربيري، ودد مي لربير ونشأ بها وقرأ ،لقر أن وعلم التحديث على علما، عصره في بلده كالتويجري والعقاد وغيره، ثم ارتحل إنى الأحساء بيانو العدم من الشيخ محمد مروز ثم من ولده عبدالوهاب وعيرهما، ثم تعب إلى الشام مدرس على يد الشيح لعقاد التحو ومصطلح الحديث فسع بي اللقه والأصول والعرائص والعربية، ثم رجع إلى بلده الزُّبير فلرَّس فيها، ومن تلاميده الشيح إبراهيم الغملاس، توفي سنة ١٢٢٥هـ/ ١٨٦٠م(١)

٣٧ - عبدالله بن رسعة من ولد آل وطبان ولد مي في الرابير سن ١٢٧٣هـ، وكان من لشعر ، المشهورين في القرن الثالث عشر الهجري كما يقول الصانع والعلي مع أبي لم أطبع على ما يؤيد كلامهما، وقد مدح أل السعدود وتركي السعود ومحمد العرفج وابن ثاقب، والذي اطلعت عل شعر نبطي من ذلك قصيدة بقول دي مطلعها :

حدُم ثراه وحل عمل لشماكير یــا قىلىپ يىلىلى كــا مـا جـاد<del>دارد</del> لابديعمر المتوح مياسيس ولا بندمنا تنقيف النشذارة نشاره

بالمله ياركب تقلل هميما عرجوا رقاب الهمجن ياركب لمنبع هذا القحل واحد محول الحريم الفحل من يلقح رايه معاقيم

موسوعة الربيد الجزء الغاس

⁽¹⁾ الأثير وصفحات مشرقة، ص ٢٥٢ وإمارة اللزيير بين هجرتين ٢/ ١١١_١١٤ (٢)

⁽١) الزُّنير وصفحات مشرقة، ص ٢٥١

⁽١) ينظر ترجمته في الأعلام للوركلي ١١٢/٤، والنصرة في أحبار النصرة، ص ٨٣

⁽٢) المصدر السابق عليه

⁽٣) ينظر ترجمته مي إمارة الرّبير بين هجرين ٣/ ١٥٦

مساجد عدة، وفتحت له المجلات الدينية في العراق والكويت رحابها لنثر المقالات.

ومن مولفاته ألتي صدرت عنه:

١ _ مجامع لدراسة الحديث النبوي لكوته المصدر الثاني في التشريع ٢ _ مجموعة خطب مثيرية.

وبارك الله مي ذريته، وتوفي في الكويت سنة ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٧م(١)

 ٤٠ عبدالله بن عثمان بن عبدالله بن جامع: تلقى علم المحو منذ صفره عمى يد الشيخ البيتوشي، والمقة وأصوله على بد الشيخ محمد بن ميروز. وعلى يد أن خنين وغيرهم من علماء البحرين، ثم رحل إلى اليمن فأحد عن عيماتها، ثم دخل مكة رجح ورار المدينة وتعرف على مشايخها ومعاهده، ثم رحل يألى الشام وحلب واتصل بعلمائها ومن تلاميذه طلاب مدرسة الدريحس.

وهو شاعر مجيد، ذو نظم عزيز ونثر باهر يليع: ومن شعره إثر سجاته من العرق

هو الرزق لا ينأتي بنجد لنطالب ولا باحتيال أو لطول النجارب ومن شعره ما كتبه لأديب اليمس الشيخ محمد الشيرواني سنة ١٢٥٤هـ

ويسا بمحسر المعملسوم يسلادفساع وغيشا للعفاة سلاالفطاع أرى السهدم السميسرح فااتساخ

أإسسسان السوجسود بسلا سبراع وكف الملتحيين إذا أصيعوا شكوت إليث ما ألقى وأنسي

(۱) يخلر ترجمته ني إمارة الزبير بين هجرتين ١٥٦/٢

مرسوعه الزَّبَير ـ الهِرَّهُ الماسي

حرى يىزدادقني قىلبىي ويستمو أبعدا واغشراب واشتياق فلا وأبيسك منا هنذا بعيسش عبي المولى المهيمن ذو العطايا ويجمعنها يممن لنهدوي قريبها بجاه المصطفى طه وألِّ

وأجابه الشيخ الشهواني:

إبامن قد حوى كسرم السطيساع وكنسز جبواهسر الأداب حبقسأ أتباسي مستسك مسرقسوم عسزيسز تذكرتي بسه سا سنسه أضبحى أتحسب يابن ذي النورين أني فلا وعظيم جاهك لم يكن لي ولكني ابتليت بمعضلات ومشها كشت منضبطرياً لأنبي مَذَكُلُ لُنِي المهيمن كلَّ صعب ولولاهشا أجل بشي المعالي ومثلك لايمل وأنت مغنى اللبيب فظن يملي الوداد الممحض خيراً

تسعدو المستساد بسالسجسزل السيسراح وضغه الأنبس بسلي المبغدع لمنفس حسرة ذات امتساع يملم الشعثيات كالفقاع فسأن السفسلسب آذن بساسعسداع وصحب لند فغوهم بالباع

ومن هوللطوالف تحيير داع وجامعها المقيديلا تبزاع بديع النظم يقصر حنه باعي فوادي مي اشتخال والتيبع هممت بفرقة بعد:جتماع مرام في نبوى أو في انتقبطاع غداً في حميها ينجري ينرخي رأيت بها الفاد على أرثياع بها والأباه واحدم كسل دع وأحمدهم لمماكنان الدفاعي ومسؤنسس فسي ذي السيسقساع ودم واستلتم يسعسز وانستنفساع

فأجابه الشيخ عبدالله بن عثمان بن جامع:

وحقك لولا أن مأواك في الحشا وإني وإن أخفيت ما بي من الأسى

لاحرقة الشوق المبرح بالوقد عن الناس لا يخعاك يا ممهى قصدي

أيحفى غرامي وارتماصي مدي الهوى خلاصة أهل النجبود ليلُّه دره كريـم إد «ستمطرت يـومــــ أكـفــه عليه رصا الرحمن ما قال شيسق

فأجابه الشيح الشهواني نقوله

معم إن ثيران الصدية والوجد لها ألا قنائسل لله النهبوى منا أمسره رذا رام سنتسر أبسد فسي فسنؤاذه خليماي مالي والهوى يستفرني ولي همة تسمو على كل عاينة ولامعزاد لناحس النظرف أكنحل ولا بقوام يشبه الغمس الناعم رذ ولأيرحيق من لمى الشعر بسارد ولكن معسي قد تضاعف شوقها حبيف لقي لا ينقص بدهر عزمه كريسم حليسم عنائسم مشورع أعاطيه من كأس المحبة شرسة لىنە خىلىق ذاڭ أمىد بىسىطىر ۋ كأحلاق ذكي الأصل والعرع أحمد هو العالم المحريس والعلم الدي مه هو ليحرولا أنه عيسر جارو تسر وإدا أم المعقباة وسساءه

عليك وأشعادي تبيس ما عسلني فمن مثله في العلم والحلم والرند همت باللهي من عير برق ولا رعل وعندي ما عندي من الشوق والوجد

في الحشا وَقِدٌ يزيد مع الصد وأسرعه في هنك كل فتي جذر عصته مآقيه فسالت على الخد وما أنا بالجاني وما أنا بالوغد من المجد لا بالخال والأسود الجد له وجنة حسناه تهزأ بالررد ما انشبى إليه أخا الزهد إذا استصه ذو لوعة راح بالرشد إلى صاحب صاف سجاياه كالثهد أخو ثقة ما زاغ يوماً عن القصد عفيف صبور كامل الوصف ذوالا يزيد ظماها كلما زبدفي الورد من الملك الديان سامي السما الفرد له محتد يسمو إلى قمة المجه يهتدي من جاء للعلم يهتني هو البيدر إلا أنه كامل المله يحكمهم فيحا لديه من المغه

رمن طارف ثم الشلاد جميعه ملا زال طول الدهر يسمو ويرتقي وهنم كلامي بالصلاة على الذي وله من المؤلفات

١ _ تأسيس التقديس في الرد على ابن جرجيس.

٢_ الانتصار في الرد على ابن جرچيس.

٣_ محتصر بدائع القوائد لابن قيم الجوزية.

٤ ـ حاشية على شرح المنتهي.

ه _ مختصر إغاثة اللهفان لابن قيم الجوزية.

٦ ـ رسالة في التجويد.

٧_ فتاوى وتحريرات تبلغ مجلداً.

وتوني سنة ١٢٥٦هـ/ ٢٧٤٠م.

رمدحه ابن سند بقوله:

لم أجد فتاضيلاً من النيباس أتسلام السمسلا إذه لارمستسمه

، لأ وهو يثني بنمل» فيه عليه مثلما لازم فسخاء ينسه(١)

فيومعهم سيبة وحسبث من رقل

إلى وتبة من دونها أنجم السعد

هو السبب الناهي الى مهيع لوشد⁽¹⁾

 أ - عبدالله بن فائز أبو العخيل: من آل تجيد من المصاليخ من عنزة، ولد سنة ١٢٠٠هـ/ ١٧٨٥م في بدلة عبيرة في المملكة العربية السعودية، ورحل إلى الرُّبير فدرس على يد الشيخ محمد بن حمد الهيبي الزُّبيري ثم

المالة الطعبة والثقافية في الربيد -

⁽١) إماره الربير بين هجرتين ٣٤٧/٣ ، ٣٤٩، بعلاً عن نفحة بيمن فيما يرول دكره الشجن لنشيخ محمد الشهراني ٢٧/٤.

⁽١) ينظر ترجمته في الأعلام الزركلي ٤/ ٢١٢، والنصرة في أخبار البصرة، ص ٨٣

المكي المدني كما درس على يد الشيخ عيسى بن محمد الزُّبيري ثم المكي وتوفي في عنيزة سئة ١٨٢٥هـ/ ١٨٣٥م(١).

٤٢ _ عبدالله بن محمد بن حلف بن دحيان البحربي: ولد سنة ١٢٨٥ م ١٨٦٨م، ثم رحن إلى الزُّبَير في طلب العلم ودرس على يد الشيح عبدالله بي حمود والشيع صالح بن حمد المليض والشيخ محمد بن عبدالله العوجان وتوئي سنة ١٩٤٩ه/ ١٩٢٠م^(٥).

27 _ عبدالله بن محمد الشارخ · وهو أحد مدرسي مدرسة النجاة الأهلية، مكان يدرس الأدب العربي والحط والإنكليزي، وكان شاعراً فمن شعره قصيدة: لا در در دريهمية، ألقيت في حفلة افتتاح إسالة ماء الرُّبير سنة ١٩٣٦م ونظمت في المحرم سنة ١٣٥١هـ:

> هذي الزُّبُير بأرضها وسمالها نهضت مكرصة أمباجد أمية ورجشهم رفع الأوام فحققوا شعت بفضلهم يطرق جيندها صيبرت عبلى منز النجيباة وإذ لا در در درسهسمسیسه انسهسا ماء انبحل به الزعاف وكم سرى يتزجي إليبها بكبرة وعبليبية تلع الكلاب بها وتقسس سؤرف ويشق طيل الأذن في جنباتها

وقفت تحيّ الغرمن تصرافها تهضوا لتجائها وكشف بلائها من غير ما وهن عظيم رجائها فأنت تطوقهم عقود ثنائها في مام الحيناة العدب خيسر دواتها كانت تجرعنا الغذى بإنائها سين الجسوم وظل مزج تماثها من كلّ سافية شتيت هبالها وترسق فيبها الحمر من أقذائها وتسقيل الديسدان في أثننائها

- موسوعة الزيور - الجزء الغاده

عج بالربيع وطف يها ساللأ عنها وفرما قص من أنبالها وانشق نسيم الخلد بين ظلالها وتمل حندن ربيعها وشتالها واعفل قلوصك سأعة بمشاهد أخذ الزمان يجدني إخفائها راسم صدى الماصين في أطرافها والمح جلال اللغرني أنيالها مشوا الكرام الشوي بين ربوعها ومشازل العظماء ني ألحاثها ومصارع الأبطال تحت رحابها ومعالم العمران تحت سماتها من لي بعهد لو تكشف سرّه لتواظري لرجعت نضوأ تاثها وكأني والبعسرة الميحاء فسي أيسام ولمعشها وأوج صلاقها بدي صهيل الخيل في ريواتها تحت الكماة العليد من بسلافها الشعراء والأدياء من ليهاله ومجامع الأدب الطريف تعبج كاثبوا معاقلها حماة لواقها لغر الحنيفة لم تنزل ورجالها بها القصورالزهر شامخة الذري زهرت بأهل القضل من أبشالها تلث الطيسور طروبة بخشائهم وتضيرة الجنبات تصدح بينها فتزيل ما في النفس في بوحالها وتعيد بالنسمات ملد فصونها وتفوح بالأرج الزكي أزاهر فيها وتستلتب النهي ببهائها مسافيحية بسريسيق مساليهما للهجنات جرت من تحتها الأنهار فِيُرا محت ما ظن من أصمالها لقدانقصت تلك العصور وخلفت وهدى الزبيبر يشع لور ستألها ولنا الرجاء بأذ تضيء عهودها كشراثهما ولنجمارهم وهوالمهما من في الحواضر والبوادي من لها الغمر قيدالفرسحيين بدائها عببي لها شفيت وماء الرافلين أرض العراق فهم عماد بنائها الله يجزي عصبية سعدت بهم فتمتعت بالقيض لامن لعمالها صربوا رواق العدل في ساحاتها لمطالب يومأ مشوا لقضائها جرثومة المجد الطريق وإن دعوا

⁽١) ينظر ترجمته في إمارة الزُّيَّر بين هنجرتين ٣/ ١٨٢

⁽٢) إمارة الزُّيْر بين مجرتين ١٧٨ /١

محبر الناس من يشبون شوقاً إذا داعي الفلاح بهم إماب

لأخذ الشأرك لنمار لشهابا كما لاقبت أسادا ضغب عسوارم في غوديها ضربا ستبصرما ببيت غدايت الما المنتسب فتية تصروا خفاقاً المنتسب فتية تصروا خفاقاً المنتسبة تصروا خفاقاً المنتسبة تصروا خفاقاً المنتسبة المنتسبة

***

فليطين الذبيحة كم صروف عليث عبيدت ومسامستنك المعبدابسا وصرت لدي الوري عجبأ عجب نمرق عنك أهلك في القيافي بكالامعاشهم جوعأ وعريبأ وشملهم شتاتناً واعتبراب فريدي ستنظل بنكبر بنيست وينقبط في معيشت الكلاب وقيد النخيذ المدمنوع ليه شيرينا معدألف الهموم لنه طعامياً وينعشرش النجشادل والشراب يظلل بالسحاب الجود ليلا وكشت لمعشير مجدأ وفحرأ فصرت لمعشر حزئنا وعاينا ممادي عشك قومك في قشور ولم يتراهن من لأمر التيمام وتسام يسآمس حسقسك أهسل تسؤم قيد تنخذو النجداع لنهم ركبات عبنى الشاريخ تصركم كشاب شباب المتح لاتهموا وخطوا عبلى المعاديسن قبطراقنا مثاايما أبسروهما كسؤوس الملال تستسري إذا كنان المجيع لها خصما فأكرم بالمحيساة عمروس عمز إذا كنان الشعيسم لنه شوابسا وأنعم ببالبردي كبأسسأ دهباقيأ مواطيما من العليا ليابا(١) كساهم ذو الجلال كما كسوتم منن بكل المرء عن إحصائها بنجومها وبسدرها وذكائها الزسير ولو بسعص جزائها أن تصطفيك بحبّها وولائها كرماً بأوفى الحفظ من آلائها (تحسين) يه عين الكرام ومن له لو أدركت كماي حاشية السما ونظمتها إكبين حمد ما وقتك به منقد رأت فيك لمعين وحسمها عمت أباديث الملا وحصصتها

ومن قصيدة به ناسم الروح والجسد تظمها سنة ١٩٤١ م:

في سماها شوارد الأورام غير وجهة الأجسم الجسم تأتي إليه بالآلام عندها العقل موقف استمالام جسم من صغضة وعظام والجسم من فتات عظام باتحاد الأرواح والأجسام حين تبدو عراهما بانفهام سدة العدم عفوة يسترائي ليس في هذه الحياة شفاء للنهي يسعد العقل عير أن مناحي إن سلجسم رضية ليس يرصى كتب الله أن يمارج هذي السفس إلم لروح جذوة من ضيا الخالق ليس في لعيش من هناء يرجى إنما السعد والهنب يشجدى

وقال في للدعوة إلى الجهاد لحرب اليهود سنة ١٩٤٨م:

شباب الغنج حبيتم شباب فنحتم في مجال الفحر مايا ركوتم في فم الدسيا أريجاً ولحتم في سما الهيجا شهابا سئمتم طيلة العشرين عاماً رجاه في طلاب الحق خابا

**

فكتشم عشد دصوت الجوابا مشت في مهجة الباغي خرابا تجاوزت السياسب والهضابا دم الموهن العزيز إلى المجهاد أدرتم في السهور رحى طحوناً وخصتم في المجال شواظ تار

(١) إِمَارة الزُّيُر بين هجرتين ٢/ ٢٦٢ ـ ٢٦٢.

العالمة العلمية والمتعلقية في المؤتمر والمتعلقية في المؤتمر والمتعلقية في المؤتمر

مرسوعه الربين الجرء الماسي

_Y+Y

25 عبدالله محمد الشيل، وقد سنة ١٨٨٨م، درس الابتدائية في البصرة (١) ولما ألغيت الرّجماية، أكمل دو مه خارجياً فيمتح البكالوريا فنجح بتعوق ودخل الكلية العسكرية، في بغداد وتخرح برتبة ملازم ثان، وداوم في سلك الشرطة ثم أكمل كلية الحقوق، على حسب الشرطة، وحصل على شهادتها وتعيى برتبة معاون شرطة مدرجة ملازم أول، وظل يتقدم بالرتب حتى أصبح مدير شرط العراق لنقوة السيارة، وبعد إكماله الحدمة الوظيفية أحيل على التقاعد وعاش في بغداد يرعى أولاده، وتوفي سنة ١٩٥٨م وله من العمر سبعون سنة (١).

٤٥ ـ عبدالله بن محمد النوري: ولد في مدينة الربير (جنوبي العراق)، سنة ١٣٢٣هـ/ ١٤٠٢م، وتومي في الكويت سنة ١٤٠٢هـ/

(٢) ينظر ترجمته في إمارة الزُثير بين هجوتين ٣/ ٢٥٧

المام، عاش في الكويت و لعراق وتنفل بين عدة دول منه: الهند ميلان والبحرين وبعض دول لحليج لعربي، تلقى مبادئ القراءة والكتابة على يد والذه ثم تابع تعديمه الابتدائي في مدارس العراق، ثم التحب إلى دار المعلمين في بغداد ولم يستكمر دراسته فيها النقاله مع والمه إلى الكويت واتحادها دار إقامة (١٩٢٣) لكنه الكب على درسة البحو واللعة على والده، وعمل في عدة مهن ووظائف، فبدأ تاجر"، ثم عمل معلماً في المدرسة المباركية والأحمدية ثماني سنر ت، وبعد ذلك عُن كاتاً في المحكمة (١٩٣٦) ثم ترقى رئيساً لكتابها فسكرتيرً، ثم عاد لوظيمة المعلم، ثم أصبح مغتشاً في وزرة الأوقاف وموشد للاثمة نيها، ثم عُيْن مديراً للإداعة لكوينية، وكان خلالها إمامً وخطيباً بمسجد تصر الإمارة، والتهي بأن افتتح مكتباً للمحامة (١٩٦١) فن يعمل به حتى عام ١٩٧٧، تشط في المناسبات الاجتماعية والدينية وكان محصياً معوهاً _ له ديوان فص الكويت؛ _ (ط1) _ لكويت ١٩٦٢، (ط٢) _ العاهرة ١٩٦٥، كما نشرت له قصيدة اللا فخر لمن ذل، في مجلة تنوير الأنكار _ يقداد _ ١٩٤٩هـ/ ١٩٣٠م،

من أعماله - وحكايات من الكويت، قصص - در ذات السلاسل - الكويت وهشهر في الحجازة - أدب رحلات - الكويث - مطعة الكويت - 1900م، وقشهر في الحجازة - أدب رحلات - الكويث - مطعة الكريت 1908م، وتمذكرات عن حياة المرحوم الشيخ أحمد الجابر، دار دات السلاسل - الكويت مدكرات عن حياة المرحوم الشيخ أحمد الجابر، دار ذات دات السلاسل - الكويت - دار ذات السلاسل - الكويت - دار ذات عمر السلاسل - الكويت ما 1900، وتعالدون في تربح الكويت - دار ذات عمر أم الشاطل - الكويت ما 1900، وله عدة أعمال أحرى تربو على ثعانية عشر عملاً في الثقافة العامة والمتخصصة والعقيلة و لوعظ.

العالمة والثقافية في الرُّنْسِ _______

٧٠١ ____٧٠١

⁽۱) كانت الدراسة فيها أربع سنوات منتان للمتوسطة وسنتان للثانوية، وكان بعد العبط المبادس الإبنداني وبعد المنوسطة و للاموية متحال وراري (البكالوريا) وكامت الرحماية فيها قسم داعلي بحيث يفي عظالب في القسم الدخيي ولا يحرج منه إلا في الأسبوع مرة واحلة فيارة أعله وكالت اللاموية عائدة إلى الأرقاف، وكامت تعطي كل طالب ربع ديار لمد حاجته ولواره، أما معيت و لقعام والكموة فتتكفل فيها الأوقاف، وكان اللاس الرسمي فيها الجبة والعمامة، وكان هذا مائراً حتى بعد أن البيت مرحماية وصار بديلها المعهد الإسلامي منة ١٩٧٠م لكانت الأوناف تعطي كل طالب ثلاثة دماتير، وكسوة و لدوام مالجبة والعمامة، وكان الطله الفلوه يعيشون في قسم داحلي، كان في لمبنة الإملى ١٩٧٠ ١ ١٩٧١م في منى المعهد الإسلامي في لبصرة والمنة الثانية عي منطقة الجمهورية، ثم أدمي القسم بعد ذلك، واستر الشريعة إد قبل المؤلف (دعدال معا) عبد منه ١٩٧٩م فكان يعطى كل طالب متسبأ للكلية ثناته أنظريعة إد قبل الموافق (دعدال معا) عبد منه ١٩٧٩م فكان يعطى كل طالب متسبأ للكلية ثناته عشر ديناراً، وطلبه المحافظات يبتون في قسم داحلي كان في المسال في كلة عشر ديناراً، وطلبه المحافظات يبتون في قسم داحلي كان في المستة الرابعة في قسم (كلية الإمام الأعظم؛ والثامة والثالثة في الطويجي (علي الصالح) والمستة الرابعة في قسم (كلية الإمام الأحظم؛ والثامة والثالثة في الطويجي (علي الصالح) والمستة الرابعة في قسم (كلية الإمام الأحظم؛ والثامة والثالثة في الطويجي (علي الصالح) والمستة الرابعة في قسم (كلية الإمام الأحظم؛ والثامة والثالثة في الطويجي (علي الصالح) والمستة الرابعة في قسم (كلية الزراعة)

ومن شعره"

ب المشمعة إلا يُحتمعة فرناح فسندسمناهها صدرك ومصدوه المصمي زُنِّتْ سأسدع زيــنــــةٍ وليمس رأى هندا ،لنجيمسال، وسيبواة لأعسمنني ومسس لِيدُّتُ لِيعَالِيلِهِمَا وكَانَّ، وإذا استسعبيسد سيمساغيهب وأرقُ مس مساء السمسمسيس هناه هنو المسجور للجلال،

الزُّبَيرِ الأقدمين وله قصائد نبطية منها :

أهبلأ وسبهبلأ حني تسور النقبليك ما شوق مثلك بالمحامس ملك

ويشي به خماري.

ياناس قلبي فانشهر مفقود دورت ما هو باسحشا موجود

ن صلى الكبود إذا صطشنا ومسا سبواه فسدّف مُستّبا

٢٦ ـ عبدالله المحارب: لم نعثر على ترجمة له سوى أنه من شعراء

لنو ينزعن المشعوب بندر الشمام حبليبك مبتني كبل يسوم مسلام

من ينضعنان التصعيروف ببردوده الله يسرد القلب ويعوده()

٤٧ - صدالة ناصر الصائع له ياع في الصحافة والأدب، من أعماله:

١ - تحقيق ديو، لا مصور الحرقاري الشاعر الكويتي .

أدُّتْ مسع الإيسجساز مسعسنسي أذَنُ السحَسلِيِّ مسع السعسمُسي يرُ، وأُحكِسَتْ معنني ومبسي مسها شموس المحسن عرتنا فسعني لنقباه سيوف ينهسنا ك ست لمه عد ينساه أنْما سهسا لسدي الأذنسيسن مسغسسي فبالبت لبهبا الألبسابُ هُنانا

١ _ أن يكون عمر الطالب ست سنوات _ إلى _ اثنتي عشرة سنة.

٣ _ تحقيق ديوان عبدالله الحبيتر الشاعر الكويتي، ويتألف من جرأين

٣_ ترجم للرحالة الأمريكي (أ _ لوشر ٩ عند زبارته للكوبت سنة

٨٤ _ عبدالله التاصر: ولد في بلنة الزُّبير وكان تنبأ ورعاً عصبي المزاج

ربع الغصب، سريع العودة إلى صوابه، وكان مقر كتّابه في منونه في شارع الإراهيم (شارع السات الحالي) قرب مسجد الإراهيم ويشترط في نتعميم

لكلّ منهما، وقدم لهدين الديوانين بمقدمتين كبيرتين.

١٨٦٨م وترجمة سنة ١٩٥٨م وطبعت لمي لكويت)(١).

٢ ـ على الطالب أن يدفع أجرة الدر سة وهي روبيتار، عن كلُّ سنة

٣ ـ دفع مبلغ إلزامي عند ختمة القرآد ، نكريم حسب المقدرة.

٤ ـ اقتناه التلاميذ الألواح والأقلام على حسابهم الخاص.

٥ ـ إحضار الرطب (الهاجور) صيفاً.

٦ ـ دوام الطلبة على فترتين صباحي ومسائي.

٧ ـ لا يقيم حفلة لختم الفرآن مثل غيره من معلمي الكتاتيب.

٨ - وكان يفرش مكان الدرائ بالبواري ويجهزه بماء الشرب.

٩ ـ وكان يعدم تلاميذه حروف الهجاء مع حفظها وكتابتها، ويعلمهم القراءة والكتابة وتلاوة القرآن لكريم، والأحكام العقهية.

وكان يحاسب الطلبة المشاغبين وس لا يؤدي واجبه بالفلقة

العالة الطعية والثقاصة في الزُّبَيرِ __

ومسوعة الزبير الموزء المعم

⁽١) إمارة الزُّبير بين هجرتس ١٢/ ٤١٥

⁽۱) لِمَارِةِ الرُّغِيرِ مِن هجرتِين ٢/ ٢٦٤

توفي في الرَّبِير وصُّنِّي عليه في مسجد الدروازة ودفن في مقبرة المعس (١)

إلى عبدالله النفيسة ولد في الربير، وكان ضرير العين، درس على يد الشبح عبد لجبر البحيى في مدرسة الدويحس، ومن شيوخه إبراهيم بن عملاس، والشيخ عبدالله بن جميعال، والشيخ أحمد بن مانح، وبعد تحرج درس في مدرسة الدويحس فتحرج على مديه طلاب كثيرون، أشهرهم النبيع صنح المبيض، وصل بعصهم إلى الدراسات العليا فتخرج ومنهم من استلم مناصب القضاء، وكان عبدالله قاضياً في الزُبير (?).

 ۵ - عبدالله بن عبسى بن إسماعيل من أسرة ريحان آل إبراهيم لتجدي، له من المصنفات

١ ـ إثبات الشوارد فيما وجد في حو شي الكتب من الفوائد.

٢ ـ إرجاع الشوارد من الأوراق القديمة ذات الفوائد.

٣ ـ رسالة في تاريخ البصرة العمرية.

وتوفي في سنة ١٧٤٧هـ/ ١٨٣١م^(٣).

٥١ - عبدالله بن يوسف بن عيسى بن يعقوب اليعقوب الجديع العري: بصري المودد والنشأة، من أسرة عملها الحرث والزرع، في قضاء أبي الحصيب من مديئة البصرة، في قرية تسمى بـ(ائيهودي) مع أن لا أثر فيها ليهودي!، ولد سنة ١٩٥٩م.

تلفى الدراسة الابتدائية في قريته كما تنقن قراءة القرآل وحفظ منه طرفاً وتعلم احكام التجويد على شبخه الأول محمود بن مالح. ثم وهو ابن اثنتي عنرة سنة التحق بالمدارس الشرعية، والتي سميت د (المعهد لإسلامي) مي ملبنة البصرة، ويقي عي هذا المعهد حتى تخرج مه سنة ١٩٧٨م، وفيه تنقى قاعدة العلوم الشرعية، وتلقى فيه العلوم على مهاجه الغديم الأرهري على مثابح كرام، منهم من قضى تحبه، ومنهم من ينتطر، أجلهم في نفسه شيحه وشيع المؤلف العلامة أبو عمر عادن بن كايد البصري، رحمه الله، والدي عه تلقى علوم الحديث والعقائد و لفرق، وأستاده في العربية العلامة حليل بن عبدالحميد العقرب، والدي كان يقون. إني أجد للحن إذا سمعته الما مي أدني، وشيحه الفقيه الشافعي عبدالكريم الحمداني، وابنه شيخه برار الحمدامي، وشيحه إبراهيم الفائز، وشيخه نجم لفهد، وغيرهم، ارتقى المبير وهو ابن خمس عشرة أو ست عشرة سنة، وعمل إماماً في مديمة (الرُئير) في مسجد السجادة لأكثر من سنتين، قبل أن يفارق لعراق إلى دولة الكويت صيف سنة ١٩٧٨م، وهذك بقي حتى سنة ١٩٩٣م، وكانت محل تنمية العلوم الشرعية، كانت فسحة العمر في تحريج الفروع على الأصول.

عمل إماماً في ورارة الأوقاف وخارجها لنحو من ثماني سنين، ومشرفاً على على برامج السنة اللبوية في شركة (صحر) أرل جهة تصدر برامح السنة على الحاسوب الآلي، وذلك لمدة أربع سنين. كما أثم حفظ لقرآن وما فتح لله عليه من السنة آثناء مكوثه في الكويت.

وفي هذه الفترة كتب عدداً كبيراً من الأبحاث، وجميع ما نشو له قبل سنة ١٩٩٣م هو أسجزه في لكويت، إلى أسحاث أخرى من إنجاز تلك العترة لم تنشر بعد.

العالة الطعيد عالمتنافية في الأنسب على المنافقة الأنسب على المنافقة الأنسب على المنافقة المنا

⁽١) الزَّيْر رصعحات مشرقة. ص ٢٤٩.

⁽٢) إمارة الأثير بين العجرتين ١٦ / ٧٢ _ VE

⁽٣) إمارة الزُّنير بين هجرتين ٢٨ . ١٧

۲۰۸ _____ ۲۰۸

٧ ـ تحقيق كتاب اختصاص القرآن بعوده إلى لرحيم لرحمن نفيه الدين المقلسي.

٨ ـ تحقيق كتاب الأسامي والكنى لأحمد بن حلبل.

و_ تحقیق کتاب الرد علی من یقول (آلم) حرف لعبدالرحمن بن متله
 الاصفهانی.

١٠ المقدمات الأساسية في علوم القرآن ـ من مشورات مركز البحوث
 الإسلامية ـ بليدز ـ بريطانيا.

وله كتب مخطوطة بعضها يطبع الآن، وبعضها لم يطبع إلى الآن، وهي حسب علمي:

١ ـ أحكام العورات في ضوء الكتاب والسئة.

٢ ـ إقامة البرهان على تحريم المحل المكروه.

٣ ـ التبيين لطرق حديث الأربعين.

٤ ـ تحرير البيان في سجود القرآن.

٥ ـ تحرير علوم الحديث. طبع مؤخرة ١٤٢٥هـ

٦ - تنقيح النقول من نوادر الأصول للحكيم الترمذي.

٧ ـ حكم الطهارة لغير الصلوات.

٨ ـ طرق حديث: أنزل القرآن على سبعة أحرف.

٩ - علل الحديث.

١٠ ـ الموسيقي والغناء في ميزان الإسلام.

أً ا - إسلام أحد الزوجين ومدى تأثيره على عقد للكح.

١٢ - إعفاء اللحية (دراسة حديثية فقهية).

وفي بريطانيا أرص المهجر، احتهد في إيجاد صيغة يبقى من حلالها في نفس طريقته في المحث والتحقيق، فأنشأ مركزاً خاصاً به للبحث العلمي، وهو أحد أعضاء المجنس الأوروبي للإفتء والبحوث، والذي يعمم علااً كبيراً من علماء الأمة، وشغل وظيفة الأمين لعام للمجلس لملة سنتين، طلب المعقو منها دفعاً عن نفسه الانشعال بعمل إداري، ويرأس اللبعة العرعبة بلعتوى التابعة لممحنس، كذلك المستشار الشرعي لمسجد ملية ليدز الكبير، ويقوم بالعمل الاستشاري في المجالات العالية الإسلامية لبعض الشركات

له ولدان: محمد ويوسف، وزوجته إنجليزية مسلمة.

وهو رجر محقق، صاحب عمق عدمي قل أن تجده عند غيره، وله في علم الحديث اليد الطولى، وله مشاركة بديعة في بقية العلوم، وهو لا يرى لتصنيف إلا إذا كان فيه تجديد وإضافة، وإلا فإنه يرى أن الترك أولى إذا لم يكل فيه شيء من ذلك.

وقد اطلعت على عدد من كتبه، وأخص منها بالذكر المصنفات التالية.

ا ـ تيسير عدم أصول الفقه. وهو من أنفع ما قرأت في أصول العقه على
 كثرة المصنفات فيه.

٢ ـ العقيدة السلفية في كلام رب البرية وكشف أماطيل المستدعة الردية،
 طباعة دار الإمام مالك والصميعي.

٣ ـ المنهج المحتصر في علمي النحو والصرف _ طباعة مؤسسة الرياله-

٤ ـ كشف العثام عن طرق حديث عربه الإسلام

٥ ـ تحقیقه لكتاب المقمع في علوم الحدیث لابن الملقن.

٦ - الأجوبة المرصية عن الأستنة المتجدية.

١٣ _ الإعلام بحكم العراءة حلف الإمام.

١٤ _ .لتبيين لطرق حديث الأربعين

١٥ ـ تنفيح المعول من نوادر الأصول للحكيم الترمدي وغيرها. وما رال
 ١٥ ـ عنادا)

٥٢ - عد لمحسن إبراهيم لبابطين كان قاصياً ومعتباً وفقيها على
المداهب الأربعة، وكان شاعراً مجيداً، حصل علمه من الكتائيب ثم في
حلفات الدرس عبد العدماء والمشايح، درس العربية في الزُّبَير على يد
الشيخ محمد العوجال وتعلم الفقه والتحديث على يد الشيخ عبدالله العمود
و لشيخ محمد الدايل، والعروص والشعر و لعلك على يد الشيخ محمد بن
غيم، ودرس النحو والعرف والبلاعة في النصرة على يد الشيخ عبدالعريز
الدصري والشيخ عبدالله لبشاوري الهدي درسه مع تلاميذ آخرين في التكة
لودينية في لبصرة سنة ١٣١٧هـ ١٣٢٠ درسهم عدم الكلام وأصول الفته
وشرح البخاري و

ثم سافر إلى بغداد لطلب العلم فتتدمل على يد الشيخ محمود شكري الألوسي وكان يدرس معه على يد الألوسي كل من إبراهيم الواعظ ومعروف الرصافي ومحمد العسافي وعبد لوهاب حسون الفضلي.

وفي سنة ١٣٢٧هـ/١٩١٣م، أسند إليه قضاء الزُّبَير في عهد شبخ الزُّبَير محمد بث لمشري، فقام به خير قيام.

وترك القصاء يهان وقرع العتبة بين طالب النقيب وعجمي السعدون، إلا

٢١٢ _____ ١١٢ ____ البوء الفاص

أن شيح الرُّبُير المجددة الشيخ إبر هيم العبدالله الإبراهيم الراشد طلب منه استلام الفضاء ثانية في عام ١٣٢٥هـ /١٩١٧.

وفي سنة ١٣٤٥هـ ١٣٤٧هـ ١٩٢٦ - ١٩٢٦م، اشتارته وزارة المعارف العراقية للقيام متدريس اللغة العربية بحواً وصرفاً في مدارسها الأميرية في الزّير، التي كانت موقعها في بيت حمد بن صالح.

ثم انتقلت المدرسة إلى بيت مطلق الليبعة في محدة الراحة وفي ذلك الأثناء جاء مقتش المدارس الحكومية فإد الشاعر معروف فرصافي للي التني بصديقه عبدالمحسن في فربير كما التقى بزمينيه عبدالوهاب لقصلي ومحمد المساقي في البصرة لنفس المغرض.

وعند إحبار الأسائدة في ورارة المعرفة على ارتداء السترة والسطلون، ترك البابطين التدريس في المدارس لحكومية واتجه لحو المدارس الأهلية ... إلى مدرمة النجاة لبدرس فيها حسبة لله تعالى مواد اللغة العربية

ثم طلبته مدرسة الدويحس لتدريس طلابها العربية من النحو و مصرف والبلاغة، ثم آخذ يدرس في المدرستين يراوح بينهما.

ثم توجه إلى الكويت بطلب من بعض أفصلها فدرس في المدرسة الساركية فلرس العربية و لعروض والتاريخ الإسلامي، وعين قاصياً عن قبل حاكم الكويت آندائة الشيخ أحمد الجامر لصباح، واحتاره المجلس النشريعي في الكويت في سنة ١٣٥٧هـ/ ١٩٣٨م، رئيساً للفضاء، وعمدالعريز قاسم حماده معاولً أولاً، وأحمد عطية الأثري معاولً ثانياً، وظل ملازماً للقضاء والتدريس حتى سنة ١٣٦٨هـ/ ١٩٤٩م، دهب إلى الأثير للاستجمام فرجته إدارة التكية الرديبية أن يدرس في تكينها وأعطته دار صكى فقبل عستحيياً فلم يمكث إلاً سنتين حتى توفي سنة ١٣٧١هـ/ ١٩٥٩م

الطالة الطمية والتفاقية في الرُّبُور،

⁽۱) من ذکریاتی

مي كاتون الثاني، وصُلِّي عليه مي مسجد الدروازة، وفي مصلى العيد، وفي العقبرة، كما صُنيَ عليه في الكويت صلاة الخائب.

ومن مولفاته.

١ _ ألفية الأساب العربية، في ألف بيت.

٢_منظومة في بحور الشعر وقوانينه (١)

وكان شاعر، عمن شعر ، أنه رثى شيخه محمد العوجاسي الذي توفي سنة ۱۳٤٢هـ نقال:

> يهدك والمدنسية لحلا تمغمويسك ويح المنون فلا تبالي دجأت غالت محمد بن عوجان الذي حبرأ وذاما جشته مستمتيباً وإذ وقعت بمعضل متحيسراً وهو أبدى ليندمب أحييد يا شيح من خلفت في هذا الملا يسعى لنشر العلم بعدك جاهدأ فلعت ملعب أحمد فأشدثه وتبركت طلاب العلوم بوحشة يا قدوة من حسن صيتك في الوري ومن الجلالة والمهابة والبها ومكل فصل والكياسة والحي

واحذر بسهم خداعها تعميكا ذا ثبرة أم فساجسات صبعبلبوكسا مي ملمه عن فيره يغنيك<mark>ا</mark> بجدامة للكاتبه يغتيكا وقنصنائيه فنهبو البذي يبرضيكنا حججأ قواطع تذهب التشكيكا من فنافسل عبلامية يتقفوك يلقي عليك ما جنى من فيكا وأجدت في ذاك الطريق سلوكا يبكون حزنأ حينما فقاوكا أهل الغضائل والنهبي تطريكا الله اكبير مما حرى تناتيكا يا مئتهي العرفان من يحكيكا

وسلكت في الإرشاد خير طريقة يب حيدا، من دايسها يتحدوكنا وإذا الفحرل تقاعست أفهامها عن حل معضلة عصت ذكروى ياشيخ كم لك من حقوق بعضها تقضي علي بأنني أرثيك إزالمخينة عنكم لو ترتضي ببدلأ فغي أروحتما تفييكا وبماحويت من المعالي والعلى أحينارتنا المناصولات فضموكا كل المدارس والمساجد والمحافل أصبحت ينا فا العنى تبكيك ومصدعت أهبرام مصبر تناسعاً وأقامت الفيسحا مأتما ميكا للشيعوك وهم يبكون من أسف ويسيسن خسلسوعسهسم دفستسوكب خفقاد أفتدة الألى حملوك أرما سمعت من الأسى بمصابكم من ذا الذي من يعده يفتيكا من تلفتاوي بعد شيخي من لها س مثله بي عدمه پرښيک من للنفائر والمحابر بعده يبندي حليشة صردينزوينك من للعريص إذا تحسر فهمه

## ومن شعره: قوله في قصيدة له بعنوان: في ربوع سفوان:

بامساح سامسن مسعساب نسواك مسذب قسلسبسي سإستسي كسل وقستبسي وسهسل لسندا صسباح حسد ارحم منشبوف أيسومسل فسعط لمبسي صباح أدسو إدانــــزُبـــــــر مــــرادي بالبيتني دمت فيهم دهسساك فسسبى مستقسدوان

كسلسرلسة لأحسساب با بحسبة الأسجباب ميان يسعيدكيم فيني فسأليه أسيسه السشهاء فسيسبس يسريسل هسم اغستسرابسي إلـــكــم ـــاقـــتـــراب إذكساد فسيسه صسحسابسي ولسم يسكسن مسس إيسم فستسي مسن الأحسبسات

ـــ مرسوعة الربير ــ الجزء الماس

⁽۱) إمارة الرُّيْر بين هجرئين ١٢٨/٢ . ١٤٥.

ولسم يسروا مس هستساب ذو السند فسلاب ذو السند فسي الأنسل و لاعسشساب فسيسادروا بسالسجسواب تسمد من الأنسساب مسيع رفسةسة أنسجساب مسين ركسة الأعسساب فسي عند فسوان السنسياب وانسعساب وانسساب وانسعساب وانسساب وانسساب وانسساب وانسساب وانسساب وانسساب المنسساب دم لينا عرزيز البياب

منانسون كسل شيء عيالان أسباعسه مانسه يستسف بادعساكسم السيب بادعساكسم السيب كساد أبسوعسف وسا شعسر الشيبوح دكسيث وأنت ذا السمسالسي بايستانسي

97 - هددالمعطي بن صعد الخويطر رلد سنة ١٩٢٠م، تخرج من العدرسة الرحمانية الدينية في البصرة، وكان ممن تحرج معه صديقه الشيخ محمود الأحمد، ودرس على يد شيوخ صهم؛ الشيخ حبدالوهاب المفضلي شيخ البصرة، وعدالجليل الهيئي، عنوم التقيير و لحديث وأصولهما و لعقه وأصوله وعلم المواريث و لبحو والصرف والبلاغة والأدب، وبعد التحرج غير إماماً وحطيباً في جامع المقام في العشار أكثر من حمسين سنة، واختاره هاشم النقيب للخطابة والإدمة في جامع لنقيب في لأبير لفترة ما والمناس في التدائية المعهد الإسلامي في العسرة والرائير، كما درس في مارسة الحسن البصري الديبة في الجامع الكبير في البصرة الذي صار بعد

أجـــاــة أطـــيـــان فسي إبسابكسم والسنعسان فسي حسدسرة واكستسنسان بالسريسف والأخسصسان مسسن سسسادة أقسمطسماب كسوامسب أتسراب وسسنة ومسسسن كسستسسباب مسسن هسسارة الأعسسراب بدالسسيسف أومسن حسراب فسيسه بسغسرب السرقساب بسوقسنسه المحسسة عطسان رد ذاك مسسن ألسسعسساب ہے میا جسری بسال<del>سمیسواب</del> مستحدداً الأمسيداب تستوفست الأستياب واعتطيف يسلبيسن السخيطيات تسأتسكسم بسالسمسجسات فنمت لنكيم منين عنشاب سسبسی بسدر به ارتسیسا<del>ب</del> مستساطه لسلمهاب هسذا لسيسوم السحسسات لسم يسرمسلموا لسلمخسراب لسم يسجده مسان عسناب

مسلسيسل قسوم كسسرام تسمستسعسوه وافسرحسوا تسميسوا والسركسوسي مستعشوان مستعششني المستهديساد كبيم حبيل فسنسبه فسيحسون كسم راسسه مسمن غسسو د وكسم حسوى مسن دكسسي فسيسلب عسب دفساه ومنت جساري مسان فستسباد وعسن سنفسوس أمسيسبست وعسسن فسيخسار حسسرا ومس جسري مسن ظلباء وسن تحبيحاً يتفدكم أبسب م كسسان جسريسسر أمسلاه يسا سسور مسيسنسي سنتريسكنيم سيسل رينياه وقسل لسهم أيسس أهملسوك فسيان أبسبت وسدوسروسي مسلما سمسأم فسمستهسما يسب قسومسي إلى استشبامسنا وقسال قسوم سيستقسن حسنسي أنساه أسساس فسقسام يسبسكسي ولسكسن

⁽١) بسوة الزيم بين هجرنين ٢/ ٢٥٣ . ٢٥١

استشهاد الشيخ يوسف الحسان باسمه وكان عليراً لهذه المدرسة، وكنت (أي احولف) معن درس في هذه المدرسة مادة علوم الحليث، وبعد وفان صار الشيح يوسف لحسان مدير كه، ومدرسة الحسن البصري في البعرة مستمرة لحد الآن رعم الطروف الغاسية التي مرت مها أثناء الاحتلال الأمريكي سنة ٢٠٠٣م، واشتدت لمكة بالمدرسة منة ٢٠٠٦م، لما استشهد مديره لشيح يوسف في يوم حمعة وهو في طريقه للجامع الكبير لأداء مديره لشيح يوسف في يوم حمعة وهو في طريقه للجامع الكبير لأداء من ستشهد تحت التعليب وأكثرهم يررحون في السجون، والله يكول من ستشهد تحت التعليب وأكثرهم يررحون في السجون، والله يكول

وكان يبيع القماش في سوق الهرج في العشار بتقوت منه، وكان دكانه ومسجده حلقات عدمية وأمكة للعنوى، وقد كبر سبه فكان يعشي على عصا وقد حضرت له خطب عدة، وكان زميلاً لي في مدرسة العس لبصري فكل درسنا فيها مع فارق العمر بيلي وبيله إذ كان أكبر مي بتمالية وثلاثين عاماً، وتوفي في نهاية الشنعينات ودفن في مقبرة الحس البصري(١)

40 - عبدالملك بن صالح المبيض: وقد في الزُّبَير سنة ١٣٠٨هـ/
١٨٩١م، وكان يدعى جدهم فسليمان ثم اشتهر بالمبيض لأنه كان يكثر س عبارة (بيض الله وجهه) عبد ذكر المحسين

وتوفي والده سنة ١٣١٥هـ/ ١٨٩٧م، فتولت والدته تربيته فرحات به إلى الهند فدحل المدرسة العربية سومدي، وأصبح يتعدم اللعة الهندية، وفي منة

ا ١٩١٢ م عاد إلى الزُّبَير ثم ذهب إلى الكويت ثم تعين مي مسعب عدد المعارف في الكويت سنة ١٩٥٤ هـ/ ١٩٣٥م، ثم تولى إدارة الموسة الأحمدية في الكويت سنة ١٩٣٥هـ/ ١٩٤٠م، وكان يز ول مهام مدير المعارف بالإعارة في بعض الأحيان ن ثم توفي سنة ١٣٦٦هـ/ ١٩٤٦م (١)

ده عدالوهاب حسون الفضلي؛ من علمه النصرة في عصره/ بعدادي الأصل من محلة الفصل في مغداد/ وإليه ينسب، كان مديراً لمدرسة الرحمانية الدينية في البصرة، وقد أصابه مرص عضان أقعده عن لتدريس والرعظ والإرشاد، وأدخل المستشفى ورقد فيها مدة طويلة، وتوفي صبيحة الثلاثاء ١٨/ ١٩٦٠/ م رحمه الله تعالى، وقد شيّع تشييعاً يلبق بمكانته الثلاثاء ١٨/ ١٨/ ١٩٦٦م وحمه الله تعالى، وقد شيّع تشييعاً يلبق بمكانته العلمية والاجتماعية ودُون في مقدرة الحسن البصري عند مدحلها من جهة

٥٦ ـ عبدالوهاب بن محمد من تركي بن حميدان الخامدي العبيري، مافر إلى العراق وأخذ من علماء بغداد والزُّبير

ودرس على يد الشيخ محمد بن سلوم".

٥٧ - عثمان بن سند بن راشد بن عبدالله بن راشد الوائلي (١٩٤٢هم) أديب ومؤرج وشعر ومن أشهر العلماء بالمصرة في لعرن لثالث عشر من أسرة للجدية تشبب إلى الله أبي رباع من الحسني من السلقا من قبيلة صره الوائلية ولد في الكويت في جزيرة فيلك وبالتحديد في إحدى قراها الفديمة وتدعى اللاشت، في سنة (١١٨٠هم/ ١٧٦٦م) الوقعة على الشاطئ

العلاقة الله المنافعة المالية المنافعة المنافعة

⁽١) إمارة الرُّثير بين هجرتير ٣/ ١٩٠ ـ ١٩١ ، وياقي الترحمة من ذكرياتي

٢١٨ ____ دو صوعة الرُّني _ الجرء الماسد

⁽۱) إِمَارَةُ الرَّيْرِ مِينَ عَجِرتِينَ ١٠٦ /١٠١ ـ ١٠٨

⁽¹⁾ ملارسنا التيسية لتجم حيدالله القهاد في هامش، ص: ٢٦ - ٢٣

⁽١) إلمان الرُّنيو بين هجرين ١٨١.

معجد الجامع الكبير بقرية (الدشت) ومن أشهر تلاميده بالجريرة راشد بن عيسى بن أحمد الذي سخ محطوطة لنظم العشماوية (الدرة اللميسة) التي ألعها الشبيح قبل مغادرته وهجرته بمدينة لبصرة ما بين العمام) أو (١٣٢١هـ/ ١٨٠٥م) والتي تدل على أن الشبيح رزق بولد أسمه عبدالله وأن هذا الولد بلغ السن التي تجاوز فيها مرحمة النهو منظم ل هذه المخطوطة بهدف أن يعلمه من العلوم الشرعية في فقه الإمام ونال

ومن البداوة التي نشأت عليها هذه استطوة للسائية التي كال ينقد إبيها بي كتبه واشعاره بل حتى في أحديثه الخاصة القياد يسترسل مع طبعه البدري والذي أوجد فيه هذه الصفة والتي مم تستطع الحصارة أن تهليها وتللل عليها بحادث طريف وقع مع الألوسي أبي الثناء السيد محمود معه فيه مورة من صور مراج الرجن وآثر الطبع لبدوي في نفسه وقد أورد لألوسي «الجانب في كتابه (كشف الطرة) هند نقد الوهم اللعوي مشاتع على أسة الناس فتح الميم من كلمة االمروحة؛ قال واتفق لي أنه سبق على الماني هذا الغلط لكثرته عي محاورات الناس وكنت ز ثراً الشبح عثمان بن سدوقد كان جاء إلى بغداد يطلب وزيرها وزير العدماء وعالم لوزراء داود النَّا رحمة الله تعالى عليه وكان تجدي الأصل كثيراً ما يتكمم بلسان قومه الذي فيه عجمة اليوم ومع ذلك لا يسامح أحداً في غلط وسهو لقنت لوجن عنده فاولني االمروحة، وفتحت الميم فقال لشيخ بأعلى صوت ومويد تهور الجداً ماحداً قل المروحة؛ مكسر الميم وعنى يقوله. الماجداً، ما هكذا ولكن قومه يبللون الكاف جيماً عجمية ككثير من الأعراب وعامة أهل الحضر فاتبعهم ساهياً عما تقتضيه الحال فقلت له: يا مولاتا ما هكذا فعطن الغربي، وقد كان الشبح يسكن نقرية تدعى (القرينية) التي كانت قريبة جداً عن قرية عائلة (الدشت) وكان الشيح من أسرة تُعنى بالعلوم الشرعية، وكان والله إماماً لمسجد قرية (الدشت) وتلقى العلم على يد والده وأظهر ببوعاً مكراً مكَّه أن يصبح إماماً للمصلين في جامع قريته الكبير نيابة عن والله ولكن شغعه بالعلم كان الدامع وراء شد رحاله وترك جزيرته الأم فيلكا للاسترادة من العلوم والتدقى من أقضل الشيوخ في هذا المجال وكانت محطته الأولى القرين، ودرس على أيدي عسماء أجلاء ومشايخ كبار، فدرس في الكويت على يد الشيخ عبدالة الشارح والشيخ محمد بن عبدالوهاب بي فيروز «١١٣٥هـ/ ١٨٢٢م، وفي الأحساء درس على يد الشيع عبدان الكردي البيتوشي عالم اللغة والأدب رصاحب المؤلفات الكثيرة. وهي بعداد درس على يد الشيخ موسى بن سميكة الحتبلي البغدادي ١٢٣٣٥ه/ ١٨١٧م، ودرس على محدث العراق الشهير الشيخ علي السويدي البعدادي ولمَّا حجُّ وجاور سمكة والمدينة المنوَّرة مُدَّة أخذ عن علماء الحرمين، ومن يرِدُ إلى الميار المقدَّسة من العلماء _ ثم إن الوجيه الكبير أحمد بن وزق طلب منه زيارة بلد ١٥ نزبارة؛ البلد المعروف في قطر، فذهب فجعلة الصدر المقدّم في بلده، واحتفى به احتماءً بالعاً، واعتبر قدومه إليه زينةً ليلاده، وغيمة مي بساطه، وألَّف له الشيخ عثمان كتابه المشهور (سبائك العسجد في أخمار أحمد بن رزق الأسعد)، ورغب منه دوام النقاء عنده، ولكنُّ الزبارة تفيق عن معلوماته، وتصغر في وجه نشاطه العلمي، معاد الشيخ عثمان إلى جزيرته. وفي الكويت كان الشيخ يحظى بتقدير الحاكم الشيخ عبدالله بن صباح ويقال إن الشيح عبدالله رار أسرة الشيخ في فيلكا وقضى في صافتهم بيلة وهي الصباح اصطحب معه الشيخ في رحلة بحرية ماتجاه دخور عبدالله شمالي الخليج العربي وقد كان الشيخ عثمان بن سند يدرس العلوم الشرعية

١١٠ ...... موسوعة الرَّثير - العِرَّء المُعامل

يتمل به من علم وأدب، وله طبيعة كالينبوع تندفق بالحصب وعس طُلَعَةً وَلِهِ عَلَمَةً وَاللَّمِ عَلَمَةً وَاللَّمِ وَكَال مع ذلك وَلِهُ عَلَيْهُ عَالَمَتُ وَاللَّمِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ وَكَال مع ذلك عَلَيْهُ عَلَيْهُ السَّمِينِ ) عنه النبهائي (هو أحر فصلاء السّمريين)

قال الشيخ العلاُّمة عبد الله من عند الرحمن البسام حفظه لله عن الشيخ عثمان. (من الموامع في سرعة المحفظ وجودة العهم وبطء النسياد، والرعمة العظيمة في العلم، والجِدُّ في تحصيله، وهذه العوامل لهامَّة صيرت منه مِي روبيق الله تعالى - آية كبرى في المحصول بعيمي، ويكونه موسوعة كبرى في العلوم الشرعيَّة والعلوم معربيَّة والتاريحيَّة وعيرها). وقال أيصاً: (إِنَّ الشَّيْحَ عَشْمَاكُ بِنُ سَنْدُ مِن كِبَارِ العَلْمَاءُ، وبُوابِغُ سِيفَاءُ، وفحول النعواء، وإنَّه موسوعةٌ علميَّة في كل نابٍ من أبواب العدم، وفي كلُّ بنُّ من مرن الأداب، فهو عالم عصره، وعلاَّمة مصره وحين كانت ببصرة في أوح ازدهارها العلمي لمَّا كانت تغصُّ بالعلماء وتردحم بالفضلاء في كنُّ فن قبل الطاعون الشهير وكان الشيخ ابن سند رئيس مدرَّسيها وعلمائه. ويُؤحد على النبخ عثمان عمَّا الله عنه الحيارة مع المنحرفين عن الدعوة السلميَّة الإصلاحية، وقد قال الشيخ عثمان بن سند عن الدعوة السعمية: إن لوهابية نكام عموم المسلمين، والدي يظهر أنَّ حصومته مع رموز الدعوة الإصلاحيَّة سياسية أكثر منها مدهبيّة، ود لا رَيبَ أنَّ لعلاقته بداود باشا وكونه مؤرج دولته أثرٌ قوي في إذكاء عدا التوجُّه تمادح من أسعوبه ومحاوراتِه العِلميَّة يعدُ الشيخ عشمان من مسد من الشعراء المطبوعين والمُنْظُام ممكثرين كما يتبين من خلال مؤلَّفاته).

فَلْلُكُ انْتَدَبُ نَفْسُهُ لَلْرِدُ عَلَى الشَّاعِرِ الْعِبَاسِي دَعَبِلِ الْحَرَاعِيِ الَّذِي مَلَّ الراقة بسبُ أصحاب الرسول عليه الصلاة وللسلام، فألف كتابه (الصارم

المُمَاكِّ العنعية والتقائدة في الزُّبُير.

لما قصدته من تغليطه في المفظ ومعاملته الزائر فخجل فودعته وانصروت وتصع المراجع لشيخ الله سمد بأمه الإمام العلامة، والرّحالة الفّهامة صاحب البلاعة، حَسَّل رمايه ومادرة أوانِه ونابغة البلغاء، علاّمة الرمان وفريد لمعر والأورن، مؤرّع أديث من نواع المتأحرين. كان مشايخ ابن صد مذ حداثته بتغرّسول فيه العلم والمجانة، ولذلك لما أجازة شيخة الميد رئين العابدين حَمل اللّيل المدي حَرَّد له هذا البيت على طُرَّة الإجازة:

وحين بمس شيخه الشيح النحوي عبد الله البيتوشي الكردي تبوعه المبكر حتص به، وأقرأة دواوين المعرب، وأشركه معه في تأليف شرح لهما على (الشافية) لابن الحاجب في علمي الصرف والخط، ورأى فيه حليفة له في هذ الفر الذي قلِّ مرت دوه ونشر طالبوه وحين ذكره الشروامي في حليقة الأفراح قال: (لقول فيه أنه ظرفة الراغب وبغية المستفيد الطالب وجامع سور البيان ومفسر آياتها بألطف تبيان أفصل من أعرب عن فنود لسان العرب، وهو إذ نظم أعجب، وإدا نثر أطرت).

قالُ محمود شكري الألوسي: (إنَّ هذا الفاضل ممن شاعٌ ذكرُه وملاً الأسماعُ مدحُه وشكرُه، به اليدُ الطولى في العلوم العربية والصون الأدبية، نظم ضعب المتون من سائر العنون، وقد اشتهرت في هذه الديار، وظهَرَت ظُهورَ الشمسِ في رابعة النهار)

ويعدُّ ابنُّ سعدٍ من موادرٍ أعلامٍ شعه الجزيرة العربية في القرن الثائث عشر، جامع بين العلم والفقه في المدين، متعرق في قنون الشعر والنثر حاد لدكاء مشبوله، قوي لحافظة حصب القريحة سيَّال القلم، واسع الثقافة، له بصرٌ بالعدم الرياضي والتاريخ والنقد الأدبي ووقعٌ بالتأليف في كل ما

٧٧٧ _____ موسوعة الرُّيِّينِ ـ المؤد المُأْسِينِ . المؤد المُأْسِينِ . المؤد المُأْسِينِ

277

القرصاب في نحر من سبَّ الأصحاب) ملغ مه تحوّ ألفي بيتِ أو أكثر، من ذلك قرله ردّاً عليه.

وبقد هجوت (لمصطفى إد قُبتُ قد اخسأ نما سادت عميهم أعبدً أسديث بودالقسا يوم الوعي إن كان عبداً من رعمت قدما ــه

سادت على السادات بيها الأعبر بنل سبادة بسم الفيخيارُ معيدًا خُسسِان بسادٍ بسالاً كمعَ ُ سَازُرُ عبية يُصاهِره النبي معند

وقد كان أقرب الأصدق، للشيخ عثمان من سند هو عبدالجليل الطباطبائي (١٢٥٠هـ/ ١٨٣٤م) كان بن سند أكبر من الطباطبائي سناً بعقد عشر سنوات، ولكنهم كانا يرتبطان بصداقه متينة، وكانت بينهما مساجلان شعرية جاء ذكرها في الديوان، وكان موضوعها عن القهوة، وقد كال بو سند طلب من صديقه إجازة هذا الشطر:

> أسرالسي مساحسيسي بسكسأس قسهسوة مردٌّ عليه حالاً:

كسذوب الستسبسر صسافسيسة بسخسدوة وكانت بينهما علاقة يشير إليها شعر الطباطبائي كما ورد عي ديوانه ها قصيدة عتاب كتبها حين هاد من سفر فأتاه جميع أصدقائه ومعارفه لل<mark>ــــلام</mark> عيه فيما عد «بن سند فكتب إليه قصيدة يعاتبه فيها على تأخره هذا مطلعه· يباتناج أحل الفضل حشعبان یا إمام من أملی ومن قدکت وفيها بشارة إلى المودة القائمة بينهما حين يقول:

مودة محكمة لاتمم

وتسمهيد دواحسي المغمر مسن ذي إخساء، أو ولاء وجب

- مرسوعة الزييد- الجزء العام

وقد هاجر الشيخ واستقر به المقام في البصرة عام (١٣٢١هـ/١٨٠٥م) وصنه وعلى مقامه عبد أكامر أهل البصرة من علمه ووجهاء وشيوخ مان المان والمان قبلة الروار والسمار للعلماء والأدباء والشعر ، وأحد بالله على بعداد بعد أن طبقت شهرته الآفاق، فالصل بو اي بغد د الشهير بر الوربر داود ماشا الأول ومدحه مقصيدة رائعة، فأصبح لسمير لمعض والناي المقرب عند والي بغداد داود باشاء فهو من بين كل علمه و لأدره يرحى العبولة المتميزة والحظوة الكبيرة عبد الوالي، وألف بسيده داود علنها كتاباً اسماء فمطالع السعود بطيب أحمار الوالي دوده وقد قار لي يعص أواد عائلتي إن عيسى السند وعثمان السند (رحمهم الله) قد ذكروا لهم أن جلُّهم حدثهم وقال لهم: حدَّثني جدنا أن أحد أقاربك وهو شيخ علامة اسه الشيخ عثمان بن سند، ولد في قرية (الدشت) القديمة كان يحضر إلى الجريرة، وأحياناً يؤم المصلّين في مسجد قرية (الدشت، الجامع الكبير)، رله مكتبة كنّا للحتفظ بها عندنا وكان يعلم أبدء الجريرة من لعلوم الشرعية رفيره من الأمور الدينية الأخرى.

من كُتبِه ومؤلفاته:

#### أ ـ في الحديث :

 ا-بهجة النظر في نظم (نحبة ليكر في اصطلاح آهل الأثر)، منه نسحة بخط عالم العراق أبي الثناء محمود لألوسي.

٢- شرح نخبة الفكر، قال الشيخ محمود شكري الألوسي. (ما عليه

٢- منظومة في مصطلح الحديث، لعلَّه (بهجة النصر).

العلق العلمية والثقافة في الرَّبيد.

وشأن أهل العلم إعلاه ما سنء

كسزور السقسادم لاسسيسمسا

فكيع لايشمت حقي ولي

إلى المعروفي جبهة (بهجة البصر)، شرح المنظومة السابقة، منها سمة في خبرانة الرباط (كتائي).

ب ـ بي العقائد"

- ه _ هادي سعيد، منظرمة في العقائد ضمّنها (جوهرة الترحيد)
   لإبراهيم بن النقائي المانكي.
- ١ مطومة في إبطال عقيدة الرامطة لدى بعض طرق الصوقية وبيان علم
   شرعيته

### جـ ـ ني الفقه وأصوله:

- ٧_ أوضع لمسالك في فقه الإمام مالك، نظم قيه محتصر العمروسي.
   طبع في يرمبي سئة ١٣١٥هـ.
- ٨ ـ لدرّة الثمية و لواصحة لمبيئة في مذهب عالم المدينة، مطونة حاشية عنى شرح محتصر المنتهى.
- ٩ ـ تحقة التحقيق بمعرفة الصديق، في ألغاز ، لقرائض، مه محطوف
   عي لمكتبة المباسية في المصرة.
- الشار ت الدخرة في نظم الورقات الدجرة للجويني، في أمرن لعقه، وقد قرطه الشيخ محمد الراقعي أديب طرابلس النام اقوله (ونفتُ عنى هذه الشدرات فعضّلتها على شارات الله» وقلمتُ حرفي في تلك الزهرات التي أصابها صوبُ الأدب عنصاعات الرورات إليه شوق إلى ناظمها، فكيف مثل هذه اللأ أن تُحرم منه الشام وتحظى به المصرة، وتعمري إنه تجديرٌ ألائط إليه الرواحل، ويرفع مقامه على الرؤوس والكواهل، ويفضّل على أبداً عصره تعصيل الفروض على المنوافل)، كتبه المقتير محمد المناه عصره تعصيل الفروض على المنوافل)، كتبه المقتير محمد المناه عصره تعصيل الفروض على المنوافل)، كتبه المقتير محمد المناه عصره تعصيل الفروض على المنوافل)، كتبه المقتير محمد المناه عصره تعصيل الفروض على المنوافل)، كتبه المقتير محمد المناه المنا

المِوْد المَالِينِ - المِوْد

العطائي فقال: (نظرتُ في حلب عام ١٣١٥هـ، وقرَّظها الشيح عبدالله العطائي فقال: (نظرتُ في هذه الشئرات لتي هي كالزهرات؛ فلر رأها الله الوردي لقال: هذا من بعض بردي، ولا أصلُ ببري الرمان أحاها، روماً يجري مجراه، كيف وناظم عِقده وناسع بُردها الفاضل النبيل وارث سيبويه والخيل عثمان بن سند، وبقد رأيته في حلب فرأيتُ منه العجب).

 ١١ _ الفائص في علم العرائض، منه بسخة في حرابة كتب العلامة نعمان الألوسي.

١٢ ـ منظومة في أصول الفقه.

١٢ ـ شرح منظومته السابقة.

د، في النحو والصرف:

١٤ ـ نظم قواعد الإعراب، والأصل لابن هشام لنحوي.

- 10 ـ نظم الأرهريَّة في النحو، نظم فيه شرح الشيخ خالد الأزهري لقواعد الإعراب لابن هشام، وصفه مؤرخ لبصرة الشيخ عبد. الشيخ الشيخ عبد. الشيخ أعيان بأنَّه: (يزري بالمقامات الحريريَّة).
- ١٦ . نظم مغني اللبيب عن كتب الأعربيب، ينوف على خمسة لاف بيت، قال محمود شكري: (أتى فيه بالعجب)، وقال باش أعيان (هو في بابه عجيب)، وقال ان جامع (إذّ هذا الفاصل لأديب أبدع في نظمه معني اللبيب وأبرر أسرار البدائع بتصابفه المشتملة على اللطائف والروائع)، قال العزادي عن الشيخ لعسافي: (مه صخة في الأحساء).

١٧ - هديَّة المعيران في نظم (عو من جرحان)، نظم فيه العوامل معبد

٣٠ ـ الكاني في العروض والقوافي، وله كتاب باسم (السلسان الصافي في علم القوافي) فلملَّه هذا النظم.

٣٧_ شرح (نظم الكافي)، شرح لمنظومته السابقة.

٣٧ ينظم الاستعارة.

و_ في الأدب:

٣٤_ فكاهة السامِر وقُرَّة الناظر.

ه٣٠ تسمات السحر،

٣٦_ روضة الفِكُر.

٣٧ ييل السعود، نشر منه كاطم الدجيبي في مجلَّة (لُعة العرب) وتوَّه به.

#### ز ـ في الردود:

٣٨ ـ الصارم القرضاب في نحر من سبّ الأصحاب، يزيد عدد أبياته على ألفي بيت، ردَّ فيها قصيدة لدعبن الخزاعي الشاعر الشيعي، هجا فيها قبحه الله صحابة أكرم الخلق عبيه السلام، وهي ضمن مجموعة في المكتبة العباسية.

#### ح - في الحساب:

٣٩ ـ تظم (خلاصة الحساب) لبهاء الدين العاملي، ذكر في أولها أنه تظمها في مجلس واجد، قال في أولها: نظمتها في مجلس والحال حالت به الأحوال والأهوال.

٤٠ - شرح نظم خلاصة الجساب، منها نسخة خطية مي مكتبة الحاج محمد العسافي الرُّيري.

المعانة العلمانية في التأثير ______

القاهر الجرجاني، منه نسخة في حزانة الشيخ محمد العسامي بالبعيرة.

١٨ ـ شوح (هداية الحبوان)، منظومته السابقة.

19 - رسالة في إعرب اثني عشر، منه نسيحة صمن مجموع بحق وي

٢٠ _ منظومة في مسوعات الابتداء بالنكرة.

 ٢١ ـ شرح منظومته في مسوعات الابتداء بالبكرة، كانت منه مسحة لدي الشيخ عبدالله العوجان في الزُّبير.

٢٢ ـ الغشياد عن مقلة الإنساد، منه نسخة في المكتبة العباسية باليمرة

٢٣ ـ تعليقات على شرح الكافية للرضي الأسترابادي، منه نسخة مي
 كتب المرحوم عباس العزاوي.

٢٤ ـ كشف الزيد عن سلسال المدد، بحث في تذكير الأعداد وتأليثها.

٢٥ بـ منظومة في العدد.

٢٢ ـ رسالة في كسر همرة (إنَّ).

٢٧ ـ نظم الشاوية في عدم التصريف.

هدمي لبلاغة والعروض

٢٨ ـ جيد لغروض منظومة مي علم العروض.

۲۹ الجوهر الفريد على الجيد، شرح للمنظومة السابقة، منه سحة بخط المؤلف ممكنية الأوقاف بيغداد.

٣٠ م منظومة في البلاعة.

٨٧٨ .... عة الرَّبُور الروز، الماس

- ٤١ _ نظم التحية في الحساب.
  - ٤٢ ـ شرح نظم النحية
  - ط في آداب التعلم .
- 17 _ تعليم المتعلم شرح (تفهيم المتفهم) للبرهاك الروبوجي. طبع في قاؤان عام 1891م.

### ي ـ ني التاريخ والتراجم

- إلا مطابع السعود معيب أخدار لولي داود، قال الشيخ محمد بهجه الأثري (به حدد دكره وداع صيته)، قال الشطي: (جمع من وقالع انقرد انثاني عشر والقرد الثالث عشر غرائب ودوائد أخنت هديه الرداد، ولولاه لما كانت هذه الوقائع إلا في صندوق سيان) قلت: قد طبع مؤخراً ولاؤل مرة بتحقيق الدكتور عباد عبدالسلام وؤوف، وسهيمة القيسي، وقد طبع مختصر (مطالع مسعود) للشيخ أمين الحلواني في الهند عام ١٣٠٤ه معاية المحتصر، ثم عبعته المكتبة السلفية بالقاهرة عام ١٣٠٤ه، محتيق المحتصر، ثم عبعته المكتبة السلفية بالقاهرة عام ١٣٠١ه، محتيق لشيخ محب الدين الخطيب رحمه الله.
  - ٤٥ ـ تربيح بغداد، لعلَّه ، مطالع، وربِّما كان كتاباً مستقلاً.
- ٤٦ ـ سائك العسجد في أخيار أحمد تجل رزق الأسعد، ترجم لأحد لأعيان وهو أحمد بن رزق الوحية المرموق والمحس المعروف، واستطرد بيه سرجمة أربعين عالماً وأديباً ووجيها، واستطرد كالمك بلكر بعض الأحداث والوقائع لتاريخية، وقد طبع عام ١٣٠٦ه ثم من سنة ١٣١٥ه في بمبي بالهند، وهو الآن قيد العناية من معتقي (ابمطالع).

٤٧ _ كتاب منظوم في مدح الإمام أحمد.

- ٤٨ _ نظم الجوهر في مدائح جمير.
- إلى الموارد في سلسال أحوال الإسم خالد، في سيرة الشيخ خالد النقشندي مؤسس الطريقة، ترجم فيه لنحو من ثلاثين من القصاة و لفقها، والأدباء، وقد صع بي لقاهرة عام ١٣١٣ مي مائة وعشرين صفحة، وهو كتابٌ نفيسٌ يحتوي على فو لد تاريحيَّة وفرائد أدبية، قال بعص مترجميه. (من الطَّمَع عيه عَيمُ ما للمترجَمِ لهُ من اليدِ الطولى في قنون الأدب نظماً ونشراً).
- ٥٠ الغُرر في وجود القرن الثالث عشر، نحى فيه سحى سُلافة المصر، وسمّاه إسماعيل باش في (الهديّة)، (الغُرر بي وجوه القربين الثاني عشر والثالث عشر)، قال الشطي (لم يتم والله أعلم)، وهذا الكتاب لو وجد لسدّ ثفرة ملحوطة في ترجم وجود تلك الحقية الزمنية لا سيّما عن التجديين علية.

### ٥١ ـ وله أيضاً حاشية على (حِكمة العين).

70 ـ وهُناك بعص المُتَعُرّف والرسائل في لجكمة و لتربية و لتعيم والأخلاق تغرّفت في عَدْدِ بن لمكتباتِ داخل البرق وخارجِهِ لم يَنهَصُ أَحَدٌ بِجدِيئة إلى البوم لتحقيق بعصها أو طبعه فالشيخ البسام حققه الله: (لبت بعض الشباب لجاء حاول حمع تراثيه، وقدَّم فيه شهادة، فإنها متنال عجاب لكثيرين) قلت ويكتابي (المطالع) و(السباك) حفظ ننا ابن سد كثيراً من أحداث ووقائع منطقة الخليج العربي، واسئد لنا كثيراً من تاريح المعطعة،

موسوعة الزُّبُير - الجزَّ الخاص

بِمًّا كامت قد تخعى علينا لولا كتاباه المذكوران، فكان حنا جديراً باسم ااين سنليا لقباً ووصفاً.

توبي هد. الشاعر والعلامة و لقاموس المحيط لكل معارف العرب الشيع عثمان بن سد بن راشد الوائلي المالكي النجدي صاحب المؤلفات البيبة والتاريخية واللعوية، كانت وفاة ابن سند في الساعة السابعة من ليلة الثلاثاء التاسع و لعشرين من شهر شوان عام (١٣٤٧هـ/ ١٨٢٦م). قال عبد الله باش أعيان (دُعن في الجاب الغربي بالقرب من مرقد الشيخ معروف الكرحي)، في بغداد قُرت مرقد (ربيدة) وكان رجمه الله على جانبٍ كبير من الاخلاق لعالية والمعلقات الحسنة والشيم المرصيَّة مستقيماً في دينهِ وخُلُقِه وقد حلُّف بنُ سند ولدين عالمين: عبد الله وعبدالوهاب، ومن آثاره مدرمة وعثمان بن سند) بالبصرة (١٠٠٠)

يادا قبرأ المغبران مسالبت دمبوعيه ولاح على الخلين منه خشوعه

العالة فلطميه والمقافية في الرُّمور

إذا الدود جنح الليل قام مصلياً وفعقع من خوف الإله ضلوص (١) ٥٩ _ علمان الشايجي. لم أستطع الحصول على ترجمته إلا قصائد قامها بي مناصبات كثيرة منها: قصيدة الولاء قيلت في ٢٧/ ١١/ ١٩٨٤م، ولقاء الحير تيلت في سنة ١٩٨٥م، والمحمة الصادقة قيمت في سنه ١٩٨٥م، رأسرة المحير في سنة ١٩٨٦م، والمحبيب الأول سنة ١٩٨٦م:

فاستعلب التحليث في وفاء

من ليضها ظمى، وأبت لماء

وإذا (باحسد) كسه إصباء

تهفو لسحربياته الشعراء

بمقبواده والستبس فينه ينضاء

وذو الغنى الكرماه والنجياء

فينض المحبة للدجى أضوء

فيه استجار من الأذى الضعفاء

وهنضاب لجدكلها خضراء

كالشمس في أفق السما صفراء

تحميث من كيد العدد الأبداء

أسوالسنا باستنائبت فلدء

فيبهنا تبلاقح ببالبعيسان ثبثء

فيحب أحمد قلوبهم بيضاء

ني حب أحمد باللجي الظلماء

المحبة الصادقة:

اغبري البيراع بمحبكم إطراء اشرقتني بالمكرسات وأنني صحب كرام للرياض تشوقوا لحديث قلب قد تدفق صدقه اتيلاق (أحمد) باللقاء مصافحاً متواضع كالماء يشربه الفقيس للقالنا استبق الحطا لكأنه حار المكارم بالوفاء وبالندى أرض القصيم الماء يسقي تحلها فستابل الشمح التى فرحت بنا ياموطن العز الذي افترش العلا اك السمعسود لأجسلسكسم لكاينا (أبنا عبدالعزيز) تنحيبة عبلالمزيز البابطين وصحبه جاؤوا إليك محبة حيث اهمدت

٥٨ - عثمان بن عبدالله بن جمعة بن جامع: قرأ الفقه على يد الشيع محمد فيزور وزوى خنه ألحديث وشرح أخصر المختصرات في المدهب الحسمي، وطلب للقصاء في البحرين فعين قاضياً ثم طلب للتدريس فدرس سلين عديدة، ثم ارتحل إن مكة والمدينة فدرس قيهما الفقه والأداب والمواريث والحساب على يد مشايخ الحرمين، ثم سافر إلى الشام وحلم ثم ,به سكن الزُّبَير وتولى الغضاء فيه ثم توفي في سنة ١٧٤٠هـ/ ١٨٢٤م، وفيه يقول عثمان بن سند ا

مرسوعة الزُبير - فجزء فتاس

(۱) انظر ترجت في تاريخ الأدب العربي في العراق - عباس العزاري ٢/ ١٢٥ ـ ١٣١ و١٢٠٠ ٢٢٢ وأعيال البصرة - لعبدالله باش أعيان العباسي طبع دار التضامل بقداده ، ص ١٥٠-١١٠

ورمارة الرئير بين هجرتين ٢٢ ٧٦ ر ٨٣

⁽¹⁾ مبائك العسجد، ص ٦٠، وإمارة الزبير بين هجرتين ١٨/٣ ـ ١٩

مليجي وحد الأرض عشقتي به امتلات قدورب الإحدد"

٦٠ على عبدالوهاب عبدالوراق ياسين طه اللويدي وند سنة في ١١، محرم سنة ١٢٧٩هـ /٤/٨/ سنة ١٩٥٩م، في بلدة لمطيحة من قصده إني الخصيب، أكمل الدراسة ، لا بند ثبة في مدرسه ، لاعتماد سنة ١٩٧٢م. والمعهد الإسلامي سنة ٩٧٨ ام، والمبكالوريوس من كلية العنوم الإسلامية ني جامعة بغداد سنة ١٩٨٢م، والماجستير من الكلية بعسها سنة ١٩٩٩م، عن رسالته الموسومة: آيات الصدقة والإندق در سة تحييبة، والدكتوراء س الكلبة نفسها سنة ٢٠٠٥م، عن رسالته الموسومة. الأهل في القرآل الكريم يراسة تحليلية موضوعية، وكان من شيوخه الدين تعدم منهم عبدالله شهاب الهاشم وصالح عبدالقادر العصفور وعبد بصعد عبدالله الحجم في مدرسة لاعتماد، وحليل عبدالحميد العقرب ونجم عبدالله العهد وعادن جايد لبكر وبزار عدالكريم الحمداني وإبراهيم الفائز وعبدالله الرابع وياسين عبدالصعر العمر وسامي يعقوب الساسم ومحمد عيدانوهاب المصري وكمال فيصن السالم في المعهد الإسلاميء ومحمد رمضان صداناته وعيدلستار حامد الدباع وعبداله محمد الجبوري وعبدالحميد حمد المبيدي وداود سلمان اللليمي ومحمد صالح عطية الجبوري وأمو ليقظان عطية لجبوري ومحمد تمر الحطيب وأحمد حسن لطه السامراتي وحاتم الضامن ومحس عبدالحميد وحارث صليمان الصاري وحليل إبراهيم السموالي في كلية العلوم الإسلامية في يعداد، ومحمود عريب لمصري في جامع البنية في عداد، وله من الكتب رسالتيه الماجستير والمدكتوراً، ومن أحوث:

أ - الجهاد واجب مقدس للدقاع عن الدين والأهل والعرض والوهن.

المالة الطبية والثقافية والأزُّن .

ودعت مثن اللقاء مصافحاً وعيدون قلبك أسلقاء ظماء وأحمد المشار إليه هو صاحب السمو الملكي الأمير أحمد بن عبدالعزيز آل سعود.

وله قصيلة بعنوانًا: أسرة الخير، هذًا مطلعها:

بعسدق ولاء شغ حسماً وإسمارًا مليك إلى العلياء والخير أتفانًا

كالحيبا سال ببرادمعمل والنفى أقماره في الجيول نسشوة مسكسري بسخيفيق الأمول فعبيا نجدمرت منشمال من حميث عشقت بالمقل من شذا الوود ربيع الموصل تستهادي فيسك شدو البلبل للخزامى لغياب العثل أنجمأ تبرنبو يبطرف أكحل تشهادي فيك شدر البلجل لمغشلاقي تمد تسمادوا هرولي نتسائى سلسلا من سلسل جئت حبوأ للحبيب الأول

لأرض غرسها جيل الموفاء

لأل السعود الحب بالنيض واهاتا تسامى بهم شعب يمسيء طريقه وله قصيدة الحبيب الأول رهي: جددك الميث بتوق أفبلي أنطقي صمتي إذ الليل انتشى قربيشي واشربي من لهفتى امرزجي البراح ينغسدران البليمي يسبأ زعسني الله وحسسالا لسسسيلا فيضة الروض تنداني والشمي يا رحيق الشوق شطآن الهوي منفق القبلب لأميراب البليط صفق المقلب وقد أضرى بث فبإذا اسدنسيا عسماء والمهبوي وإد العشاق من صوب المحيد يا زمار الوصل من طبع الهوى أمامهم ضيعتني حصوتي وبه قصيلة الولاء جاء في مطلعها :

خىلىيىن جىي تىرسى بسالسولاء

٢٣٠ _____ عوسوعه الرُّبُور فاجرَه الأَبْدِر فاجرَه الأَبْدِر فاجرَه الأَبْدِر فاجرَه الأَبْدِر فاجرَه الأَبْدِر

⁽١) إمارة الزُّير بين مجريين ١٣ - ٢٩٦ - ٤٠١

- ٢ _ الفوص عي المقرآن الكريم.
- * _ الإفضاء في القرآن الكريم.
- ٤ ـ شخصية الرسول إلى اتجاه الجار.
- وعاية الإسلام للمستين، منشور سنة ٢٠٠٢م.

وقد ألقى حطه في جوامع شتى من تنصرة أكثرها في جامع أم النعاج لأنه تعين فيه مدلا عام ١٩٨٤م، وخطب في المجوامع التالية وي البصرة: جامع البصرة الكبير، ودو المنارتين، والعرب، والعبايجي، والكويتي، وسنان باشا والحصيري في العشار والعشرة المبشرة، والكويتي، وسنان باشا والحصيري في العشار والعشرة المبشرة، والمناصير، والحسنين، والكوار، والعثمان والحدادة، والأصمعي، وينفري، و غيحاء، رني أبي الحصيب جامع: المجمعة في مهيجران والعقر في براضعية، والمعبحة، والسرجي، وحويسيان، وعبداليان، والقدس، وبد نجدي، وباب سليمان، وأبو خعيف، وفي الزُّبَير، جامع المنتفك، والحنيف، والزهيرية، وخالد بن لوليد، والنجادة، وسقوان، وأم قصرا ولي نفاو جامع الرشد، وفي دي قار جامع لرحمن، وفي دي قار جامع الرحمن، وفي دي قار جامع الرحمن، ولا زال يخطب في أم المعاج، ثم عمل مدرساً في كلية الإما الأعظم في تصرة، ولا زال حياً(١٠).

١١ - علي بن محمد آل راشد: سافر إلى الزّبير فقرأ على فقهاء الحابلة من الزّبير العقه والعرائض، وقد حصل على إجازة علمية في فقه الحنابلة من علمه الزّبير فهو بروي عنهم فقه الحنابلة وهم الشيخ عبد الجبار بن علي البحيى، ولشيح عبدالعريز بن شهران قاضي الزّبير والشيح عيسى المنابلة على الزّبير والشيح عيسى المنابلة على الرّبير والشيح عيسى المنابلة المنابلة على الرّبير والشيح عيسى المنابلة المنابلة المنابلة على الرّبير والشيح عيسى المنابلة ا

٧٢ _____ موسوعة الوَّنيد الجزِّه المَاس

عبي بن عيسى، والشيخ عددالله من جسر، والشيح عدد نور ق بن سلوم، والشيخ عبدالله بن حمود (١)

١٦ على يوسف المنبزي: لم أعثر على ترجمة لحياته إلا أن عائلة المعيري كانت تسكن الزّبير، وقد دوّد شعره صاحب كناس إسرة الزّبير بين عجرتين قأنا أنتقي بعض قصائده حتى حصولي على ترجمته فقد ذكرت له أربع قصائد وهي: من الأعماق قيلت في الا ١٩٧٤م، وثناء ودعاء قيلت في سنة ١٩٧٤م أيضاً، وصرخة قيلت في سنة ١٩٧٤م، وشفاعة قيلت في سنة ١٩٧٤م في عبدالعزيز بن سعود البابطين، وها هي:

من الأعماق:

ماذا أقول عن الحبيب وأكتب ولمقدرأيت الحب حين بزوغه الحب في رأي الأقارب سُبَّة الحب كالماء النمير إذا صفا إذ ويجاوب الأرواح قيد تأليف مغل المتاة جمالها وجمالنا فاظفر بذات الدين خير حليلة

والحب سرّ في الفؤ دمغيّب والمرته لما يبدأ يتقلب والمب عندهم غويًّ مانب يستساخ له المائل ويشرب ويقيره سرمان ب تمالب في مقلنا والقدم مه قلب فهو المتاع لحدو معم لمطب

...

نالوضع أشناً لا تقيه قصيدة مالفقر صيب إن أردت قرابة وجعلتم هدف الزواج تجارة وأرى مغالاة المهور كصخرة

سي شرحه أو عنَّه إذ بحسب و ممان آصرة الجميع ومُمسَّب ويحاً تباع بها لقدوب وتكسب سدّت طريق شباسا فتنكسو

العالة العلمية والتنافية في الرُّبُيو...

⁽١) يعث في المترجم له ترجمته باليد مشكوراً

⁽۱) إمارة الزُّثير بين هجرتين ۲۴ ۱۸۰

وتارب في سماحته السعاما يسرنجني مستسه شسائستيه اقستوابسا فبليس يساله إلا اختيبايها تسرى كسم ضل حاسسله وخبابا يبلغها المطالب والرغايا من الأعماق أبعثها خطابا وأرقب للمقاء بكم إيابما فبلو يبدعنى ليميكرمية أجابنا وأضبحى الأخبرون ليه سيرابيا ولأيخشى الملامة والعتابا يسرى فيسهنا رضائب البعثاب ويمتح صحبه المضل المطابا ومن رزق السعالي لن يهابا عساه أن يكون لنها مجاما طوال العمر مرجواً مهايا (محمداً الشبيلي) الثواب

وأثقل الهم ماغطاه كتمان

وقد تبدَّت من الأعجام أضغان

والمحال فوضى ما هنداك مُؤنب البنت تُعَيِّسُ والشياب يشيِّب

وأرى المقائص والشوائب حمة

الأمريقضي أديكون مآئب

إلى من فاق بالنبل الصحاب

وعبر عبسي البعثار قبلا صييبال

تسمنع أن يسطساولسه حسسود

وأعيما كس من يبسغيه سوءاً

ويحفظ لبلجيمياهية كبيل ودٍّ

إليك (أبا سبيمان) لتحايا

امير عن مدى شكري وحبي

صهدتك ينا هنسام أخبأ وقناه

إذا مسلات فسغسنا لسبسه تسوالسست

ويجهدني سبيل الخيرنفسأ

ويقشحم المصاعب لايبنالي

ترأه وقمد تنجيلى ببالممرايسا

لته لأينام تشهد بناتنمتعالتي

لا أرجب و أن أوفسق فسي دعب،

وتسرفسل سالمستعسادة فني دوام

وأرجو الله ذا الإحساد ينجري

في المفس جاشت مرارات وأحران

إد العمدوة قمد أبدت نبو جاذهما

ثناه ودعاء

عماية القرس حقد في صدورهم يمي العميمة تسار الضرس موقدة مم الأعاجم يبلو فرض معتقد حاب الحميني .. ما كنا ليأخلنا ماكان للقرس من حرب وملحمة ملوا المعارك، من أبلي بساحتها بالقادسية قدكانت لنا شرفأ فليس مدعأ إدا أبمدوا عندارتهم مأين ديسهم المرعوم حيسن همم إن المراعم في الإسلام منقصة

وقد تبعادت مهذا المحقد إسرن هل عبدكم لهم من لحرب تيران وسبلب تغبط وحبسرات وشبطسآن وكسلسا مين جشوداله فيوسان كم غالهم في مسار الحرب خللان سلوه النتاثج، ماكت، وماكالوه وفخرما اليوم بين الناس ميسان فجدهم يدبني قوميء تشرون إلى اليمهود وأهل الكعر أعون كم مدّع للتقي، أرداه كفر ن

أبر الجوار وقد ديست كرامته مأكرم العرب من قد كان ذا سعة بما التكايد، والإيقاع بينكم حبشى تنعبود إلى الإسلام صهيران عودوا إلى الله ينا قنومي ولا تنهشوا

قبلت في عبدالمزيز بن سعود البابطين ا

والحريأبي بالقريطن تمعقا تسعري تنوقع أن ينهنون ويسخفف من كلِّ سفاسفِ أخفتُ وأخرُك أليت لاأضع القصيد سفاسفأ وإذا ذكرتك بالشناء فبإنني وإناحديث الفضل صادف أهله مما أعاسي كم أحادر مشعقا وإذا أتيستك قياصيداً فيلأنسي

أتنفرح امشام إذ تجتب بغدان يعطي إذا لاما دعا لفعون إخوان أليس جدِّكم في الأصل حدثان

عودتُ قولي أن يكون مصدف كان لشاءموفقاً ومحقق

العالة العلمية والثقافية في الرَّبير.

. مرسرعة الأربير - الجزء الماس

هبىئى رچوتك أن تقوم يحدجة والنجناه ينشعنع دالة حنق زكماته والعضل محص تكرم وشفعه والمجدكم يلغي لمحاول دونه والشهم لايدع السباق يفوت وللغبذ لاتبقف السعبوانس دونيه ولنكم آرى عبىدالنعزينز مشايبراً وقند فهندتث لسمكارم مرثلاً ولبيت بيت ضيافة مرصولة فاسمم لموفور الفضائل بدلأ متمتعا بسعادة وكراسة

والحر أولى أن يفوز ويسبقا حتى يحقق ما يراه الأليفا سبق الجميع إلى السماك ليسعفا فلأنت أهل للمكارم والتقي حتى كأنك قد تبراه الفنياقيا إنسي الأرجس أن تسكسون مسوقيقها وبنوك حولك بالنعيم مطوقا(١)

 ٦٣ _ عيسى بن محمد الزُّبَيري: ولد في الزُّبَير في أواخر القرن الثاني عشر للهجرة، وأخدُ سعلم عن علمائه منهم الشيخ إبراهيم بن ناصر بن جديد، وكان زاهداً عقيفاً مزيهاً فقيهاً ذا خط حسن، ألزمه أعيان الزُّ<del>بر</del> يضرورة القيام بمهمة القضاء في قضاء الزُّبَير على كثرة فقهاتها، وحج وجاور بمكة ودرس بالحرم المكي الشريف متخرج على يده خلق مهم الشيخ عبد لله الغائز أبا الخيل، ورجع إلى الزُّنير بعد أن نصب أحد علمائها قاضياً فالحرط في التدريس والإفتاء فانتفع بعلمه خلق كثير، وتوفي <del>منة</del> ASTIAL YTAIN

١٤ - عاري محمد عبدالعزيز المائع: ولد في الرُّبير من محافظة البعرة

أفلست أكرم من أعان وأعتقا ويسها يسزيد مكانمة وتدالقيا مهما السبيل لمن أراد تفوتا ولماجد هشف الزمان وصفغا

مرسوعة الربيد - الجرء العام

وذكر في صحف عربية (١) ١٥ ـ غنام بن محمد النحدي ﴿ ولد في الزُّبُيرِ ، فتعدم على يد صمالها ثم على يد الشيخ محمد بن فيروز ثم رحل إلى بعداد ودرس على يد مشايحها ثم ارتجل إلى الشام وقطنها إلى أن مات.

ي ١٩٤٧م، وفيها أكمل دراسته الأولية، تخرج من كلية القانون والسياسة

يجامعة بغداد وحصل على البكالوريوس سنة ١٩٧٤م، غين في متاصب

اعلامية عديدة منها: محرّر في الإفاعة سنة ١٩٧١م، ومسؤول لتبادن

إلاحباري والبرامج السياسية سنة ١٩٧٥م، ثم رئيس قسم الأخبار من سنة

١٩٨٢ _ ١٩٨٤م، وعُين مديراً لإداعة (أب، أم) سنة ١٩٩٠م، ويتقل اسنة

الإيكايرية والفرنسية، نشر أمحاثً سياسية في جريدة الثورة و مصحف المحلية

· الأعرى، حضر مؤتمرات كثيرة، بشر در،سات حول التبادل الإخباري،

ردرس الشيح غنام في الجامع الأموي بأمر شيخ الشام أحمد بن عبيد العطار وحضر أول درس افتتبحه الشبيخ فنام مع مشايخ الشام فأخذ عنه كثير من فضلاء دمشق وتابلس والنجديين وهيرهم منهم الشيخ عبدالجبار اليحين الزُّبْيري والشيح أحمد الميبدي، ولا ران يقرأ ريعاله مع ما يقوم به من أعمال تجارية، وقد ألف كثيراً من الكتب منها:

ا - شرح المستهى، فقد ملا حواشيه بالفوائد و لأبحاث لقيمة حتى صارب مرجعاً لطلبته مي دمشق

٢ - شرح الإقناع.

⁽۱) أمارا الزُّيْر بين هجرس ٢/ ٢٩٠ ٢٩٣

⁽۲) إمارة الزُّيّر بين هجرتين ٢/ ٩١ _ ٩٢

⁽١) موسوعة أعلام العراق في القرق العشرين ، حميد العظمي طبع - دار الشؤول التقافية العامة الرقارة التمانة و لإعلام العراقية معداد سنة ١٩٩٥م ٢٠ ١٨٤

٣_شرح شواهد لقطر، كانت في مكتبة الشيخ عبدالوهاب الفضلي
 نسخت سنه ١٧٤٣هـ.

توفي بدمشق سنة ١٣٤٠هـ، ١٨٢٤م، وقيل: في مسة ١٢٣٧هـ، وقر رجعت لتاريخ الأحير بعص المصاهر^(١).

17 ـ فراج بن سابق الزُّيري: ولد في الرُّير، وتعلم على يد الشيخ يبراهيم بن ماصر بن جديد وغيره، ثم حج وجاود بمكة فتعلم التقسير والحديث على يد لشيح عمر بن عبد رب الرسول الحصي أحمد المرروقي لضرير وأجازوه، والشيخ يوسف لبطاح الزُّبيري، وتعلم علم القراءات والعربية على يد الشيخ، وكان خطه حسن وعالب كلامه مسجوع وله علم ال

المحد لسواحه لحنبني النجدي ولد سنة ١٢٠٠ه/ ١٧٨٥م في سوق الشيوح حمد لسواحه لحنبني النجدي ولد سنة ١٢٠٠ه/ ١٧٨٥م في سوق الشيوح وبعد تعدمه في بلده، ارتحل سذ الصبا لطلب العلم فذهب إلى الشام وكان حافظاً واهياً وقد اقتمى كتباً كثيرة رادت على ثلاثة آلاف مجلد وكان لا يقتني إلا الكتاب نفيس بمادته وطراقته.

ثم صار قاضياً في سوق الشيوح مدة عشرين سنة، ثم ارتحن من سوق لشيوخ بعد السبعين من عمره إلى الزُبير فقطبها إلى أن توفي سنة ١٢٨٠هـ/ ١٨٦٣م

وحلف ولداً واحداً أديباً هو الشيخ عبدالله السواحه مات بعد أبيه بأشهر

ولا اسمه أحمد صار إماماً وخطيباً في بلدة النصرية في العراق، ولا للشيخ حسن ولد سماء أحمد الذي التقل إلى الرابير ولذ الدينات المرابية التقل الله الرابير المربية (١).

١٨٦ ـ قاسم باشا بن محمد جلبي بن عثمان الزهير . ولد بحب سة ١٨٥٦هـ/ ١٨٣٦م، واستوطى ،لبعبرة سة ١٨٦٦هـ/ ١٨٤٦م، وصاد رئيس محكمة النجارة بعد والله سنة ١٨٦٦هـ/ ١٨٦٩م، ثم صاد عصواً من أعصاء شورى الدولة مسة ١٣٠٤هـ/ ١٨٨٤م، وتوفي في الأستانة بسة ١٣٠٤هـ/ ١٨٨٤م، ودُفن بجوار الصحابي لجليل أبي أبوب الأنصاري رصي لله

١٩ مثال المطيري: من قبيلة لعبيات، ولد سنة ١٩٢١م، قصى شبايه في البادية، و شتهر متجبير الكسور و لكي وتسوية العسخ، وكان موهوباً في لطب الشعبي، وكان عميقاً قليل الكلام، ولما بلغ عمره ثمان سئة كف عمره وتوفي سنة ١٩٥٥م (٦)

٧٠ محمد أمين بن عبدي بن قال الخير بن حبيب بن أحمد بن أحمد بن أحمد ولد عام ١٢٩٣هـ/ ١٨٧٦م كذائل الحسني من أهالي شنقيط في موريتاب ولد عام ١٢٩٣هـ/ ١٨٧٦م وتلقى تعليمه الابتدائي هدك، ثم سافر إلى بلاد لمغرب ومنها إلى معبر وبقي عيها مدة قصيرة سافر بعده عام ١٣١٩هـ/ ١٩٠١م إلى مكة لأداء العمرة ثم إلى المدينة الممورة حيث تلقى دروس في الحديث البوي و لعقه والتقسير على عدد من علمائها، ثم أحد يتردد بين مكة و بعدينة وقد دع

العالة العلمة والمتعاندة في الرُّدُس ______

٧٤٧ _____ موسوعة الرِّئين ـ الوزه للعامي

⁽١) إدارة الزُّنير بين هجرتين ١٢ ٨٥

⁽۲) إماره تأثير بين هجرتين ۲/۸۸ ـ ۸۹

⁽۱) المعود اللامع (۱/ ۱۱۱۷) و تاريخ الأرب العربي في العراق عبس عر ري عطيعة معجمع العلمي العرامي مقلاد ۱۳۸۱هـ/ ۱۹۲۱م، (/ ۳۳۱ ۲۳۲

⁽۱) التحمة النبهانية ٢٢٣/٩

⁽١) إمارة الزُّير بين هجرس ٢/ ٢٥٦ _٢٥٧

صيته فكانت له حنقات درس مي مكة، وني عام ١٣٢٦هـ/ ١٩٠٨م سافر إلى الهند بعدها إلى عماد ثم إلى المحرين بعدها توجه إلى الإحساء ونزل في مدرسة الشيخ أبي بكر، ومن هناك في صفر من عام ١٣٢٧هـ/ ١٩٠٩م جاءته الدعوة بالسغر إلى الربير في العراق ليتولى الإشراف على ملرسة بدها الشيح مزعل ماشا السعدون بجنب مسجده، وكان الشيخ الشنقيطي حيمها يؤمع العودة إلى المغرب، فقبل الدعوة على غير رغبة منه، قساهر من الإحساء إنى البحرين ومها إلى الكويت، وقيها يلعه وهاة الشيخ مرعل باشا مهمّ بالرجوع إلا أن صاحبه في السفر عبد العزيز من حمد أل مبارك الأحسائي حثه بالنتوجه إلى الرُّبَير، وعند وصوله وجد أن المشرقين على لمدرسة والمسجد بعد وقاة مزعل باشا وهما أحمد الصاتع وإبراهيم بن مزعل قد وظف في المسجد والمدرسة شحصاً مغربياً وهو الشيخ محمد بن رابح، فنول ضيفاً على علي بن عبد لله البشام وهم بالرجوع إلى مكة، ولكن أهالي الزُّيِّر وبعص الطبة طلبو منه لبقاء بينهم إلى موسم الحج، وفي تلك الأثناء أحد يعلمي دروساً في الوعض والإرشاد في عدة أماكن من الزُّبُير، قالتف بناس حوله، وازدحمت حلقات الدرس عنده، حتى داع صيته في كل ألحاء البصرة، ولما رأى أهل الرُّبَير دلك فيه وصراحته ويخلاصه عرصوا عليه الرواج ورغبوه فيه وأعانوه، وهي محاولة ذكية منهم لمعه من السقر إلى خارج بلدهم.

وهكذا بدأ عمله في الزُّبُير مع بحنة من العلماء هناك منهم الشيح محمد العوجان و لشيح محمد عنيم والشيح محمد العبد الجبار، وكانت له مجالس وعظ في تسعة مسجد أبذاك، كما عكف على تأسيس مكتبة في محلة الرشيدية عام ١٣٢٧هـ/ ١٩١١م اشتركت في تموينها مجموعات خيرة من بغداد والكويت والبصرة والزأثير

وبي عام ١٣٣٧هـ/١٩١٣م جاءته دعوة من السيد فرحال العهد الخالد الدي قام بتأسيس جمعية خبرية في الكويت ليكون محدث ورافظاً فيها، ويتي في الكويت حتى عام ١٣٣٣هـ/١٩١٤م عندما الملعث للعرب العالمية وبعي وخلال مدة إقامته رار المدرسة مماركية التي كانت قد تأسست عام ١٣٣١ه/ ١٩١٢م قاطلع عنى مناهجه وأسنوب العمل فيها، وهو ما ميوثر بعد ذلك على بلورة أفكاره في مشروعه مدرسة بنجاة الأهلية في الركير

ثم جاءت صفحة الجهاد ضد الاحتلال البريعاني لنعراق، فبعد أن عافر الكويت اتجه نحو البصرة وأخذ يعبئ الناس بنجهد صد لعراة لبريطانيين حيث اشترك في معركة كوت لرين في ٣٠ ذي لحجة عام ١٣٣٢هـ المصادف ١٧ تشرين الثاني ١٩٩٤م، ومعركة الشعيبة لتي وقعت في ١٥ سِمان ١٣٣٣هـ المصادف ١٢نيسان ١٩١٥م (٤٣) وقد شوهد لشنقيعي يحمل السدقية ويناشد المجاهدين على الصدق في القتال، وبعد معركة النعية أصبح الشنقيطي مطلوباً من قبل الإنكليز فلعب إلى بعدد حيث حل ميماً على صالح العسامي أحد تبعار بعداد، إلا أنه لم يؤمن على نفسه هماك صافر إلى حائل هي السعودية ومنها إلى عبيزة وهناك اجتمع له لملك عبد العزيز بن سعود الذي أيدى له عدم ارتباحه من وجوده في بلاده لموقعه السائقة من الانكليز فاضطر إلى الاختفاء والصمت عبد أحد أصدقاته من أل السَّام المذين احتضنوه أيضاً عند قدومه الأون إلى الزُّايو.

وفي عام ١٩٣٧هـ/ ١٩١٧م أدى قريضة الحج مع الشيخ أحمد الجامر الصباح كمرشد ديني وبعد المحج مكث مي الحجاز مدة غادرها إلى الكويت حيث كانت فيها عائلته الذي قارقها منذ عام ١٣٣٣هـ/١٩١٤م، ولكن ما إن

المالة العلمية والتفانية في الزَّبيع

وصن إلى الكويت وذلك في شعبان من عام ١٣٣٧هـ/ ١٩١٨م حتى فوجئ سقمة شيح الكويت عليه سالم الصباح اصطر بعدها للخروج متحفياً إلى لربير حتى أنه لم يستطع أن يصحب معه عائلته التي التحقت به بعد دلك، وفي الزئير احتصته شيخه ببراهيم عند لله الراشد الذي دافع عنه لدى لسلطات النويطانية بعد اتهام الشيح سالم الصباح له وإغراء السلطان لبريطانية به، وكان إماماً وخطيباً لجامع الذكير (1).

٧١ محمد تقي الدين لهلالي أصله من بلاد المغرب، حصل على المدكتوراء من ألماني في الأدب لعربي جاء إلى البصرة في الزُّبير ونزل صد لَ إبراهيم في الدورة ثم التقل إلى الرُّبَير وفي سنة ١٩٣٤م عين مدرساً في مدرسة السجاة الأهلية في الرُّبُير، لمدة ثلاث سبوات، كان يدرس فيها مادة لإنجليرية والإنشاد، وهي سنة ١٩٣٧م غادر الزُّبُير إلى ألمانيا لإكمال درسته، وصادف إعلان الحرب لعالمية الثانية سنة ١٩٣٩ _ ١٩٤٥ _ فلم يتمكن من العودة إلى الزُّبير إلاَّ بعد النهاء الحرب، فعين في وزارة المعارف في دار المعدمين بعالية ثم محاضرًا في كلية الشريعة، وبشر عدة مقالات في الصحف العربية والأجنبية، ترجم كتاباً من الألمانية إلى العربية مماه المصول الأربعة في يوم في جبل حليف، ثم دهب إلى معداد ودرس في كلبة الشريعة مادة مصطلح المعديث، وله ولد اسمه شكيب في البصرة له مركز مي وطائف الدولة، وله نئة اسمها خولة صارت وثيسة قسم اللغة العربية في كلية التربية في حامعة البصرة في الثمالينيات، وقد عُيِّن المؤلف الدكتود عبدالباسط حبين في قسم اللغة العربية كلية التربية سنة ١٩٩٠، وكانت

التكورة حولة محمد تقي المدين الهلالي من المدرسين في لقسم وكانت من رملاني الطيبين فكانت تدرس المحو وكنت أدرّس مادة مصطبح لحديث والتقد الإسلامي والعقائل الإسلامية يومذك، وقد عاصرتها أكثر من حسس حوات كانت مثالاً للأخلاق الطيبة والمصلابة في موقعها حتى انتقنت إلى مسم الملعة العربية كلية الآداب جامعة بغداد وقد ررتها مرة أومرتين في مس كلية الآداب جامعة بعداد، وكان لهلالي قد ترزج بأحت محمد أسس المنقبطي فأنجبت له سكياً وحولة وكان حالهما يروزهما وهو يوسف س الشقبطي، وكان الهلالي سمع ما شقيطي في برد العفرات فآراد أن يأحد مه المناط فقيل له رحل إلى المشرق فرحل وزاءه ليأحد لعم منه في الراير، وله أولاد من روجته الألمانية التي ترزجها أيام لمدرسة، وكان يجيد لعات كليرة مها العربية والإسجائزية والألمانية والمانية والموسة، وكان يجيد لعات كليرة مها العربية والإسجائزية والألمانية والعبرية والأوردو والإسبانية والفرسية والأنواد أبيضاء في لمغرات وتوقاه الله هناظ (۱).

٧٢ محمد بن حمد بن محمد صالح بن سيمان بن هيدانه العمامي: أسله من بريدة من ببلاد القصيم ولد في بغداد سنة ١٣١١هـ/ ١٨٩٣م، أصله من بريدة من ببلاد القصيم ولد في بغداد سنة ١٣١١هـ/ ١٩٠٩م، وارتحل مع والده إلى البصرة سنة ١٣٢٧هـ/ ١٩٠٩م، ثم أرسله والده إلى مثلاد فتتلمذ على يد ملا تجم قدرس على يديه لمحو و لصرف، ثم دخل مدرسة جامع منوسة المرحان فدرس على يد علاء الدين الألوسي، ثم دخل مدرسة جامع الحيدر خامه فدرس على يد الشيح محمود شكري الألوسي فدرس لمحو والعنطق وآداب المحث والمناظرة والوصع وعنوم لملاعة، ثم وتحل مدرس على يد يحيى موتري، وتري، وتري، فوتري، الحيدر والصحاح المنتة على عدم والمحاح المنتة على عدم

العلقة الشيئة والفتائلية في الرَّسو ......

 ⁽١) إمارة الزائير بين محرير ، ١٣٠/٣ ـ ١٣٤ ، ومن أعلام الفكر في البصرة للناشي، ٥ ص: ١٣٩٠.

مرسوعة للزُّبَيْرِ الجِرِ، العاسى

⁽۱) إسرة الرئير بين هجرتين ٢/ ١٨٧ ـ ١٨٨

هدي أتى إلى بعداد يسمى يوسف الخاتموري، ثم انتقل إلى البصرة، فقرا على محمد أمين الشنفيطي لسيرة البويه وأصول الحديث وعلم الأنساب وبعض كتب اللغة والأدب، وقرأ على يد لشيخ محمد العوجان علم الغقة والغرائض على مذهب الإمام أحمد بن حبل.

من مولفاته

١ ـ شرح ألفية الحامظ العراقي في سيرة المصطفى عليه

٢ ــ شرح منظومة في فمزو ت النبي 選

٣ - شرح منظومة في بعوث البني ﷺ وسراياه، وهما ليعص فصلا،
 الدب،

إلى المتحباب تعيم النساء الكتابة.

٥ ـ تاريخ ماحية الأُبَير.

٦ ـ تراجم الغصلاه.

٧ - الرهر المنتقط من شعر السبط، وكان قد نقل بخطه من الكتب اكثر
 من ثمانين ما بين كتاب ورسالة

وفي سنة ١٩٠٧ه/ ١٩٠٩م، أنبطت به مهمة التدريس في المدرسة لرحمانية في البصرة، والإمامة والخطابة في جامع العرب في البصرة، ولوعظ في جامع ذي المنارئين في البصرة، وفي سنة ١٣٦٦هـ/ ١٩٤٦م أسدت إنبه إدارة مدرسة الدريحس في الزُّبير وكان مدرساً فيها، ثم توفي في معداد في أوائل السعينيات من القرن العشرين الميلادي(١٠).

٧٧ _ محمد بن حمد بن محمد بن لعيون الوائلي من آل مدلج . ولد سنة

/٤ ﴾ _____ مرسوعة الرُّيِّير ، الجزر المثالم،

و ١١ه و انتقل من بلدته ثادق إلى الرئير وله من العمر سبعة عشر عما . عثن ابن لعبون الزُّبير وتشؤب بيئتها وتغنى سعاسها ، وله شعر نصبح ربطي شعبي والميدا أن لا نذكر في كتابنا هذا قصيدة شعبية سعية بن متحرى النصيح ؛ إلا إذا كان الشاعر ليس له قصائد إلا تبطية شعبية فندكر طرفاً مه العلم فقط.

قس شعره يصف الرُّتير بلد علحة والرُّتير والحسن للعري ويكني عن عين شعره يصف الرُّتير بلد علحة والرُّتير والحسن للعري ويكني عن عينته مي وهو رمر لحبيبته هيلة لأن العرب كنو يرمزون ويكنون عن مجرداتهم فلا تستسيغ أن تذكرها بالاسم الصريح.

يسا مسمسازه مسي حسن قسبسة حسسسن مان يستساد عنان قلبسر طالباحية يسمينان قسي رسارع كسال مسا فسيستهب حسسسن فيني ديسار كسل منت فنيسهب حسبينان دار مسسي يسسوم مسسي لسسي تسسسن مستسة السحسشساق عسونسك يسا مسويس كسم عساللسنسي فسي هسواهما مسن لسسسن حسامسيد بسالسغسي حسلاف مسهسيسان وأريسع مسدانسيسات يسدسبس بسال مسف افسة كسن مسط بدوع ديسي بسادرنسي بسالسمسلامسة وأجسسسن عسنساد وأمسي كسالسخسف دى لمسه وسيس عسازلانسي فسي هسواهسا بسخسسن هالمخبيز م هوب من ذاك المعجيس

⁽۱) إمارة الزَّيْد بين هجرين ١٥٧/٢ (١٥٩

وتوفي في الكويت في الطاعون الذي عمَّ البصرة والزُّبير والكويت سنة الإين عن عمر ناهو الاثنتين والأربعين سنة (١)

٧٤ محمد بن حمد الهليبي التميمي الرُّبُيري، وبد في لرُّبُير سنة ١١١٨م/ ١٧٦٦م، قرأ العلوم عنى يد الشيخ إبراهيم س جديد وعيره، وكان الهديبي صالحاً تقياً نقيهاً زاهداً. ثم جاور مكة ثم توفي في لمبيئة المنورة في ١٦/ ذي القعدة/ سنة ١٢٦١هـ/ ١٨٤٥م، ودفن في البقيع،".

٧٥ ـ محمد بن راشد الفقية: طبيب جرح عاش في برائير وترعوع فيه أرام صباء، وتخرح من مدرسة البنجاة الأهلية في الرابير لم تحرج من كلبة للم بعداد، ثم رحل عن النصرة إلى الممدكة بعربية بسعودية تتعين مي منتمى الرياض العسكري ثلاث سنوات ثم سافر إلى بريعاب وتحصص في الجراحة العامة، ثم في جراحة لقبب ثم عاد إلى مستشفى الرياض السكري، ثم عاد إلى بريطانيا وأمريكا ليدرس جوحة قل الأطفال ٢٦٠

٧٦ محمد بن سيف بن حمد العتيقي النجدي الزُّبُيري: ولد في بمدة حرمة إحدى بلدان سدير، وبشأ بها وتعلم فلي فيمالها ومن مشايعه واللم الشيخ سيف من حمد، ومعد إكمال در سته التقل إلى الزُّبُير فسكن فيها وارس في مدارسها، ومن مؤلفاته:

عظم الجواهر في النهبي والأوامر وهي منضومة طويلة في الأذاب اشرعية جاء في مطلعها :

أبينا شديداً معجزاً للمحارد أكالمجد صعبأ غير سهل التناول

المطالع المراجع والمتعاضة في المراجع

وحملمين لسي يسالسجمسيسن والمحمسين قدت حاشا ما نطيع المعجرمين

يا منسازل مني فني ذيسك السحروم فبهلنة لنفي حداء شبرق عبن مستام يستبيس بمها الخبيس أيمها الرمسوم دراسيت كيسمهين دق السوشيام دار مسني پسسوم مسني لسني تستقيسوم قسومسة السمسامسوم عسن محسلسف الإمسام يسوم مسي تسحسسب السانسيسا تسادوم وأن مسجسات السمسبسا دوم تسدوم فني تسعيب م تسحسسينه لسازم لسازوم مشيسل مستولست حسلسي ديسم السخسوام(١) والمستجيدات فسافسيجيسات ليسو تساروم كسنسهسن فسي كسفسهسن يسيسطس السحسسام يسا مستنيسن سي منضبت منشبل المحملوم كــــتـــهـــن فــــي دار ( بـــن مــــوم) عــــام

ر موسرعة الرُّبِين ـ الجِرم الخا**س** 

⁽۱) إماره الزُّنير بين هجرتين ٢/ ٤٠٣ _ ٤٠٨

⁽١) إمارة الزُّير بين هجرنين ٢/ ٧٤ ٧٥

⁽٢) إسرة الرئير مين هميرتين ٢/ ١٤٦ نقلاً عن جريدة مجريرة مصدرة في الرياض سة ١٨٧م.

⁽١) ديم الحرم، يسمى اليوم باسم ديم خرام، وكان في السابق منعمم تتحمّع مباء الأسقار ثم الاستعادة منه أثناه شحته لنكون مصدر الماء الأبار والمنطقة البوم مستة وأتيم مكانه شارع من وكرح يسمى كرج النصرية، والشارع العام يربع موق الزَّير الرئيس بسوق سوادي، وبجانه بني المسجد الذي أسمه محمد فوران الدلمجدان سنة ٢١٣ اهـ، لكن يرس السامراني قال في ناريح مساحد البصرد، ص٧٦٪ إن تأسيسه كان سنة ١٣٠٠هـ. بيسه قال الصائع والعلي في يُعاره الرُّثير بين هجونين ٣/ ٣٤، إن تأسيسه كان منة ١٣١١هـ والراجع ما أثبتناه والله أعلم

حج بيت الله الحرام وزار المسجد النبوي وطابت له الإقامة فيه مدة بعد رحيل الحجاج ثم تومي في المدينة المدورة في نهاية الغرل الثاني عشر الهجري (١).

٧٧ محمد بن شهوان بن عبداله بن محمد بن شهوان: التجدي الأصل، الحشلي، رحل أبوه من نجد إلى الزُّابير سنة ١٢٣٥هـ/ ١٨٣٧م، وتروج سنة ١٢٩١ه/ ١٨٧٤م، قولد ابنه محمد الذي تحن بصدد ترجعته سنة ١٢٩٣هـ/ ١٨٧٦م، وحد يلغ السادسة عشرة من عمره طلب العلم على يد مشايح الزُّهُير منعم الشيخ عبدالله بن حمود المدرس في مدرسة عبسى القرطس في الزُّبَير أحد علم العقه، وعلى يد الشيخ صالح المبيض المدرس في مدرسة الدويجس قرب جامع لنجادة أحدُ علم الفقه أيضاً؛ والنيع محمد العوجان لمدرس بمدرسة الرهير أخذ عدم العربية والقرائض، رعلي يد لشيخ محمد لغنيم ،مدرس في بيته أخذ علم ،لعربية أيضاً ، فكان يتلقى بعلم من العنب، من سنة ١٣٠٩هـ ١٣٢٥هـ، وني سنة ١٩١٥م/ ١٩١٦م تولى إمامة مسجد الرشيدية والخطابة فيه يوم الجمعة، ثم درّس خمس سنوات في مدرسة المعارف في بيث مطلق اللييفة ، وفي بيت حمد بن صالح، وفي مدرسة البسجاة على عهد الشنقيطي أربع سنرات ومن قبل درس في مدرسة الرشيدية في العهد التركي مع سيد أحمد بن سيد محمود المنقشبندي ثم انقطع لتدريس الدراسات الحاصة وللتأليف، وفتح دكانا يستعين به على المعاش وكان لجامع الرشيدية مزرعة وبثر يستفيد منها، ورحل من أجل الدراسة إلى مصر و لهند والحجار، درس الحديث في الهما ملة ست سنوات وحصل على شهادة عالمية من الأزهر الشريف، ومن

(۱) إمارة الرئيس بين هجوتين ۲/ ۸۸.

٧٥٧ _____ موسوعة الرُّمُير - الجزء المفاحد

ا ـ رسالة في الشجويد. ٢ ـ رسالة في السيرة

م_خطب مترية في مجلنين.

عنصر محمد الدرة المضيئة للمفاريني.

ورتن المنتهى في المعقه الحبلي (وقد صع مؤخراً)، والقواكه الشهية ورتن المنتهى في المعقه الحبلي (وقد صع مؤخراً)، والقواكه الشهية في حل المنظومة لعسماة القلائد ببرهانية للعرصي الحبوبي من استحراح الدرر المنظومة لمحمد بن سلوم، وكانت هذه الموهات المخطوطة بحوزة ولده عبد الرحمن في الكويت، وللعدم الجب محمد الشهوال ثلاثة بنين وهم يوسف وعبدالرحمن وعبدالعزيز، وتوفي سنة ١٣٧٨هـ/ ١٩٥٨م (١)

٧٨ محمد من صالح بن حمد بن محمد بن حمد البسام وعاش في الرُّير، وله ولع بالحياة الأدبية في الرُّير وطابت معيشته مع عدماه الرُّير من أمثال محمد أمين الشنقيطي وعبدالمحسن البابطين وسيمان بن عبدالعويز السام وعيرهم، وكان شاعراً، فكانت له مراسلات مع علماه وشعراه سكوا الرُّير من أمثال ما تقدم مع الشيخ عبد لمحسن البامهين فقد هنأ الشيخ محمد الشيخ عبدالمحسن عندما تولى قضاء الرُّير بقصيدة عصماء وجاه

فيالها مناصة أبكت مدامعنا والوصن منقطع واللعع مدرو

وقال في فصيدة في الشيخ محمد أمين الشقيطي لما حج من العرق

Tor

العلائلطية والتقافية ي الرُبَير

⁽١) إمارة الزُّير بين هجرتين ١٣١ / ١٣١ ـ ١٣٢

اعادل دعشي مي أسى وتجلك مغرقة رب الفضل شيخي محدد

وده مراسلات شعرية ونثرية بليغة مع ابن خاله الشيخ سليمان بر عبدالعرير در محمد النسام في الرئير ويذكر أن سليمان أرسل له تعينة يعتب عليه فيها بعدم مردسلته عندما رحل إلى عنيزة وتوفي محمد بن صالح ساء يوم الجمعة الموافق 10/ ٥/ ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م(١).

٧٩ محمد عبدالحبار اليحيى درس على يد والده عبدالجبار ثم تومي فكعله الحاج محمد العلي فأدخله مدرسة الدويحس قبل أن يكمل دراسته فيه ثم رحل إلى الأحساء رمكث فيها جمس ساوات شم عاد إلى الرئير، واستكمل دراسته في مدرسة الدويحس "، وتتلمذ على يد شيوخ أجلاء منهم الشيخ صالح المبيض والشيح ابراهيم بن عملاس، ثم صار إمام جامع العبيح (الرشيدية) نمذة خمسين عاماً ويدون راتب، واضطرته الفتن الحادثة في الرئير إلى تركه والدهاب إلى قربة بن العبيشية قرب تهر الموات ودافع عن لرئير وحقل دماء المسلمين لمرات عديدة ثم توفي في سنة ١٩٤٥ه/

٨٠ محمد بن عبدالرحمن بن علي بن سليمان بن سند وآل سنجد يرجع نسبهم يلى آل أبي ربع من عبرة بن ربيعة بن واثل، ولد في الرَّبير سة ١٣٠٨م/ ١٨٩٠م، ولما بلغ من العمر ثلاث سنوات فقد بصوه، فأبلله الله ثعالى من فقد البصر بور البصيرة فتلقى علومه على مشايخ بلده الرُّبير منهم

النبخ محمد العوحان والشيخ محمد عنيم ودرس تاريح الأدن عنى يد النبخ محمد أمين الشنغيطي وحفظ المعلقات لسبع عنى يده وكان بحفظ المتون المقهية والفرصية، بل كان ذكياً جداً، تولى مهمة لحطابة كيراً من المجادة بعد وفاة الشيخ عبدالرز ق من عثمان المجامع وبقي فيه إلى بامع المجادة بعد وفاة العيدين و الاستسقاء في مصنى لعيد الرقايي، وكان بصلى عملاة العيدين و الاستسقاء في مصنى لعيد

وكان يلرس في بيته ، وبقيم في بستان له في منطقة المساوي في معشار يعص أوقات الصيف ثم يعود إلى الزُّبَير

وكان له مقالات ينشرها في الجرائد محفية كجريدة السجل لتي يعروها طه الفياض، ومن مؤلفاته المطبوعة.

1_الأجربة المحمدية

٢ ـ البراهين الإسلامية.

٣ ـ بده عن تاريخ البصرة.

وعمّر تسميل سنة وتوهي سنة ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٧م، وله من الأولاد يحيى ولاراهيم (١).

الله محمد بن عبدالله بن خميد ولد في عنيزة سنة ١٩٢٧ه/١٨١٩، منا محباً للعدم ورحل من أجله إلى مكة المكرمة و بيس ومصر والشام والعراق، وقصد الرابير فدرس على يد المشيخ عدالجبار بن علي ليحبى، والساعة محمد بن حمد الوهيبي الرابيري ثم المكي المدي، والف كتاب (السعب الوابلة عنى صرائح الحمايلة) وتوفي سنه ١٩٩٥م، والمام، وقيل

⁽۱) إماره لزُنير بين هجرتين ۱۷۲ /۱۷۵ (۱۷

 ⁽۲) مدرسه الدوريحس سبه إلى مؤسسها دريحس هبله أله الشماس الذي تبرع ببيته ليكون مدرسة لطلة
 العلم: بمد برع غيره بعشرين جريب بخل وأوقتها على المدرسة بصرف عليها من ريمها فجزى
 الله المحسين خير الجراء

⁽٣) إماره الوليس بين همجرتين ٣/ ١٠٨ / ١٠٠

⁽١) النير، وصعحات مشرقه من ماريسها المنسي والثقافي، عن ١٥٥

²⁰⁷ ____ طبري الملحي

إنه درس على شيوخ الزُّيير وهما في مكة و لو جح الأول بدليل ترحاله إلى بدان كثيرة ومنها العواق فالزُّير والله أعلم (١). على البابطين بقصيدة مطلعها (١):

۸۲ محمد بن عبدالله بن سليمان س علي س فائر بن عبدالله بن عوجان من آل قصل من المرازيق بطن من البقوم من الأزد.

ولد في الزُّبير في صعر سنة ١٢٦٩هـ/ ١٨٥٢م، وطلب العلم من أكابر علماء الزُّبَير، منهم أحمد بن عثمان بن جامع وعيدالله بن جميعان، والشيع حبب البغد دي والثيع صالح المبيص والشيح عبدالله النفيسة، والشيم محمد عبد بوحمن بن سنده والشيخ عبدالرراق بن محمد الدايل، ومن تلاميده الشيح عبدالمحس س إبراهيم البابطين قاصي الزُّبير والكويت، والشيح ناصر إبراهيم الأحمد مدير مدرسة النجاة الأهلية، والشيح عبدالله لدحيان، والشيخ محمد بن عبدالعزيز المامع، والشيخ عبدالرحمن بن صالح بيسام، والشيخ سيمان الحمد البسام، والشيخ محمد بن صالح البسام، و لشيخ محمد بن صالح العماقي، والشيخ محمد السند، والشيخ مشعاد المنصور، و لشيح عبدالله بن محمد رابح

وكان محمد فرضياً فقيهاً محوياً مجوداً للقرآل؛ سحياً؛ له حط حسن ومن مؤلفاته:

١ ـ الدرر اللالي في فصل الأيام والشهور والليالي وقد سماه العلب المائص

٢ ـ شرح عقل لدرو لأحمد بن رسام الحنبلي.

المان فطعية والثقافية في الرَّبير ــ د موسوعة الربير الجرء الخاص

وتوفي يوم الشلاثاء ١٠/١/ ١٣٤٢هـ/١٩٢٣م، وقدرثاه تسميله

إلى والمنسا فلا تسغويسكا واحتربسهم خداعها تعميك

٨٢ محمد بن حيدالله بن محمد بن قيروز التميمي، رئد في مدينة الإحساء؛ سنة ١١٤٧هـ/ ١٦٣٢م، ونشأ بها في كنف والده، وكف يصره بيب مرض الجلري وهو ابن ثلاث سين، ويقون لا أعرف من لألون سوى الأحمر لأنه كان لانسأ الأحمر وقت أصابته بالجدري، وكار سريع الحمظ قحمظ كثيراً من الكتب، منها: ألفية ابن ماك في النحو، وألعبة البيوطي المسماة عقود الجمال في المعاني والبان، وألفية ابن الوردي في التعبير، وكان في البصرة يملي من صحيح البخاري أحاديث بأسابيدها من حظه، وأخد الحديث وعلومه والعقه والنحو والمعاني والبيان وسائر العنون عن علماء عصره فأجازوه بإجازات مطولة وأثنوا عليه الثناء لجميل.

أحد الحديث عن: الشيخ أبي الحسن لسندي بريل المدينة المنورة، والشيخ محمد سعيد سفر المدني، والشيح سلطان الجبوري البعد دي ثم الملى، والشيخ سعيد س غردقة الإحسائي، والشيخ عبدالله بن عبد لنطيف الأنصاري الاحسائي الشامعي، والشيخ محمد حياة السدي ثم المدي.

وأخد الفقه عن والده، والمحقق محمد بن عبدالر حمن بن عمالي الملكي الاحسائي وأحذ عمهما علم الأصول وعن الثاني علم العرائص والحساب والهيئة والهندسة.

وأخذ النحو والصرف والمعاني والبيان عن شيخ الشاهعية في عصره في

⁽۱) إمارة الزُّنير بين هجرتين ٣/ ١٧٩ -١٨٠

⁽۱) إمارة الزُّير بي هجرتين ٢٨٨٣ ـ ١٧٨

مصر عبدالله بن عبداللطيف، فصار ماهراً في كل هذه الفتون، ودرس، مسر عدد الصلبة الخمسين والأكثر فيقوم متدريسهم ويعطيهم ما مدرمهم ويتعقد أمورهم، وأفنى في حياة شيوخه ومدأ يصنف، حتى دامله العلماء في الملاد وطلبو. لإجارات منه وأن يفعههم في الدين.

ومن تلاميده الشيخ محمد سلوم العقبه والشيح ناصر من سليمال بن منحيم والشيخ عبدالله من دود الرئيري و لشنخ محمد الهديسي الزبيري والشيع عثمان بن جامع والنه لشيح عبدالله بن عثمان، والشيخ إبراهيم بن

وكان قصير القامة مهيناً بحبث راسله السنطان عبدالبحميد وعيره

من مؤلفاته عجابة المستعجل في معرقة المنازل والبروح، ومي منظومة متكونة من ثلاثمائة بيت، وله مؤلفات في الحساب والجبر والمقاينة، ونه شعر كثير، وتوفي بالبصرة سبة ١٢١٢هـ / ١٨٦٤م ودين في الزُّبَير، رقين تولمي سنة ٢١٦هـ^(١).

٨٤ ـ محمد بن هيد، لكريم بن إبراهيم بن صالح بن عثمان بن شيل الوهيبي لتميمي ولد في بلدة عنيزة سنة ١٢٥٧هـ/ ١٨٤١م، تلقى مبادئ النراءة والكتامة في بلده، ثم رحل إلى مكة المكرمة فأخذ من علمائها ثم رحل لى مصر و لشام والعراق والكويت ونزل الرُّبَير فدرس على يد الشيخ عبدالجبار بن علي ليحيى، و لشيخ صالح بن حمد المبيض".

٨٥ ـ محمد بن عثمان بن أحمد المجامع: وكان أحد قضاة الزُّبَير، وله صلابة في النقوى، وكان لايبيع ذمته في ذلك، وتوفي وهو لا يمنك إلا

وصيد العلم والتقوى، وخلف أخوين وهما: الشيخ عبدالرداق ولشيخ أحمد، وولدين: وهما الشيخ يوسف والشيع جاسم وكانوا على النوالي النوالي النوالي النوالي النوالي

٨٦ محمد بن علي بن سلوم ولد سنة ١٦١١هـ/١٧٤٨م، في قرية العطار إحدى قرى سدير في المملكة لعربية السعودية، وتعلم أوليات لعلم بي بلده ثم رحل إلى الأحساء للأحل من عالمها الشبيع محمد فيرور في سنة ١١٩٢هـ/ ١٧٧٨م فقد قرأ على يديه عدم التعسير والحديث و معقه والأصول والجر والمقابلة والحساب واعرائص حتى مهر فيها وصار المعود فيها

وكان يتعلم مع رفيق دربه عبد لوهاب بن محمد فيروز، ثم رحل إمي مكة المكرمه للحج فأحد العلم من عنمائها فأجازوه، وبعد تحون شيخه محمد مِرُورْ إلى البصرة سنة ١٢٠٨هـ/١٨٩٣م، تحون معه مسكن الرُّبير ثم طلبه شبح المنتفك ليكون قاضياً عي سوق الشيوخ فلهب وتولى القضاء إلى أن تومي عناك معد أن أصيب في بصره في آخر عمره سنة ١٧٤١هـ/ ١٨٣٠م.

### وله من المولفات:

١ - العواكه الجنية في حل المنظومة السرهانية، ألفها سنة ١٣١٣هـ، وهي مخطوطة موجودة في مكتبة جامعة النصوة المركزية، وعدد أوراقها ۱۵٤ء بتیاس ۲۹ × ۱۵۱۵ سم.

٢ .. مختصر صيد الخاطر لاين الجوزي المسمى .. تزهة النظر محتصر صيد الخاطر.

٢ ـ مختصر عقيدة السفاريني.

الطاة الطبية وانتثاثية في الزُّبُيد

	Ap.Y
the date of the second	
المعارية والمارية المعارية المعارية المعارية	

⁽١) مبائك العسجد، ص ٨٠، وإماره الرُّبير بين هجرتين ١٣ / ٥١ _ ٥٤

⁽٢) إمارة المرتبر بين محرتين ١٨١ /١٨١ ١٨٨

⁽۱) إمارة الرُّيْر بين هجرنين ۱۲ / ۱۷۲ ـ ۱۷۲.

- ٤_ محتصر مجموع المثعور
- ه مختصر تلبس يبليس لاين الجوزي
- ١ محتصر عقود لدرر واللآلئ في وظائف الشهوو والأيام والليائي
   لابن الرسام.
  - ٧ ـ شرح أبيات الياسمين في الحطائين.
    - ٨ ـ ماقت بي تعيم ١
- ٩ كشف الأحجبات في الألعار والمعميات، وهي أستلة ترده منظوة شعر فيجيبه شعر أيضاً من بحره وقافيته
- ١٠ منظومة ـ وسيلة الراغبين وبغية المستفيدين، وهي شرح لمنظون محمد لرهائي تقع في ١٠٢ سيتاً، وكان الفراغ منها في ١٠/ جددي الآخرة/ ١٠١٤ه(١٠).
- ٨٧ حمد بن علي الدهيشي: من لعوائل انتي مزحت من معلقة لمجمعة في سدير إلى الزّبير، فأمصى عمراً مديداً في إمامة جامع المجادة في الرّبير ومقرناً لمجامع نعسه، ودرس في مدرسة الدويحس على يد عبدالجبار المحيى الذي زوجه بابنته بعد ذلت، فلما توفي هبدالجبار وبقي ولده محمداً فكفنه محمد علي الدهيشي واحتفظ بوصية واقده عبدالحبار الذي ما إن أكمن الأخير سن الرشد حتى سلمه محمد الدهيشي الوصية والأمانة المتكونة من أملاك بحيل في حمدان إحدى مقاطعات البصرة ولم والأمانة المتكونة من أملاك بحيل في حمدان إحدى مقاطعات البصرة ولم تسعيا المصادر ببيان سنة وفاته إلا أنه قما قدم من سدير في أوائل القرن الثلث عشر الهجري(٢)

محمد بن قاسم آل غنيم: من آل جبور من بني حالد الزبيري مولداً ومن أصله من جلاجل، درس على يد المشيخ عبدالله المعيسة والشيخ صالح المبيص، والشيخ إبراهيم بن غملاس فنوس على يديه لعنه والشيخ حبيب المعادي ودرس على يليه علوم العربية من بحو وصرف وبلاغة، كما درس العلم والشعر، وله علاجات طبة لأمراص مستعصبة، كما وله نظم جول في الرد على مناهصيه، كما نظم أحد المتون وهو متر دراد في فقه المحلية.

وقد تناهى بالخافي العدد أربعة آلاف بيسسا فاعدد من فوقها تمانياً مثين واثنين بالنضم إلى تسعين رمدا النظم مخطوط، وله قصائد في مدح لرؤده مها في مدح لسيد

رهذا النظم محطوف وله قصاب في مدح الرؤساء سها في مدح السا طالب التقيب ا

احسن ما يهدي من الواجب والشكر ذاتيا لمولى العلا الميد الباشا همام سرى المغر بالبشر له همجة مي شرف الاحساب أشرافهم و(هالب) منهم له هيبة ما وأت البهرة من قبله نيرجع الأيام ما فاتها في حملها الشتان في شملها في حمله الدولة عن تومه في حملها الدولة عن تومه فهولها يسعى مساعى الرضا

هديسة لشكر إلى (طالب) خيدر من الشكر إلى واهب في كبيد الطالع والخارب وقد أنخ النجع بالراكب بيبت الندى والكرم الرائب في حاجمة لراعب والراهب من صيب يرمي ومن حاصب من حيب يرمي ومن حاصب ويستمرد الحق من عاصب ويستمرد الحق من عاصب ويحدم لحين العبال بالحاجب

⁽۱) مِسْرِ، الرَّفِيرِ بين هجرتين ١٩٠٥، ١٠

⁽۲) إماره الزُّبير بين هجرتين ۴/ ۱۱۰ _ ۱۱۱

ولا يسرى السليه و سشنغسل سسوى فمرهما استوجما أنعامها يملي عدى لسبا فتصغى له هنده هنو استنجند وزلا فيلا والناقد المحسن بعفو ولأ لامسكس يبانسي ولامسيزه والحر لايشكر ولكنها

ما ليس للدولة من ناجي ونساد ببالسفيخسر ليلكامس كأسما معلي على كانب ولمعمر لايحصل بالعانس يفسح في المنطق للسالب رحسب ولا تهسب لسلساهي ترجمة العلذر عن العائب

ومن قصيدة له في رثاء السيد أحمد ابن السيد محمد السعيد النقيب

لعمى إذا استشفيت بالدمع باكياً وما رست سلماً والزماد مجارب كأذ فوادي لسلرزايب رميسة وما لكبة المبكوب والدهر ميدل ولستأب ليها هوانأ بشانها وما انفكت الأيسام حرب لأهدهما وما بلفتي من فوته الموت مطمع وليس عصياً بالشكيم على الردي وما عش من أضحى من المجد معدماً ومامات من كار الخليمة بعده أرى المعوت لا ينخطي مقاتل من رمي رمى المعياً لا غبياً من الورى وتدعويتما برجو لأحمدوابلأ هو الميد الباشا المقيب ولم تكن

وللسهم عن قوس المنينة راميا أبيّ تىحاماه الرجال تحاميا وأجدر من ميست إذا عُدَّ فانجا على نحو ما تبني الأبوة باتب كما أنبه يتصمي بعينا أودانينا ولكن كريماً سيماً مثغابيا مناقب تخفى ولا ذاك خاميا

شعيت ولا كالصمر للحزن شافيأ وحسبك مجنيأ عليه وجانيا وما زحزحت عن منكبي ردائيا تذوم ولأ تبقى الخطوب كماحيا ومن هادتي أن لا أكسون مباليا تشتت جمعاً أو تقرب نائيا من العفو والغفران للننب ماحيا

اليس له من سؤدد المجد دوحة به تبلع الأغصادميها لوقعيب يهته فلباها المنود وما ينت ومنا أجل ينومنا إذا حبل دانينا يعته فلباها وقدكان قبعها سريع أد لبي إلى المجدداعيم وما كان في الأموات ينسي وقد مضي ومن يَا اللَّذِي ينسى السماك ليماني وكاد الذي أبقى من الفخر والشا يعيد بدې رئى به لموت ماميت ومن دالة بسيان المساجد قرسة وما عدودي لصالحات لبواتيا وماكاذ في وحه الفقير معبس ولا معرصاً عن شأنه متناسب وما رال في إحلاصه مشماديم وكان لعظمي دولة الدين محمصاً سيعفو سما أخوته الشعاري⁽¹⁾ وباهاشم إلا ابنه وهو مثب

#### ومن مؤلفاته:

- ١ ـ منظومة متن الزاد في فقه الحنابلة.
- ٣ ـ شرح عملى ألفية ابن مالت، والمخطوطة عند الشيخ محمد العسامي، ولا ندري أين رست اليوم.
- ٢ مجر الأشطال في مجرى الحسان، وهو كتاب في الفلك، وهي مخطوطة تقع في أربعين صفحة، موجودة في مكتبة باش أهيان (العباسية) تحت مجموع: هـ ١٠٥ القسم لثاني

#### وكانت له تجارب طبية تاجحة منها:

أ - علاج المعسر، حافر حمار يحرق وتأتي المعسر تتبحر به فتولد بإدن الله تعالى

الحالة العلمية والثقانية في الزُّنيوب

مرسوعة الأبير - الجزء الغاس

⁽١) إمارة الرُّيْر بين هجرس ٢/ ٣٥٧، مثلاً عن الله المنضد في مات السيد احمد وولده المعجد ليوسقه رائه علي در إسماعيل صعة مصر سنة ١٩٧٧هـ ، ص ١٩٥

٢ علاج لدفة المقرب: مرازة الحدأة نطحن وتخلط بقلح مار وتشرب.

وتوفي في أخر شهر ربيع الثاني سنة ١٣٣٥هـ/ ١٩١٦م(١).

A4 محمد بن محمد بن محمد بن محمد الرابح ينتسب إلى الأشراف لإدريسين الحسيدين في المغرب وأطلق عليه الرابح لأنه دات يوم كان أحد أجداده في الصيد فمر بعجوز تصلي، وعليها سعة الصلاح والدين، ثم أبهر فطاع طريق سرقوا عنمها ودهنوا فلحقهم وحلّص العنم من أيدبهم وأرجعها للعجور فصاحت بصوت عان تنديه: با رابح.. با رابح . أنت الرابع، مسرورة بعمله فصار يلقب بالرابع، وصار لقبه وأحفاده.

ولد في مكة سنة ١٢٦٣هـ/ ١٨٤٦م، وطلب العلم على يد علمه، الحرمين، وأتم دراسته هناك على يد شيوح منهم: الشيخ عابدين مفتي لحنفية، والشيخ أبر بكر شط من كنار عدماء الشافعية، والشيخ أحدد ربي دخلال مفتي الشافعية، والشيخ عبدالجليل بردة، والشيخ محمد يوسف الغيط، و نشيخ محمد السنوسي الغيط، و نشيخ محمد السنوسي نريل الحرم المكي، وأجازه جميع شيوخ الحرمين المكي والعلني اللهن نافع عهم العلم وكان عالماً فاضلاً مشاركاً في الفتون العلمية حاذفاً ذكياً.

راس مۇنغاتە،

١ - رسالة في أحكام الجمعة، ألفها في دبي وعُمان بطلب من أمراثها ٢ - رسالة في التوحيد ألفها في الكويت.

٣- رسالة مي أبوي النبي ﷺ بطلب من علماء الزُّبَير ١٣١١هـ.

٧٧_____ الجزء الخامي

ع رسالة في فضائل الدعاء بطلب من أهل ممان

و_الأنباء هيما برويه الأبناء من مآثر الآباء كمه مو شأر السير،
 الفضلاء، ولم يكمله، وتوي سنة ١٣٤٩ه/ ١٩٣٠م(١).

ومحمود الأحمد: ولد سنة ١٩٢٥م، كن إماماً في مسجد النقيس من قبل متونيه هاشم المقيس، وفي بعص لأحيان يقوم بالإمامة في جامع الرئير من العوام، نياية عن لشيخ محمود المجموعي، نحرج من معرسة الرحمانية الدينية في البصرة بدرجة متيان، ثم عين إماماً وحفيباً في جامع العرب في البصرة، وكان يحطب ارتجالاً ويحضر حطته كثير من المصلي، ومار عصواً للمجلس العلمي في أوقاف لمصرة، وعمن المجلس اختبار المتقدمين للإمامة والحفاية ليتم تعييه، ووعظ في جامع الدرازة في الرئير المعم سين في شهر رمصان، وفيما اذكر صار إماماً وحطيباً بجامع لحمزة المعرفة في أواخر الستينيات، وكان يحصر للحملات في العوق في أبي الخصيب في أواخر الستينيات، وكان يحصر للحملات في الناسات الدينية ليقوم بالخطابة مع بعض (ملائه، ومن مؤلماته رسانة فن الناسات الدينية ليقوم بالخطابة مع بعض (ملائه، ومن مؤلماته رسانة فن التاريخ الإسلامي والنوادر في التاريخ الأدبي (۱).

٩١ محمود البريكان: ولد في البصرة سنة ١٩٢٩م، شحر مجيد، تحرج من كلية المحقوق في جامعة بعد د، مارس التدريس مادة اللعة لعربية في الإعدادية ودار المعلمين في النصرة والكويت، ثم أحيل على لتقاعد، بشر مقالاته النقدية في مجلات الأدب الببروتية والمجلات السوية والمصرية والعراقيه كالأديب والأقلام والمثقف العربي، ومر شعره بعر حن

الله المعادلة المعادل

⁽۱) إمارة الزُّيّر بين همجرتين ٢/ ١٧٤ _ ١٣٧

⁽١) إمارة الزَّيْر بين هجرتين ٢/ ١٣٣ ـ ١٣٧.

⁽١) إمارة الزُّنير بين هجرتس ١٤١٦ . ١٩١، والبقية من ذكرياتي

والمجموعي نسبة إلى أحد أجداده المسمى محمد لمدرس لدي كان يدرس والمجموعة في مديسة المصرة، كم ذكر ذلك لشيع يوس ني سام المامواني في كتابه علماء بقد د، تلقى قراءة لقرآب على يد أحمد السباعي إمام مسجد الغيامة فحفظ لقرال، ثم تعدم محساب والكتابة على بد الشيخ محمد صغوت البعدادي الجبوري وقرأ العموم والفقه على يد جدُّه لشيع إحمد دور ، ثم قرأها على بد الشيح حسين لحمداني المدرس في جامع عرير أغاء وقرأ فقه الشافعية والمطولات من كتب لنعة لعربية صبي يد الشيح أحمد الصديقي الحلبي سنة ١٢٩٣هـ/ ١٨٧٦م، ثم درس على يد الشيخ عبدالوهاب الحجازي معتي البصرة ثم قرأ التجويد على يد الشيخ حس المصري، ثم سافر إلى مكة لأده فريصة النعج، مارس الإمامة والخطابة في البصرة فعين إماماً وخطيباً في جامع الكوار سنة ١٢٩٤هـ/ ١٨٧٧م، ثم انتقل إلى يعداد، ودرس الشعر عني يد انعلامة صدالوهاب البائب ثم رجع إلى البصرة وسكن مدينة الزُّبُير، وأقام به مجلساً للعلم. وانصرف لتدريس العلوم والتأليف، وممن درس على يديه الشيخ محمد بن عبدالوهاب الحنبلي بمحلة المشرق في ليصرق وكان شيحه عبدالوهاب النات قد سادر سنة ١٢٩٩هـ إلى النصرة فأخذ المجموعي هنه عدم العروض والقوافي؛ ألَّف المجموعي في الققه والتقسير والعدوم الشرعية.

#### من مؤلفاته المطبوعة :

١ - البرهان الجلي في المحاكمة بين المعربي والموصلي

YTY.

٢ - رفع الالتباس عن الاختلاف في الكاس.

التحفة البصرية وهي نظم الدرر البهية.

من روماسي ثم التقادي ثم مفكر من خلال الصورة، ولم يطبع ديواماً ومن دو ويـه التي لـم تطبع '

١ _ ديوان أعماق المدينة والمجاعة الصامنة.

۲ _ سوق ،لعبيد

٣_ الرقص في المداش

بشرعبه الناقد عبدالرحمن طهمازي كتابأ بعنوان (محمود البريكان در سة ومختارات) في دار الآداب البيروتية سنة ١٩٨٩م، وتشر بعض شعوه مي كناب (الشعر العرقي الجديد) لطرّاد الكبيسي المطبوع في بيروت سية ١٩٧٣م، وكتبت عنه در،سات عديدة، تناولت شاعريته وفييته، وتوفى ني ٢ اغتيالاً في منطقة العباسية في ٢٨/ ٢/ ٢٠٠٢م، ويقال إن الذي قتله الر زوجته بعد أن سرق منه أمو له، وقيل. بعثت زوجته بديوانه ومؤلعاته إلى المملكة العربية المعودية لطبعها، ولا أدري أطعت أم لا(١)؟

٩٢ ـ محمود بن جسار: من أهالي نجد، وهو من قضاة الزُّبُير، سنة OOY/A/PTVIA

٩٣ ـ محمود عبدالكريم بن عثمان بن عبدالرزاق ابن الشيخ محمد المجموعي البصري الشافعي، يتصل نسبه بطلحة الحير بن عبيدالة أحد العشرة المبشرير بالجنة، ومن جهة أمه يتصل بالقاضي أحمد نور الأنصاري قاضي المصرة ولندمنة ١٢٧٧هـ/ ١٨٦٠م(٩): وهو هالم فقيه،

. موسوعة الزُّبير - المِزء للمُاس

⁽١) موسوعة أعلام العرق في نقرن العشرين / حميد المطبعي طبع - دار الشؤول التفاقية العامة ور دا النقالة والإعلام العرقية يخداد سنة ١٩٩٥م: ١/ ١١٤، ومعجم البابعثين: ٤/ ١٣٠٠-

⁽۲) إمارة الزُّنيو بين هجرتين ۱۴ ۷۴ ۷۴

 ⁽٣) إلا أن صاحب إمارة الزُّلير بين هجرئين ١٢ / ١٦١ ذكر أن مولده كان سنة ١٢٧٤هـ

 إيات الدمنهوري في الزحاف وعلل الزيادة بكتاب سماء شفا. العلل في القاف لزحاب والعلل

٥ _ مشع البركات في شرح نظم الورقات.

٦ ـ تسهيل الطيف الحبير في شرح التيسير في فقه الشامعية.

٧ ـ نظم القطر في اللحو .

٨ ـ نظم متن .مجزرية في فن التجريد.

٩ ـ ونظم كتاب الهداية في الفقه.

ومن شعره في مدح عبد،اوهاب الثالب:

أب حسن لكم أهديت مغزأ وأنه يب أميين النشيرع شيء تسر والسندس مسأمسومساً دوامساً په عرب لامام ومن تعاطى به إذ مسه يسرئسوي يسومساً تسراه ورد حل الأوع به فيبغي لعمرك أجبالظمأ فمولاكم لصاقت

أيا من خط مي قعم السبائث

أتناسي لتعنزك لتعبالي متجبلاً

وفدما رمت حعك مستفيضا

يحيسأ فندجري تبلم سأنسي

لأنكلم تراءمجسوع فصل

يغوق بسبكه حسن السبائك مدتك الناس من كل المهائك فينا صجبأ وللصلوات تنارك فبلبه السنمو حيلني الأراليان له الجولان كالسبع المعار<del>ا</del> ساكسياً مسن غيسر مناسك علينا يا أخا العلياء المسائك

أي لولا له تعامى ثم أنتم لضافت بنا المسالك وقد أجابه الناتب على القرر نفوله

سبيكة عسجه تحلولناسن

فأقمدني على حسن الأرانك فأرشدني إلى خير المسالك غريق في جمالك أو دلالك فجمعي لا يفي عن فرد حالك

- موسوعة الزُّنور - اليورة الماس

ومن شعره في ملح عبدالمحس إبر هيم البابطين حند وجوعه من معوه مشرى بقنام محسن الأفع بال جساء تسنسه السمسسره يسايسا بسه فسيسه إلسي عسيس الأحسيمة حسير تسرد إنسي أهمله وكبنك بمستني فييترميره لا زال دومهاً مالها ومسونستسنا فسي كس مستسره ويمجماه مسن جسا بسالمهسدي أعبلني إليه المغتليق قينوه

ميسلسي فسأسيسه زيستسا

ثم إن المجموعي عين إماماً وخطيباً في حامع لمقام في العشار سة ١٣١٢هـ/ ١٨٦٤م، ثم حج الحجة لثانية ثم عاد ولارم الشيع سعيد بن بالصيل(١) وبقي في مكة سبتين، فقرأ عليه صحيح البخاري ورياض الصالحين وإحياء علوم الدين لعفر لي كعا قرأ بعض الكتب على يد الشبح محمد المتشاوي المصري ثم لشيح عمر لشمي ونظم متن لورقت الحوبسي، وفي سبة ١٣٤٤هـ عين إماماً وحطيبًا في جامع الزُّبَير بن لعوم في

أركبني فيسبلاة مستشمسوه

ثم رجع إلى النصرة سنة ١٣١٤هـ، وذكره محمد صالح السهروردي في كتابه لب الألباب ج٢/ ٤٠٩ _ ٤١٢، ويونس السامر في في علماء بغد د في الغرن الرابع عشر وتوفي في سنة ١٩٥٥ هـ/ ١٣٧٥م(٢).

٩٤ ر مشعان بن تاصر المتصور من السويلمات، تلقي علومه الأولى

الطالة المنعمة والثقافية في الرُّبُير ــ

⁽١) يتما قال صاحب إمارة الزُّيّر بين هجرتين ١٦٣/٠ ، با حيل (١) موسوعه أعلام العراق في القرل العشرين، حميد العشعي - طبع دار شؤون الثافيه معامة

يوردوه التقامه والإعلام العراقية بعداد منة ١٩٩٥م ٣٠ ١٣٩٨، وعلماء بعداد في لغود الرابع 

الذي نظمه قصيدة في علم النجس جاء في مطلعها:

الاحتماداً وشبكتاراً منع مسلاة وأصحاباته بقعو البراينا ويعد يشول مشعان الرأتيري

مسالل سنة عرنت قديساً وقند سميتها لنما تتباست

وهيل ديسي فسلسنشي وعنامس

المسألة الأوني

لمسريست قسسوروا ألسعت ريسسال وجنعتفيرهم لبه أسف وتبكس أفلني عن سهامهما يقين المسألة الثانية ا

يا صقر أموالما في ربعها ضرست فنعسر سببعية أمنشال لأولب

في الوُّبَير فدحن مدرسة الدويحس وتتلمد على يد الشيح عبدالله من حمود في عقه الحديثة و بنحو على يد الشيخ محمد بن عوجان، والصرف على يد الشبح محمد أمين فشنقيطي، ثم اختاره الشنقيطي ليدوس في مدرمة المجاة، لكنه سافر إلى دول الحليج العربي ليكمل دراسه فاكتسب علم الموريث وقوظ الشعر وعرف من الحساب الجبر ودرس التاريخ ثم رحل إلى عمان وقابل حاكمها فلم وأى توقد علمه عيمه قاصياً للمحكمة الشرعية في سنة ١٣٥٦هـ، وأسس في رأس الخيمة مدرسة سميت بمدرسة المتح، وكان من تلاميذه الشيحار حميد وكايد اسي محمد القاسمي، ومن شعره

على المبعوث من أسمال فهر بسأحسلاق وآداب ودكسر يتمثل ستة من عبلم جيتر تؤيد للوصها أبحاث عمسر بمشمانية فاحفظها تنر يحسني تناظماً طلباً لأجر

وزادوه سبيع أخينه جعفس ينقص خمس صاحبه المقرر لكي تعلو لدى الناس وتذكر

زدحاصلأ أربعاً بعدعشرينا يا قارئ الجبربين ذاك تبيينا

وهكذا يمضي في جميع مسائله الباتية.

يم غادر رأس الحيمه، ثم عادر إلى بلدة المعيرة بالقرب من الشارقة ناسس فيها المدرسة التميمية وبقي بينها وبين رأس الحيمة عشر مبوات، وهو يرور مسقط رأسه الرُّبير بين الحين و لآخر، حتى استقر في الزُّبير وكان نه ديها ولدان أحمد ورشيد فبقي عند أحمد حتى تودي في الزير وى الرابر سة ١٠٧٩م(١)

٩٥ ـ مقيل يوسف الرماح وبدسية ١٨٩٣م، وتحرج من لعدرسة الحمامية الدينية في البصرة، وبال شهادتها، وهو شاعر مجيد، وكالب صعفي، كتب في الصحف العراقية منلسلة من المقالات مع صاحبه يوسف إسعاعيل الشرهان، في الأربعيبات من القرد العشرين فزار ألوية المرق ركت عنها ولا سيما الألوية الشمالية وذلك في صيف سنة ١٩٤٥م ولجمان الطبيعة هماك ألبس كتاباته ثوبأ قشيبأ جميلا تدول فيها بعض تاريح هذه المدن التي رارها ، وذكر نقاءاته بشيوخ العمم ومجابسهم في الموصل وبعداد، ودرس الأدب العربي في ثانوية للتعيض الأهبية في يغداد، في الأربعينيات من القوق العشرين، وشارك لرماح في المناسبات الوطنية والأدبية التي تقام في الرُّبُير وتعرقت قصائده ومقالاته في صحف العواق، وشعره سلس متين، وقالمه سيال يرقده عدمه المخرون في نفسه، وتوفي سنة 1977م وله من العمر سنعون سنة (٢٦).

٩٤ - تاصو بن إبراهيم بن تاصر بن عثمان بن احمد الأحمد ولد في الزُّيْر سنة ١٣١١هـ/ ١٨٩١م، توفي والده وعمره ست سنوات، قرباه رأخوه

العلة العلية والتقانية في الرُّيُس.

ب مرسوعة الربير - الجرء القامع:

⁽۱) لِمَارُهُ الزُّيْسِ بِينَ هجرتِين ٢/ ١١٠ _ ١١٨.

⁽¹⁾ إمارة الزُّير بين هجرتين ٢/ ٢٥٦ _ ٢٥٧.

عبدالله عمهم عبدالرحمن الأحمد إذ توك لهما والدهما مالاً نقداً اشتريا به مخلاً ومن ربعه عاشا في تلث السين، أول من درس عليهم ناصر الأحمد على يد الشيخ لمصوملا أحمد الليف المؤدن في مسجد الزُّير وعلى يد الشيخ عد له بن حمود والشيخ عبدالعريز الماصري التكريثي، والشيخ محمد أمين الشقيطي، ثم رشح للتدريس في مدرسة المجاة الأعلية في الرُّير، وبعد وفة بشيخ محمد أمين الشقيطي، رشح لإدارة جمعية ومدرسة المجاة لأهمية في لزُّير، ولناصر ثلاثة أولاد وهم إبراهيم ومحمد وأحمد وأحمد جميعهم درسو في مدرسة المجاة الأهمية، وتحرجوا منها فتعين مدرساً فيها كن من إبراهيم ومحمد وآثر أحمد وهو أصعرهم التجارة فعتح دكاناً، ثم انتقل مع أخويه إلى الكويت ثم إلى المملكة العربية السعودية.

وكان لشبح عامماً حليماً مرحاً، ويقال إنه ترك من تأليمانه رسائل هدة إلا أنها لم تر النور إلا رسالة في مناسك الحج على مدهب الإمام احمد بن حليل وهي مطبوعة، والتقل إلى جوار ربه في ٢٥/ ٧/ ٩٦٢ ٢م(١).

٩٧ - تاصر بن سليمان بن محمد بن أحمد بن علي بن سحيم: ولد في الرّبير سنة ١٩٧٨ه / ١٩٧٩م، من قبيلة عبرة من قخذ الجبلان، قرأ على مشايح لرُبير ثم ارتحل إلى الاحساء فأحد عن الشيخ محمد فيروز فقرأ عليه التفسير والحديث والعقه، كما قرأ على غيره فأجازوه، ورجع إلى بلده فأخذ يدرّس هيه.

ولما تأخل مع الشيخ عثمان بن سند أهداه نسخة من منظومته في أصول النقه لخطه المنمق وكتب ديباجتها بهذه الأبيات:

حومس عة الزَّيْر _ الجره الحامي

المحمد ليسه الكريسم المعمضل محصليا عبلي حبتهم السرسيل وآليه السغسر السشسقسة السسادة وصحيحه السيسمين المهدرة المقدوة ميا نسسجست أنسامها الأنسام مصطارف الإبصاع بسالمطات منن هبده السبكر التعمروب اسعتمسمنا نهما يالرقم والكسيهة مسزفسوفسة لسبساهس السسجسابسة السمستسهسي ومسائس السغينسون مستيي تستشسأ مسؤلسف السفسنسون كسمسة إلسيسه السمششيهس والسغسايسة فسي صمحمة الإسماد والسروايسة مخنى اللبيب فنية الألباب يسالسيسهمية السخسلان والسمسحساب ومستقسينه السطسلاب والسعسلسوم ونسرحسة الأفسكسار والسفسهوم

وس نظمه على رفوف بيته:

صلوت بسإذن الله جسل جسلالسه من رام شخص أن يرى حسن منظر مبالله ينا من حل ظبل ساحتسي

مكاناً علياً صوت فيه مشرفا ترقرق عينه وافتتر رفوفا سل الله غفرات لمن بي أتحفا

⁽١) إمارة الزُّير بين هجرئين ٢٢- ١٢٠ ر ١٢٢.

بروحي من الأترك طبياً مهمهماً إدا ما رتاكت المصاب بعينه أتى زائراً ليبلاً قائسرق وجهه كأن الشريبا علقت في جبيت ومن إشائه قصه المقر الزيني أبي بكر بن مزهر خالية من حوف الالق ومستهله "

يسسمه هم كنل حتى يسرفله وسينحه كل شيء بسحسمله وتوفي سنة ١٢٢٦ه/ ١٨١١م، ودفن في الزُّبير(١).

٩٨ ـ نحم بن عبدالله بن عبدالوهاب العهد ولد في البصرة في قرية حمدان من أعمال أي الحصيب سنة ١٩٣٣م، أكمل دراسته الابتدائية في مدرستها ثم درس في مدرسة الرحمانية اللينية في البصرة في جامع ذي لمنارتين، ثم التقلت إلى محمها في محلة السيف، ثم درس في الثانوية لنجيبية في بغداد وتخرج منها، ثم تخرج من كلية الشريعة في الأعظمية ببعداد سنة ١٩٥٩م ثم انتحق بكبية الضباط الاحتياط وتحرج ملازماً ثانياً وتدرج في العسكرية ردو ثرها في دائرة صباط البصرة ومعسكر محمد القاسم في البصرة، ومعد تسريحه منها عام ١٩٦١م تعين في متوسطة التحرير في ميسان في مركز المدينة، ثم نقل على البصرة سنة ١٩٦٤م في ثانوية البصرة لعسين، ثم النقل كمدير إلى متوصطة حمدان للبسين في صنة ١٩٦٤، وكان موقعها في مدرسة لحمرة الابتدائية في قرية الحمرة من أعمال أبي الحصيب، ثم انتقل إلى الأوقاف بعد أربع ستوات في متوسطة حمدان، ثم صار مديراً للابتدائية الإسلامية سنة ١٩٦٨م، ثم صدر سنة ١٩٦٩ ليكون معاوناً في المعهد الإسلامي لأستاذب خليل العقرب مع كونه مديراً

٧٧ _____ ٢٧ ____ موسوعة الزُّبُير _ الجزء قفاحي

الابتدائية، ثم نقل مدرساً على ملاك مديرية تربية البصرة، في قسم لمكتبات ثم أعيد للتدريس فدرس في متوسطة النضال في لبصرة حتى سنة ١٩٨٥م ثم طلب إحالته إلى التقاعد فأحيل، وعمل مديراً لمسدق دربيع في تربير حتى مد ١٩٩٤م ثم عمل مشرفاً ومدرساً في منظمة الإعاثة في دوسيا (موسكو) وادريجان ثم مسؤول دائرة اللاجئين الأفريين في حربها مع الأرمن في وحربها مع الأرمن في وحلى محافظاتها المسماة بدرة ثم وجع إلى العراق فختير وليساً لجععية وحلى معافظاتها المسمة عدرة ثم وجع إلى العراق فختير وليساً لجععية الرائير الأهلية معد سمة ٢٠٠٢م ومن نشطاته في لمكتبة إشم ثانوية الرائير الإسلاعية وداراً للقرآن الكريم والسنة لمعهرة، وطباعة مؤلفاته التي مذكرها فيما بعد.

وهو أحد أسائدتي الدين درست عليهم بعص علوم لشريعة الإسلامية وادكر أمنى كنت طالباً في مدرسة المحمرة الابتدائية ويومها كال مديراً للنوية حسان للبين قبل بنائها الحالي التقدت إلى مبنى مدرسة الحمزة الابتدائية ويومها كئا نقف بباب المدرسة ليخرج طلاب ثانوية حمدان وأرى منيرها بجم القهد في يده عصا ينظم صفوف الطلبة الخارجين من المدرسة وهو بمد طلبة الابتدائية كي يسهل خروج طلاب الثانوية فكس يومناك والفأ ياب المدرسة مذ جاء مديرها نجم الفهد فأحد يبعد الطلاب عن الماب فلم يتعدوا فأحذ يضرعهم بالعصا وكنت ممن أصابتني عصا لمعيريوم ذك حتى أتنا قلمًا ما هذه القساوة من المدير، وبعد حين رأينا أن استعمار العص ك. في محله لأن هناك طلبة لا يردعهم رادع سوى العصاء وكم حرجت عصه نجم الفهد من طلبة صاروا في أماكن مرموثة في الدولة العراقية ومن قدة البصرة الحبيبة فجزاك الله أستاذي خير الجراء وأمد الله في عمرك، وقصى والمهمة التعليم أكثر من سبعة وعشرين عاماً، أكثرها مدرساً ل في الععهم

المتنافع والتقافية بالأربير

⁽١) سبائك العسجد، ص ٥٦، رإمارة الرُّيّر بين هجوتين ٢/ ٧٠ ـ ٧٢.

الإسلامي في البصرة الذي اختزل مؤخراً إلى الإعدادية الإسلامية وكان مديرها ومدرسوها من طلبة نجم عبدالله الفهد وبعد تقاعده تولى إدارة ثانوية الزّبير بن العوام الإسلامية في قضاء الزّبير، واشتغل بعد ذلك رئيساً لجمعية الزّبير الثقافية العامة، لقد اشتغل بالعلم ففي فترة السبعينيات كان له برنامج يقدمه في تلفزيون البصرة يقدم البرنامج بعد جمع الأسئلة ثم بجيب عليها شبحي موار عبدالكريم لحمد في رحمه الله تعالى وإبراهيم الفائز، ومن معافاته

١ ـ مدارسا الدينية في البصرة مشاعل نور تضيء درب السالكيل

٧ ـ البصرة في أيامها السود أيام حرب الخليج.

٣ ـ لمحة تاريخية لمساجد البصرة القديمة.

٤ ـ التيسير في أحكام الميراث.

ه من فتاوى ، الأموار العدمية في لمسائل العصية، جزآن. ولا زال حالاً

99 - نوري عبدالقادر الموصلي النجار ينتمي إلى قبيلة عربية وهي شمر فرع شمر طرقه، رشحته ولاية بغداد في العهد العثماني للتلريس في المصرة، وأسدت إليه مهمة التدريس في مدرسة الرشيدية في الزُّبَير، فدرس اللعة العربية والشريعة، وررق بمولود في الزُّبَير سماه عبدالله، ثم رشحته الحكومة لقضاء موق الشيوخ ثم قضاء الناصرية مركز لواء المنتفك في العراق، ثم عرض عليه مصباً علمياً في الكويت فقعب ودرس في المدرسة المباركية إلى أن توم (٢)

_____ موسوعة الرَّبير دائجره الشَّلَموء

المعادة ثم تحوّله إلى الزّبير وكان كاتباً تعويراً في جريدة لرمان عاجبها ورق غنام في الثلاثينيات والأربعينيات في المواضيع لسيسية، وعقل بي معتقل المعارة من قبا الإنكليز سنة ١٩٤١م ثم على عبهم، ثم عمل بي المعاكة العربية السعودية مع الملث عبد لعرير بن سعود ثم عاد إلى العراق. له كتاب مطموع بحنوان دكرياتي وفيه قصص ومجالس مع المدك عائلون (١)

۱۰۱ _ يوسف بن قاسم من محمد جلبي بن عثمان الرهير: أسمت به الباشوية بعد وفاة والله وتوفي في قصاء لزُّبَير سنة ١٣١٠هـ/ ١٨٩٧م وسم بعقب سوى بنت واحدة (٣٠).

١٠٢ ـ يوسف الموصلي. وبد في بموصل وبشأ بها وتعلم ثم رحل إلى الرئير وسكن في محلة لكوت، وكان ورعاً تغياً، دخل مع أهل الرئير بالبصاهرة.

رضح كتُناباً في غرفة و سعة في ساحة منحقة بمسجد لقرطس في معلة الكوت، يعلم تلاميذه، وكان باتعاً للمعلويات التي يجهزها بيده وكان يجيد إصادها، إصافة إلى تعليمه في الكتّاب، وكان يقبل العلبة بشروط معيّنة

شروط القبول :

ا - أنْ يكونْ همر الطالب من ٧ ـ ١٢ سنة.

الم أن يكون صحيح الجسم والمنطق

YVV

⁽۱) س ذكرياني ومن بعض كتبه

⁽٢) ب الألباب ٣٧٧، وبعجم المؤلفين المراقيين ٣ ١٤١٠ والأعلام ١١/٨

⁽¹⁾ أما الألباب ٢٧٧، ومعجم المؤلفين العرقين ٢ . ١١، والأعلام ١١١٨.

⁽١) النعة البهانية ٦/ ٣٢٢

وكانت تدرس عد عاطمة لني جعدت في صحص بينها حيمة لتدريس انسم، إلها شرح على كتاب الأربعين النووية (١)

الماع المستها المستها العالمة الما الربير، تعدمت في لمدوسه عصيلية المستها مدرستها العالمة فاطمة است أحمد بن عبد لدايم لعصيلية الربيرية وكانت عدرس عبد قاطمة التي جعنت في صحر بيتها حيمة تتدوس الماعاة

وكانت شرعفة متحصصة عي الأدب العربي وكانت تحفظ ديو د المتنبي، وهانت تحفظ ديو د المتنبي، وهي شاعرة، لها ديوان لطيف معظمه غي الزهد والتربية (٢).

100 _ شيخة بنت عبدالرحمن بن عبدالله النعائم ولدت في الرئير سنة وهد بلوعها من الرسله والدها إلى سارة الحبيف متعلم القرآن لكريم، وعد بلوعها من العمر تسع سنوات منعها أبوها من الخروج من البيت، فأمنت تذهب إلى رميلاتها تتعدم وتنقل منهن ما تدرسهن به سارة لحبف رسلك فقد أكملت التعليم بهذه الطريقة، وبعد دحونها في اسنة نئابة عشرة مر العمر، جاء جدها عبدالله من مجد ليسكن في البصرة وهو من لعدما منظمت على يديه أحكام التجويد وحفظت القرآن ودرست علم لحديث والفقه وحفظت العرآن ودرست علم لحديث الطماء وأحذت منهم وأرسلت إليهم الأسئلة ليجيبوها عيها منهم الشيخ عبدالله لمهيدت يجبه منافهة، وأخذت تعلم أخواتها من المسمعات الفقه من أحكام الطهارة اللهائة والرحح و تصوم وتقرأ عديهن بعض كتب لوعظ كتسمه الفائل تلسم قندي وغيره وكانت تحفظ مجموعة من المصوص واشعر منها الفائل تلسم قندي وغيره وكانت تحفظ مجموعة من المصوص واشعر منها

٣ ـ تكون الدراسة في العطالة الصيفية فقط : مدتها ثلاثة أشهر ، قد تزيد أحياماً .

ق _ يكون الدوام صباحياً .

٥ _ تحدد أجرة التعليم مقدماً.

٦ عدم استعمال الألواح الحشبية كوسيلة للكتابة بل يكتعى بلوح أسود
 يعلق على جدار المسجد (سبورة)، ويستعمل الطباشير، للكتابة.

وكان يبدأ تعليمه للطلاب الحروف الهجائية، ثم يعلمهم القراءة والكتابة، وتلاوة القرآن الكريم، بصوت عال مع ترديد ذلك، ثم يتدرج معهم لحقظ بعض السور القصار، ثم يعلمهم التوحيد وفقه العبادات، وحرف استعماله العصا و لفئقة لتأديب تلاميذه بعص الأحيان، وكثيراً ما يستعمل وسيلة الوحظ والإرشاد،

وانقطع للتعليم في الستيبات من القرن الماصي، ومن تلاميذه.

١ ـ علي يعقوب الجريد.

٢ ـ سعود هبدالعزيز الرحيم.

٣ ـ أحمد عبدالجبار الرحيّم.

\$ _ يوسف عبد الله أرحيم، وغيرهم

وتوفي في الزُّيُو في السعينيات من القرن الماضي عن عمر ثمانين سنه وصُلُّي عليه في مسجد الدرو رة، ودفن في مقبرة الحسن البصري^(١).

١٠٣ ـ شاهة بنت سليمان الفوزان: تعلمت في المدرسة الفضيلية التي السنها مدرستها معالمة عاطمة ست أحمد بن عبدالدايم المضيلية الرُيّرية

 ⁽١) تراجم أساندة قسم اللغة العرمة بعثها رئيس قسم اللعة العربية على قرص مشكور"
 (١) المصدر السابق تصيه.

⁽١) الزُّبَير ومعجات مشرقة، ص ٢٤٩ ـ ٢٥٠

ألفية ابن مالك والرحبية في علم الفرائض، وكانت قد تزوجت بابن عمها عدالله من علي الحائم فأنجبت منه بنتاً، ثم مات زوجها، فتزوجت أحاء أحمد بن علي الحائم فأنجبت منه ولدين دكرين وهما رشيد وعلب، وبنتير، فصد مجموع أولادها ولدين وثلاث سات، وحجت مرة واحدة على الجمال فستعرق حجه مع زوجها وجميع أولادها شهرين وعشرة أيام ذهاباً وإياباً، ثم ورعت كتبه على طعبة العلم أثناء مرصه، وتوقيت سنة ١٩٧١هم

١٠٦ _ عائشة بنت راشد ولدت في الرابير وتعلمت في العدرسة لفضيعية التي أسبتها مدرستها العائمة عاصمة بنت أحمد بن عبدالدايم العضيلية بأبيرية وكانت تدرس عند فاطمة التي جعلت في صحل بينها جمة النباء

١٠٧ _ فعمة بنت أحمد بنت عبدالدايم الفضيلية الزّبيرية، ولدت بي الزّبير في أو عر لقرن الثاني عشر الهجري، ونشأت في الزّبير، وأكثرت من الشيخ إبراهيم بن ناصر بن جديد، وعلى غيره، وكانت حسة الخط وتعلت بعض العدوم الشرعية والحط العربي، فكانت دات خط حسن، كتبت القرآل الكريم للحسل ودلك عدد إنامتها في مكة المكرمة سنة ١٣٣٣ه، وكان وفي الزّبير أسست مدرسة نسائية، وكان مقر المدرسة في بيتها، وكان لمدرسة لأثر لحسن في تحريج عادمات فاصلات منها منهن عائشة شت المدرسة وشريفة الوطنان، وشاهة سيمان الفرزان، وهاطمة ست حمد بن يراهيم السام

ولما أسست مدرسة فصيلية للرجان، وكان مقرها في بيتها، وكانت تدرس الرجال من وراء حجاب، قد جمعت كتباً كثيرة، وكانت لها صحبة

٧/ _____ موسوعة الرُّبِين ، الجرء الماسي

مع أهل الحقيث فروت عبهم أحاديث كثيرة، ثم حجت وطب به العقم بي مكة قلرست على يد الشبح عمر عبدالرسول الحنفي، و لشبخ معمد بي مالح اللايس مفتي الشافعية ثم دخلت في سلك الصوفية، وأرقفت كنبها بي أحريات عمرها، وجعلت الشبخ محمد الهديبي الأبيري باظر المكتبة، ونوفيت في مكة صريرة البصر سنة ١٦٢٤٨م ١٠

وكانت فقيهة محدثة لعوية بارعة وكاد لها تعبقات على.

١ ـ شروح العنتهي.

٢ ـ الإقتاع.

٣_ حواشي الشيخ متصور في انفقة الحبلي.

٤ ـ شرح صحيح مسلم.

وكانت تضرب خيمة في قناء بيتها لتسرس النساء وهي محجبة مع النساء، ثم تدرس الرجال وهم خارج الحيمة، بيها وينهم حجاب(")

١٠٨ . فاطمة بنت حمد بن إبراهيم البسام، وتعدمت في المدرسة المصيلية التي أسستها مدرستها العالمة عاطمة بنت أحمد بن عسالديم العصيلية الزُّبَيرية وكانت تدرس عند فاطمة التي جعت في صحن بينها خيمة لتربس الساء، وكانت أدية/ أسست مسجد سوق الجت بي الزُّبَير"،

## ويه تم الكتاب والحمد لله رب العالمين

⁽۱) إمارة الزُّبير بين هجرتين ٢/ ١١٤ _ ١١٥

⁽١) إدارة الزُّير بين هجرتين ١٢ / ٨٢ ـ ٨٤.

⁽١) ازُيُر وصعمات مشرقة، ص: ٢٥٢_ ٢٥٤

⁽١) المصدر السابق تفسه.

# المصادر والمراجع

- 1_إتحاف الأسرة بمعرفة تاريح البعارة للمؤلف/ طبع مطبعة البصرة القبحاء/ المبعة الأولى سنة ٤٣٧٤ هـ ١٠ ٢٠ م.
  - ٣_ آثارالبلاد وأخبار العياد للفزويني. د.ت.
- ٢- أربعة قرون من تاريخ العراق دحديث/ للمستر ستيفن هيسلس لونكريك/ ترجمة
   جعفر الحياط ط٤ سنة ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م.
  - الأزمنة والأمكنة للمرزوقي. د.ت.
- الاستيماب في معرفة الأصحاب لأبي عمر يوسف بن عبد لله بن محمد بن عبد البر النمري القرطبيء تحقيق علي محمد لبجاري، معبعة النهضة مصر، بدرن تأريخ.
- ١- أسد الغابة في معرفة الصحابة/ عز الدين أبر الحسن علي س محمد بن الأثير الجزري (ت ١٣٣٠ه/ ١٣٣٢م)، تقديم شهاب عدين لنجعي، المكتبة الإسلامية، طهران بالأونست.
- ٧- إسعاف المبطأ برجال الموطأ/عبدالرحمن بن أبي بكر أبو لفضل السيوطي/ شر
   المكتبة التجارية الكبرى _ مصره ١٣٨٩ _ ١٩٦٩م،
  - ٨- الاشتقاق لابن دريد/ صعة جوتسجن ١٨٥٣م

الحالة العلمية والتقانية في الرُّبيس

- الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر العسقلائي ت ١٨٥٧، الطبعة الأولى سة
   ١٣٢٨هـ، دار ألتر ث العربي، بيروت ـ لمان
- * أ إصلاح المنطق لابن السكيت أبو يوسف يعقوب بن إسحاق نشر تحقيق

- ٢٠ البيان والتبيين/ لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت ١٩٦٥م/ ١٨٦٨م) تحقق عبدالسلام محمد هارون/ الطبعة الثانية /١٩٦٥م.
- ٢٤- تاج العروس لمحمد مرتض الزبيدي، مطابع در صادر، يروت سنة ١٣٨١هـ.
- وع التاريخ لأبي زكريا يحيى من معين (ت ٢٣٧هـ) بروية العباس بن معمد بن حاتم اللوري نسخة مصورة عن معطوطة دار لكتب الظاهرية بلعشق لدى المكتبة المركزية جامعة بعداد تحت رقم خ/ ١٦٧.
- ١٦ تاريخ الأدب العربي في العراق _ عباس العزاوي مطبقة السجمع علمي العراقي. معداد ١٩٦١هـ/ ١٩٦١م.
- ٢٧ تاريخ الإسلام وطبقات المشاهير و لأعلام بمحمد بن أحمد بن عثمان المعيي
   ت ٧٤٨هـ، مطبعة السعادة، مصر سنة ١٣٦٩هـ.
- ١٨ ـ تاريخ أصبهان (دكر أخبار أصبهان) لأبي نعيم الأصبهاني، ليدن عطيمة بويل سنة ١٩٣١م.
- ٢٩ ـ تاريخ البصرة القديمة وضورحيها سنة ١٤هـ وما بعده/ تأليف السيد محمد رؤوف السيد طه الشيحلي/ مطبعة ببصرة/ البصرة/ العبعة الأولى سنة ١٣٩٢هـ ١٩٧٧م.
- الدين مقداد أو مفيئة السلام لأبي بكر أحمد بن علي التحليب التحادي الدين المنظيمة الأولى سنة ١٣٤٩هـ ١٩٣١م، مطبعة السعادة/ مصر
- ٣١ تاريخ حليفة لأبي عمرو حليفة بن حياط بن شباب المصعري ت ٢٤٩ تحقيق أكرم طبياء العمري، الطبعة الأولى سنة ١٣٨٦هـ ١٩٦٧م، مطبعة لأداب النبف الأشرف.
- ٣٢ تاريخ دمشق وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل، أبر والقاسم على بن الحسن بن هبة الله بن عبدالله الشافعي المعروف بابن عساكر (١٩٥١ه/ الحسن بن هبة الله بن عبدالله الشافعي المعروف بابن عساكر (١١٧٥ه/ ١١٧٥م)، تحقيق محب الذين أبي صعيد عمر بن غرامة العمري، شر طر الفكر بيروت، سنة ١٩٩٥م.

- أحمد محمد شاكر وعبدالسلام محمد هارون/ دار المعارف ـ القاهرة الطبعة الرابعة، ١٩٤٩م
- ١١ _ الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء العرب والمستعربين
   والمستشرقين لخير الدين الزركثي، الطبعة الثالثة، بدون تاريخ.
  - ١٢ _ أعيان البصرة _ لعدالة باش أحيان العباسي طبع دار التضامن بغداد.
- ١٣ _ لأعاني / لأبي المفرج الأصفهاني/ تحقيق سمير جاء الباشر دار الفكر / يورث/ لطبعة الثانية
- ١٤ إمارة الزئير بين هجرتين، ٩٧٩هـ ١٤٠٠هـ/ تأليف عبدالرزاق عبدالمحسن
   الصائع وعبدالعزيز عمر العلي طبع الكويت ط۱ سنة ١٤٠٦هـ/ ١٩٩٥م
- ١٥ ـ الإيثار بمعرفة رواة الأحبار/ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، ت. مئة ٨٥٢ ـ ١٤١٣م العلمية سنة/ ١٤١٣م/ سوت.
  - ١٦ ـ ليده والتاريخ للمظهر بن طاهر المقدسي. د.ت.
- ۱۷ ـ الساية رالمهاية لأبي لفد ع إسماعيل بن كثير الدمشقي ت ٧٧٤، دار أبن كثير،
   بيروت ـ لبنان، بدون تاريخ.
- ۱۸ ـ لبصرة دائه الوشاحين لحسن بن سعدون، نشر مكتبة مديولي، القاهرة، ط١٠ سئة ٢٠٠٦م
  - 14 بصرة ساديامة ولايتي نسنة ١٣٠٨هـ/ ١٨٩٠م
  - ٢٠ ـ اليصرة العطمي لسيمان ليصي/ يقداد سنة ١٩٦٥م.
    - ٢١ البصرة وأدوارها التأريخية لعدالقادر عاش أعيال.
- ٢٢ بندية لبصرة رجب بركات / من مركز مشورات الخليح العربي منة ١٩٨٤م في مطبعة جامعة البصرة.

. مرسوعة الرُّبير .. الجزء الخاس

- ٣٣ ـ تاريخ الرسل والملوك لأبي جعفو محمد بن جرير الطبري ت ٣١٠هـ، طبع
   مطبعة الاستقامة، القاهرة سنة ١٣٥٧هـ ١٩٣٩م، وقد أشرات إليه في الكتاب
   شريح الطبري في بعص الأحيان.
- ٣٤ تاريخ الزير والبصرة لابن الغملاس تحقيق د. عماد عبدالمسلام رؤوف، نشر دار المحراص/ عمان ـ الأردن سنة ٢٧٦ هـ/٢٠١م
- ٣٥ ـ التاريخ الصغير الأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري ت ٢٥٦هـ تسقيق محمود ببراهيم ريد، الطبعة الأولى ١٣٩٧هـ ـ ١٩٧٧م، مطبعة المحمارة العربية الفجالة / مصر
  - ٣٦ ـ تاريخ العرق بين احتلالين// هباس السراوي .. بغداد ١٩٥٥م.
- ٣٧ ـ لتاريخ الكبير؛ لأبي عبدالله محمد بن يسماعيل بن إنواهيم الجعلمي (ت ١٩٧٩م)، طبع حيدر آباد الدكن الهند سنة ١٣٦١هـ، يطلب من دار دكتب العلمية بيروت لمينان.
- ٣٨ ـ تاريخ ولاية البصرة دراسة في الأحوال الاجتماعية والسياسية والاقتصادية/
  دميرزا حسن خان /ترجمة بتصرف: د.محمد وصفي أبو مغلي/ مراجعة
  وتعليق: د حسين محمد القهوتي/ نشر فرع الدراسات الاجتماعية في مركز
  دراسات لخبيج لعربي في جامعة البصرة سنة ١٩٨٠م.
- ٣٩ ـ تاريخ اليعقوبي/ تعليق خليل المنصور/ مؤسسة المطار الثقافية، النجف/
  العرق ١٣٥٧ه/ ١٩٦٩م، ونسخة أخرى طبع النجف،١٣٥٨هـ.
- أليهائية البهائية في تاريخ الجزيرة العربية/ محمد بن حمد بن موسى النهائي العالم/ الطعة المعمودية/ معبر.
- ٤١ تدكرة لحاظ لشمس الدين اللهبي ت ٧٤٨هـ، دار إحياء التراث العربي،
   يروت.
- ٤٢ تسبة طهاء الأعصار من أصحاب رسول الله ومن بعدهم: أحمد بن شعيب أبو عبدالرحمن النسائي تحقيق محمود إبراهيم زايدنشر: دار الوحي ـ حلب الطبعه الأولى، ١٣٦٩هـ.

- ع التشبيهات لاين أبي عود د ت.
- إلى التعليل والتجريح لعن خرج عنه لبحاري في الجامع لصحيح نأليف العابظ أبي الوليد سلمان بن حلف بن سعد بن أيوب الناجي المالكي (١٠١٠ _ ٤٠١ م) دراسة وتحقيق أحمد لمبر ر أستاد بكيب النفة العربية بمراكش
- وي تقريب التهديب، أحمد بن علي بن حجر العلقلابي، تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف، ط٢ سنة ١٣٩٥هـ ١٩٧٥م، دار المعرفة بيروت لبنان.
- ٤٦ . التخليمات الاقتصادية و لاجتماعية في المصرة/ د صالح أحمد السي/ يغداد
- ٤٧ _ التوقیف على مهمات التعاریف _ محمد عبد «رؤوف المناوي تعقیق محمد رضوان الدایة _ دار الفكر المعاصر بیروت _ ط1 منځ ۱٤١٠هـ.
- ٤٤ ـ تهديب الأسماء واللعاث/ أبر زكريا محيى لدين يحيى بن شرف التوري(ت
   ١٧٦هـ) تصحيح إدارة الطباعة المبيرية/ بدون تاريخ
- ١٩ ـ تهذيب التهذيب، أحمد بن عني بن حجر العسقلائي، طبع مطبعه مجلس دائرة المعارف حيدر آباد الدكن الهند سنة ١٣٢٥هـ١٣٢٧هـ، دار صادر يبروت.
  - ٥٠ ـ تهذيب اللغة للأزهري/ دار صادر بيروت.
- الاحمال في أسماء الرجال/ يوسف س الركي عبدالرحمن أبو الحجج المري (ت ٧٤٧هـ) تحقيق د.پشار هواد معروف/ مؤسسة الرسالة /بروت/ طا سنة ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م
  - ⁰⁷ التيارات السياسية في الخليج العربي للعقاد القاهرة ١٩٦٥م
- ٥٣ م الثقامت في الصمحابة والتابعين وآتياع التابعين لأبي حاتم بن حيان ١٩٦٨. تصحيح ومشر عبد المحالق الأفعاني، الطعة الأولى سنة ١٣٨٨هـ ١٩٦٨م طبع المجمع المعلمي بحيدر آباد أح بن لهند.
- ٥٤ جامع الأصول في أحاديث الرسول لمجد الدين أبي السعادات العبارك بن

YAV_

- محمد الجرري بن لأثير (لمتونى: ٢٠١٦) تحقيق: عبد القادر الأرتاؤوط، يشر مكتبة المحلوبني مطبعة الملاح مكتبة دار البيان الطبعة الأولى الجرآن [1، ٢] ١٩٨٩هـ، ١٩٨٩ الجرآن [٣، ٤]. ١٣٩٠هـ، ١٩٧١م الجزء [٥] ١٩٣١هـ، ١٩٧١ الجرآن [٢، ٧]: ١٣٩١هـ، ١٩٧١م الأجزاء [٨ ـ ١١]. ١٣٩٢هـ، ١٩٧٢م لجرء [١٢] (النتمة): ط دار الفكر، تحقيق بشير عيون.
- ٥٥ _ الجرح والتعدير/ لأبي محمد عبد الرحم بن أبي حاتم الرازي ت ٣٧٧م
   الطبعة الأوبى، مجلس دائرة المعارف لعثمانية حيدر آباد الدكن/ الهندسة
   ١٣٧١هـ ١٩٥٧م.
- ۵۲ ـ الجمع بين رجال الصحيحين(البخاري ومسلم) / لأبي الفصل محمد بن طاهر المقدمي المعروف باين القيسرائي ت ۱۹۷۵ حيدر آباد الدكن سنة ۱۳۲۳هـ ۵۷ ـ جمرة نسب قريش واخباره للأبير بن بكار د ت.
- ٥٨ ـ الجراب لكاني من سأل عن الدواه الشاعي لابن قيم الجوزية/ ت ٧٥٧ه/دئر
   الكتب لعلمية بيروت
- ٥٩ ـ جوامع السيرة وخمس رسائل أخرى/ علي بن أحمد بن سعيد بن حزم، الأندلسي، الظاهري/ تحقيق إحسان عباس / نشر: دار المعارف مصراطعة الأولى، ١٩٠٠م.
- ١٠ حية الأولياء وطبقات الأصفياء/ أبو نعيم أحمد بن عبدالله الأصبهامي/الناشر دار الكتاب العربي ـ بيروت /الطبعة الرابعة، ١٤٠٥م و، الطبعة الأولى سنة ١٣٥٧هـ ـ ١٣٥٧هـ ـ ١٣٥٧هـ ـ الطبعة الثانية سنة ١٣٨٧هـ ـ ١٩٦٧م، الماشر دار الكتاب العربي، بيروت ـ ثبنان.
  - ٦٦ ـ حريدة العجائب وفويدة العراتب لاس الورد
- ١٢ خزانة الأدب رهاية الأرب/ تقي الدين أبي يكر علي بن عبد الله الحموي الأزراري/الدشر: دار ومكتة الهلال _ بيروت/الطبعة الأولى: ١٩٨٧ تحقيق عصام شعيتر

- م. خلاصة تذهيب تهذيب الكمال/ صعي الدين الغزرجي الأنصاري/العبعة الأعيرية الكبرى ببولاق
- ع٢ _ دول الإسلام / شمس الدين المذهبي /تحقيق نهيم محمد شاتوت ومحمد مصطفى إبراهيم سنة ١٩٧٤م الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- 10 _ الدخيرة في محاسن أهل المجزيرة الجزيرة لأبي الحس علي بر سام شنريمي تحقيق إحسان عباس/ لباشر الدار العربية للكتاب، ليب ـ تولس العبعه ١
  - ١١ نيل المذيل وهو المنتخب في ذيل العلمين للطبري د.ت.
    - ١٧ ـ رحلات/ عبدالوهاب عزام. د.ت.
- ١٨ ـ الجميري، تحقيق إحساد عباس، الماشر: مؤسسة لا مبر لنظافة ـ بيروت ـ طبح على مطابع دار السراج، الطبعة. ٢
  - ١٤ ـ الزُّبَير قبل خمسين عاماً ليوسف ابسام طبع الكويت سنة ١٩٧١م
- ٧٠ الزُّيُر وصفحات مشرقة من تاريخها لعلمي والثقافي العدامويز بن إبراهيم بن عبدالعريز الناصر ـ عدا ستة ١٤٣١هـ /٢٠١٩م ـ الرياض ـ المعلكة العربية السعودية.
- - ٧٢ الرهرة لابن داود الأصفهاني، د.ت.
- - ٧٤ مجلات المحكمة الشرعية في البصرة في عام ١٧٤٠ه/١٨٢٤م
    - ٧٥ سمط الللالئ عبد العزيز الميمني الراجكوتي. د ت.
- الاً السنن لأمي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني (ت ١٧٥هـ) تعليق ومواجعة

- محمد محي المدين عبد.لحميد، دار إحياء السنة السوية، بدون تاريخ، وطبعة دار الفكر، وعديه تعليقات كمال يوسف الحوت.
- ٧٧ ـ البسن الأبي عبد الله محمد بن بزيد الفزويني ت ٢٧٥هـ تحفيق محمد فؤاد عبد البقي، دار الفكر للطباعة ١٣٧٣هـ /١٩٥٤م.
- ٧٨ اسس لأبي عيسى محمد بن سورة الترمذي ت ٢٧٩هـ المطبوع ماسم (الجامع لصحيح) المكتبة الإسلامية ١٣٥٧هـ/ ١٩٣٨م، أما التحقيق فالجرآن الأول وانثاني بتحقيق أحمد محمد شكره والجزء الثالث بتحقيق محمد قؤاد عبدانباتي، والجرآن الرابع والخامس بتحقيق إيراهيم عطوه عوض.
- ٧٩ السن الأحمد بن شعيب بن علي النسائي ت ٣٠٣هـ المطبعة الأولى سنة ١٣٤٨هـ/ ١٩٣٠م. المعبعة العصرية بالأزهر.
- ١٨ السن الكبرى أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر البيهةي (ت ١٥٥٨)
   تحقيق عحمد عبد القادر عطاء الناشر: مكتبة دار الباز مكة المكرمة،
   ١٤١٤هـ ١٩٩٤م رط١ سنة ١٣٩٢هـ، مطبعة مجلس دائرة المعارف/ الهند
- ٨١ سير أعلام السلاء لشمس الدين اللهبي ت ١٤٧ه، تحقيق شعيب الأرباؤرط، حقق البجزء انتاسع منه كامل الخراط، انطبعة الأولى سنة ٢٠٤١هـ / ١٩٨٢م مؤسسة الرسالة بيروت.
- ٨٢ السبرة للبوية/ عبدالمدث بن هشام ت ٢١٨هـ/ تحقيق السفا رحماعته/ الطمة الثانية سنة ١٩٥٥م/ مطعه مصطفى اسابي الحلبي بالقاهرة.
- ٨٢. شدرات الدهب في الحيار من دهب لأبي القلاح عبد الحي بن العماد الحنيلي
   ت ١٠٨٩هـ شر مكتبة لقدس الأزهر سنة ١٣٥١هـ
  - ٨٤ ـ الصحاح في اللعة للأرهري / دار صادر بيروت/ د ت
- مسح لأعشى في صاعة لإنشا لأحمد بن عني العلمشندي/ تحقيق: د.بوسف
  علي طويل / الناشر دار العكر ـ دمشق/ الطبعة ، لأولى: ١٩٨٧.
- ٨٦ ـ صحيح البحاري البخاري لأبي عبد الله من محمد من إسماعيل البخاري ت
- ٢٩ _____ الجزء العامد

- ١٢٥٦هـ طبح شركة ومكتبة ومطبعة مصطفى لباعي لحبي وشركاه /القاهرة سنة
- ٨٧ محيح مسلم/ مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري اليسابوري/ تحقق محمد قواد عبد الماقي / دار إحياء النواث العربي/ بروت.
- ٨٨ صفوة الصعوة/ جمال اللين عبدالرحمن بن عبي بن الجوري (ت ١٩٥٩ ٨٨ معرف الطبعة ، الطبعة
- ٨٩ صور من تاريخ العراق في العصور المظلمة, جعمر لحياط/ يبروت ١٩٧١م
- ٩٠ الضعفاء الكبير، أبو جعمر العقيلي (ت ٣٢٧هـ) تحقيق عبدالمعطي قلعبي،
   ١٤٠٤هـ ١٤٠٤م، دار الكتب لعلمية بيروت لبنان.
  - ٩١ ـ الضوء اللامع.

المحاة الطعية والثقافية في الرُّثير -

- ٩٢ ـ الطبقات/ حليفة بن خياط «بعصمري (ت ١٩٧٤/ ١٨٥٤م) روبة همران بن موسى بن ركريا السبري/ تحقيق أكرم ضياء «لعمري/ مطبعة العالمي بقداد/ الطبعة الأولى ١٩٦٧.
- ٩٢ ما طفات العقهاء هدية محمد بن جلال لدين المكرم (ابن منظور) المؤهم أمر إسحاق الشيرازي المحقق: إحسان عباس لطبعة: التاريخ الشر: ١٩٧٠ شن دار الرائد العربي عنوان ونشر: بيروت ـ لمينان.
  - ۹۱ ـ الطبقات الكبرى لمحمد مين سعد/ ت ۲۲۱ه/ دار صادر بيروب.
- أو طفات المفسرين الأحمد بن محمد الأدترري/ تحقيق سليمان بن صلح الحري/ الباشر مكتبة العدوم والحكم ـ لمدينة المنورة /العبعة الأولى،
   194٧م.
  - ٩٦ العراق من الاحتلال إلى الاستقلال لعيدالرحس البزار.
- ٩٧ العير في خبر من غبر/ شمس الدين الدهبي/ تحقيق أبي هاجر محمد السعيد بن يسيوني رغلول/ دار الكتب العدمية/ الطبعة الأولى سنة ١٤١٥هـ ١٩٨٥م يسيوني رغلول/ دار الكتب العدمية/

- ٩٨ _ عشائر العراق/ عباس العزاوي / نشر مكتبة الصفا والمروة/ لندن (دس).
- ٩٩ رابعقد الشمير في تاريخ البلد الأمين/ تقي الدين محمد بن أحمد الحسمي العامي المكي العالمي العالمي العالمي العالمي العالمي العالمي العالمي العالمي عامد التقي العلمة التابية سنة ١٤٠٦هـ ١٤٨٦م / مطبعة الرسالة.
- ١٠٠ ـ.العقد لعربد لابن عندريه الأنملسي (ت ٣٢٨ه/ ٣٣٩م) العقد الفريد، تسقيق بركات يوسف هبود، ط1، بيروت ١٩٩١ م.
- ۱۰۱ ـ علماء بعداد في القرب الرابع عشر ليونس السامر،ثي طبع ستة١٣٩٨<u>م/</u> ١٩٧٨م.
- ۱۰۲ ـ عنوان لمجد في بيان أحوال بعد د والنصرة وتجد/ لإبراهيم فضيع صيفه الله بن أسعد النجيدي النقدادي ت١٢٨٦هـ / تحقيق كوركيس هواد وياسين باش أهيان/ ط1 سنة ١٩٩٩م الدار العربية للموسوعات بيروت لبنان.
- ۱۰۳ ـ العين ـ للحليل بن أحمد الفراهيندي تحقيق د مهناي المخزومي ود إبراهيم لساهرائي ـ دار ومكتبة الهلان.
- ۱۰۱ ـ عيون الأخبار لأبي محمد هبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري ت ٢٧٦هـ دار الكتاب العربي بيروت ـ لبنان، بدون تأريخ
- ١٠٥ ـ فية النهاية في طبقات القراء /شمس الدين الجزري/ تشر براجستواسر/ مكتبة الحالجي بمصر سئة ١٣٥١هـ ١٩٣٢م وفي بعض الأحيان بدكر في لهامش طبقات القراء.
  - ١٠٦ ـ عرف لتبيهات على عجائب النشبيهات لابن ظافر الأزدي. د.ت.
- ۱۰۷ ـ غريب الحديث/ القاسم بن سلام الهروي أبو عبيد/التاشر: دار المكتاب العربي ـ بيروت/الطبعة الأولى، ١٣٩٦ /تحقيق: د محمد عبد المعيد حان
- ١٠٨ عند الله محمد بن إسحاق بن المام أبو عند الله محمد بن إسحاق بن منذه الأصبهائي سنة الولادة ٣٩٠هـ/ سنه الموقاة ٣٩٥هـ تحقيق أبي قبية نظر

- محمد العاريايي الناشر مكتبة الكوثر سنة انشر ١٤١٧هـ ١٩٩٦ مكان الشر ١٨٠٠ مان الشر
- ۱۰۹ فتوح البلدان/ لأحمد بن يسي لبلاذري (ت ۲۷۹ه/ ۱۹۹۹ , القعرة ۱۰۹ م ۱۹۹۹ / القعرة المان/ ۱۹۹۹م/ ۱۹۹۹م القعرة لدان/ ۱۹۹۸ م/۱۹۷۸م.
- . ۱۱ فرات الوفيات/ صحمد بن شاكر الكتبي ت ۷۵۲، تحقيق د-إحسان عبسر/ دار الثقافة بيروت/ مطابع دار صادر ۱۹۷۳م
- 111 ـ القاموس المحيط للغيرور آبادي/ طبع شركة ومطبعة مصطفى اسهي الحميي وأولاده مصر/ سنة ١٣٧١هـ ١٩٥٢م.
- ١١٢ ـ قرة العبن في تاريح الجريرة والعراق والنهرين ـ محمد رشيد دود سعدي ـ مطبعة الرشيد ـ بومبي سئة ١٣٢٥هـ.
- ١١٢ _ الكشف في معرفة من له روية في الكتب لمنة لشمس بدين اللهمي به ٧٤٨مد تحقيق عزت عني عبد عطية وموسى محمد فني الموشي، مطبعة دار التأليف المالية بمصر.
- 11٤ ـ الكامل في التاريخ/ عر الدين أبو الحسن علي بن محمد بن الأثير العجزي (ت ١٩٧٨م/ ١٩٧٨م) طبعة مصورة ـ دار الفكر بيروت ١٩٧٨ ولسخة در صادر بيروت ١٩٧٦م.
- ١١٥ ـ الكنى والأسماء أبو بشر محمد بن الدولايي ت٢١٠هـ /دار لكنب العلمية ـ
   يبروت ـ الطبعة الثانية سنة ١٤٠٣هـ ـ ١٩٨٣م/ مصورة عن طبعة حيدر آباد
   ١٣٣٢هـ
- 111 كتر العمال، للمتقي الهندي، مع هامش مسد أحمد الآتي ذكره المعبعة الميمنية سنة ١٣١٣هـ.
- ١١٧ ـ اللباب في تهذيب الأنساب /عز الدين على لجزري لمعروف بين الأثير ت ١٢٠هـ/ طبعة مكتبة المثنى ـ بغداد مصورة على طبعه مطبعة لقدسي سنة ١٣٥٧هـ.

- ۱۱۸ ـ لسال العرب لابن منظور ـ دار صادر بيروت ط۱.
- ١١٩ _ المان الميران لابن حجو العسقلاني ت ١٥٥هـ الطبعة الأولى من ١٣٢٩هـ/ ١٣٣٠هـ مطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية الكائنة هي الهند.
- ١٢٠ محمع لزوائد ومسبع الفرائد/ لأبي مكر الهيمعي ت ١٩٠٧م/ طبيع حسام الذين
   انقدسي/ سنة ١٣٥٢ه/ ١٩٥٢م
  - ١٢١ ـ المحبر/ محمد بن حيب البقدادي/ حيدر آباد الدكن ١٣٦١هـ.
- ١٢٢ _ مختصر تاريخ البصرة لعدي ظريف الأعظمي _ مطبعة الفرات بغداد سنة ١٩٢٧م.
  - ۱۲۲ مختصر تاریخ دمشق لابن منظور.
- ۱۲۱ ـ محتصر كتاب البلدان/ لأبي بكر أحمد بن محمد الهمداني المعروف بابن الفقيه(ت ٣٦٥هـ/ ٩٧٥م)/ نطبعة الأولى سنة ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م/ دار إحياء التراث، العربي بيروت لبدن، وطبعة لبدن بريل ١٨٨٥م.
- ١٢٥ ـ المختصر من تاريخ مدينة الرُّبيّر في صور لمحمد بن حبدالحميد الحميدان.
  - ١٢٦ د العخصص لاين سيده.
- ١٧٧ ـ مدرسة النجاة الأهلية في الزُّبَير من ١٩٧٠ ـ ١٩٧٤م، د. جاسم ياسين محمد الدرويش. د ت
- ١٢٨ ـ مدارستا الدينية في البصرة لأستاذه نجم عبدالله الفهد، من إصدارات جمعية مكتبة الرُّير الأهبية سنة ٢٠٠٧م
- ۱۲۹ مرأة لجان وعبرة ليقظال في معرفة حوادث الزمان/ أبير محمد عيدافة بن أسعد اليامي اليمي ت ١٧٦هـ/ الطبعة الأولى يمطبعة دائرة المعارف العثمانية حيدر آباد ددكن سنة ١٣٣٧هـ
- ۱۳۰ انسالك والمعالث بالإصطحري(ت ۲٤١هـ/ ۹۵۲م) تحقيق محمد جابر عبد العال الحديثي - الشركة الدولية للطباعة _ مصر صنة ۲۸۱هـ/ ۱۹۶۱م.

- ۱۲۱ المستدرك على الصحيحين، أبو عبدالله الحاكم بن ليم ليسابوري(ت ه. ١٤٥)، الناشر دار الكتاب العربي بيروت، بدور تربح، وطبع بعميق مصطفى عبدالقادر عطاء ط١ سنة ١٤١١هـ ١٤٩٠م
  - ١٣٢ ـ مسند أحمد بن حنيل أبو عبدالله الشيبائي نشر: مؤسسة قرصة ـ القعرة.
- ١٢٠ المستد/ عبدالله بن الزُّنير أبو بكر العميدي/ تعقبق حيب رحس الأعظمي / دار الكتب العلمية، مكتبة المتنبي/ ببررت، القمرة
- ١٢٤ ـ مشاهدات تيبود في رحلة من البصرة إلى الحله سنة ١٧٦٥م ترجمه سعد هادي العمري ط: سنة ١٣٧٥هـ/ ١٩٥٥م بمطبعة المعرفة بنساد.
- ۱۳۵ ـ مشاهير علماء الأمصار/محمد بن حبان بن أحمد أبر حاتم لتميمي ستي/ الناشر: دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ١٩٥٩ تحقيق م فلايشهمر.
- ١٣١ ـ المصنف لأبي بكر عبدالله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي (ت٢٢٥هـ) تعقبو كمال يوسف الحوت/ مكتبة الرشد الرياض /ط1 سنة ١٤٠٩هـ.
- ۱۳۷ ـ المعارف/ لابن قتيبة ت٣٧٦هـ/ تحقيق: ثروت عكاشة/ مطبعة دار لكت سنة ١٩٦٠م.
- ۱۲۸ ـ المعجم الأوسط، أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني (ت٣٦٠) تحقق طارق بن عبوض الله بن محمد، عبد المحسن بن إبراهيم الحسيلية الناشر: دار الحرمين ـ القاهرة، ١٤١٥.
  - ١٢٩ ـ معجم البابطين على الأنترنيت.

العالة العلمية والمتنافقية في الدُّيْدِ ---

- - الما معجم قبائل العرب/ عمر رضا كحالة. د.ت
- ۱۶۲ المعجم الكير/ سليمان بن أحمد بن أيوب أبر العاسم لطبراني /تحقين، العبعة حملي بن عبدالمجيد السلفي/ مكته العلوم والمحكم/ سوسن/ العبعة الثانية سنة ١٤٠٤ ـ ١٩٨٢.

مرسوعة الزنير الجزء الخلص

- ١٤٣ معجم من استعجم من أسماء البلاد والمواضع/ لأبي عبيد عبداله المعجم عن استعجم من أسماء البلاد والمواضع/ لأبي عبيد عبداله المعجمة المعجمة المعجمة المعجمة المعجمة المعجمة المعجمة والنشرا
- 184 معرفة النقات/ أحمد س عد الله بن صائح أبو الحسن العجلي الكوفي الموقي المعرفة الدار المدينة المورة تحقيق عبد العليم عد لعظيم السنوي/ نشر مكتبة الدار المدينة المورة /الطبعة الأوبى، ١٤٠٥ ـ ١٩٨٥٠، وقد كتب في الحاشية النقات للعجلي
- 180 معرفة لقراء الكبار على الطبقات والأعصار/ لشمس الديس الدهبي (ت ١٤٨هـ) تحقيق محمد السيد جاد الحق الطبعة الأولى معطبعة دار التاتيف،
- 187 _ .لمعرفة والتاريخ/ يعقوب بن سقيان المسويت ٢٧٧هـ/ تحقيق: أكرم ضياء العمري/ مطبعة الإرشاد _ بعداد _ سنة ١٣٩٤هـ ـ ١٩٧٤م
- ۱٤٧ معكرة صادرة من شركة مصمى الجنوب، إصدار شركة مصفى الجنوب اليصرة ليسة ٢٠١١م
- ۱۱۸ م أهلام لفكر الإسلامي في البصرة الشيخ محمد أمين الشقيطي/ تأليف عبداللطيف الدليشي الخالدي/ الطبعة الأولى سنة ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م/ مؤسسة المعبوعات العربية/ منشورات ورارة الأرقاف والشؤون الديبة منشورات ورارة الأرقاف والشؤون الديبة منشورات بقدد ملعراق.
  - ١٤٩ ـ المتحل لشدلبي د ت
- ١٥١ ـ موسوعه أعلام العراق في القرن العشرين/ حميد المعلمي طبع ـ دار الشؤون
   الشفية العامة نور رة انظافة والأعلام العراقية بغذاد سنة ١٩٩٥م.
- ١٥١ ـ مرسوعة تاريخ البصرة (خطط البصرة ج١) لعبدالقادر باش أعيان العباسي/ طبع شركة لباسمين/ بغداد سنة ١٩٨٨م
- ۱۹۲ ـ النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة لابن تغري يردي _ ط دار الكتب المصرية _ لقاهرة ۱۹۲۹ _ ۱۹۵۵م
- ٢٩٠ ____ موسوعة الرُّبِّيد الجزء الخزه الماسي

- امه عنه المشتاق في اختراق الأفاق للإدريسي د ت المشتاق في أخبار البصرة لأحمد مور الأنصاري/ تحقيق د يوسف عرالدير/ الطلبعة الأولى/ ١٣٩٦هـ/١٩٧٦م/ مطبعة الشعب/ معدد
- وه ا _ تهاية الأرب في قنون لأدب / شهاب ددين أحمد بن عد الوهاب سويري دار الشتر: دار الكتب العلمية _ بيروت/ لمنان ـ العبعة الأولى ـ ١٤٢٤م
- ١٥١ النهائة في غريب الحديث والأثر لأبي السعادات المبارك بن محمد بجروي، شر المكتبة العلمية _ بيروت، ١٣٩٩هـ _ ١٩٧٩م تحقيل، طهر احمد الزاوي _ محمود محمد الطناحي
- ۱۵۲ ـ الواقي بالوقيات ـ صلاح الدين خليل بن أبيث الصفدي/ طبع باعته مجموعة من المحققين ـ بيروت، وطبع أخرى مطبعة الدولة ـ الأستانة ١٩٣١م
- ١٥٤ ـ الوسائل إلى مسامرة الأو تن لجلال الدين السيوطي /تحقيق أمعد هسر، مطبعة النجاح/ يشداد/ سنة ١٣٦٩هـ ـ ١٩٥٠م، نشر حسين القلفلي صحب مكتبة الزوراء ـ بغداد.
- ۱۵۱ ـ ولاة البصرة ومتسلموها الإبراهيم بن عبدالله العملاس مطبعة دار البصري ۱۹۹۲م.
- ١٦٠ ولاية النصرة في ماضيها وحاضرها _ السكندر أداموال _ ترجمة د، هاشم صالح التكريثي _ نشر مركز دراسات الخديج العربي _ مطبعة التعليم العالي _ جامعة اليصورة _ ١٩٨٩م.
- ١١٠ يتيمة الدهر في محاسن لعصر لأبي منصور عبد لمنك بن محمد بن إسماعيل التعالمي ت٩٤٥ هـ / تحقيق وتقديم إبراهيم محمد صقر/ شر مكتبة مصر سعيد جودة السحار وشركاه/ القجالة/ مصر.

# الرسائل الجامعية:

١٦٠ - الرئير في العهد العثماني/ للطالب حسير على عبد ـ بإشرف د يقلف العلاقة المثانية العقائدة المثانية العقائدة المثانية العقائدة المثانية العقائدة المثانية العقائدة المثانية المثانية العقائدة العق

- المعلومات عن ثانوية صفية بنت عبدالعطب الإسلامية سبان بعثه مديرة المدرسة
- المعلومات عن مدارس تربية البصرة بعثها لسيد مكي محس مدير تربة المصرة.
- ١٧١ ـ المعلومات عن حوامع وحسيب ت لوقف اشيعي بعثه مديريه الوقف الشيعي بعثه مديريه الوقف الشيعي بنص كتاب كلية المربية إلى المديرية أعلاه حسته طالبة من لمرحلة الثان قسم اللغة العربية جامعة البصرة.
- ١٧٧ _ المعلومات التي أستقيتها من الناس لا سيما تر،جم الأحياء منهم، وسحت أكثر مناطق الرُّبَير سائلاً من ألتقي بهم عن خبر أو جدوة من عم، وكان للكرياتي القدح المعلى في هذا التاريخ.
  - ۱۷۸ ـ موقع أخبار العواق
  - ١٧٩ _ موقع ومنتديات النايفات _ الأرشيف _ الأعلى.
  - ۱۸۰ ـ منتديات شموخ إنسان ـ أكبر تجمع خليجي عربي.
    - http://Lar.wikipedia.org/wiki = \A\
  - ۱۸۱ ـ ركالة أثباء البصرة: www.albastahnewa.com/news
    - http://www.pchem-iq.com/xatenders.htm = \Af
    - http://basratuna.mfo/modules.php?name _ 1Af
      - http://www.miraat.zubaic.com. = \As
      - Tafha950@Yaboo.com المرآة،
      - http://forum.rtarabic.com/image.php? = \AV

- سعدون العامر من كلية التربية/جامعة البصرة / رسالة ماجستير مطيوعة على الآلة الكاتبة
  - ١٦٣ . الموسوعة التاريخية . البحوث الأتية "
  - 178 ـ البصرة بين الحربين العالميتين ـ ١٩١٨م ١ جهاد صائح العمر قدم التاريخ كلية الأداب ـ جامعة النصرة
- ١٦٥ ـ البصرة في الحرب العالمية الأولى ١٩١٤م ـ ١٩١٨/ د حميد أحمد حمدان_ قسم الدريح ـ كلية الأداب ـ جامعة البصرة.
- ١٦٦ ـ البصرة في العهد العثماني الأخير ـ د. يقطأن سعدران العامر ـ قسم التاريخ ـ كلية التربيه ـ جامعة البصرة
- ١٦٧ ـ المصرة في العهد العثماني الثاني ـ ١٦٣٨ ـ ١٨٠٠م ـ صفاء عبدالوهاب المبارك ـ قسم التاريخ ـ كلية التربية ـ جامعة البصرة.
- ١٦٨ ـ مدينة البصرة كما وصفها لرحالة الأوروبيون في العصر الحديث ـ د.فلاح حسن عبدالحسن ـ قسم التاريخ ـ كلية التربية ـ جامعة البصرة.
- 179 . العمارة العربية في البصرة دراسة في تاريخ البناء والزخارف الإسلامية _ أد مثلر عبدالكريم البكر _ قسم التاريح _ كلية الآداب _ جامعة البصرة.
- ١٧٠ مكتات أبيصرة/ بحثد زكي حسين ألوردي ومجبل الازم مسلم المالكي من قسم المكتبات والمعلومات كلية الأداب/ جامعة البصرة.
- ١٧١ لعمارة التراثية في محافظة النصرة/ بحث/ لرهير العطية، مشور في مجلة أقاق عربية/ بعداد /العدد٣/١٩٧٩.
- ۱۷۲ البصرة الموطل الأول الأول عملة عربية إسلامية/ للأستاذ الدكتور جواد كاظم
   النصر الله/ بحث مشور على صفحة الإنترنيت (شبكة البصرة).
- ١٧٣ العملومات عن ثانوية الرئير الإسلامية للبين بعثها إلي الشيخ نيل تجم عبود مدير المدرسة

إلى الوقائي في السنة النبوية سنة ١٠٠٧م.
 إلى التجربة في الأدوية المجربة ١٠٠٧م
 إلى الترفيه عن النموس بالتبسم والقسمك والمراح عن النبي على ١٠٠٧م.
 إلى المقاهيم الاجتماعية الإيمانية بين التعريز والتغيير، منة ١٠٠٧م.
 إلى عماني المحير في السنة المبوية ١٠٠٧م.

إلا عماني الحير في السمة البواية ١٩٠٠م.
 إلا دور العلماء في تشحيص الحواء الروحي لدى الأملة ١٠٠٧م.
 إلا دمغ الخبيث بمعرفة الرضع في الحديث، سنة ١٠٠٧م.
 إلا الرحاية الروحية والمجسدية في القرآن الكريم والسمة لنبوية، ٢٠١٧م.
 إلا دور المسجد في الوحدة الوطنية، ٢٠٠٧م.

٢٦ ـ نبي الرحمة 鑑 كما وصفته السنة النبوية، ٢٠٠٧م.

١٧ معجزات اليد شاهد على نبوة محمد ٢٠١٧م

٢٨ ـ تتمية الاقتصاد الإسلامي بتنشيط خرقه ومحاربة سعبياته ٢٠١٧م

١٦ ـ الطب الملاجي في السنة النبوية سنة ٢٠٠٨م

٣٠- العلب النفسي في المسنة النبوية سنة ٢٠١٨م.

١١ ـ حقيقة الإنسان في السنة النبوية سنة ٢٠٠٨م.

٢٦ ـ الموجر في علوم القرآن وتفسيره صة ٢٠١٨م.

٢٣- طرح أوزار البشر عطيق تماذح من فقه الأثر سنة ٢٠٠٨م

الاستيان من حديث صورة الرحمن، سنة ٢٠٠٨م

٣٥ ـ أثراع الطيب في ومن المعيب ﷺ واستعمالاته في صوء السنه اسبوية الشريفة ٧٠ • ٢م.

۲۱ مصطلح الحديث وتمادج من عنه الأثر ۲۰۱۸
 ۲۷ عدات القير ونعيمه لابن تيمية، دراسة وتحقيق سة ۱۹۹۱م

### الكتب المطبوعة للمؤلف

٢ ـ الثلة الأوية يمعرفة من نزل البصرة من الصحابة ج ١ و ٢ ، ١ ، ٢ م م

٣ ـ هطل السحابة بمعرفة من الرب البعبرة من شعراء الصحابة، سنة ١٠٩٠م.

غ ما لتصرة بمعرفة تاريخ مساجد البصرة، سنة ١٠١٩م.

٦ ـ تاريخ التعليم في البصوة ج او٢، سنة ٢٠١١م.

٧ ـ القنديل في معرفة المجرح والتعديل سنة ١٩٨١م

٨ ـ الطب النبوي في نسيجه الجديد، سنة ٢٠٠٨م.

٩ ـ يحيى بن سعيد القطار ومكانته بين أثمه الجرح والتعديل، سنة ٢٠٠٨م

١١ ر خلاصة التجرية في الأدرية السجرية. سنة ٢٠٠٨م.

١١ ـ أحبار لأسحياء، منه ٢٠٠٧م

١٢ - إظهار المنَّة بشرح أصوب السنة للحديدي، مننة ٢٠٠٨م.

١٣ ـ العراسيل ليحيى س سعيد الفطاب، در سة وتحقيق: ستة ١٩٨٩م.

18 _ الجاحظ في ميزان المحدثين من حلال كتابه اليان والتبيين ١٩٩٧م

10 ـ قطف الزهر متنقبح علوم الأثر، سنة ٢٠٠٧م

١٦ ـ أخبار الأسحياء سنة ٢٠٠٧م

مراعد عدول المحاد المحا

#### البحوث المنشورة:

- ١ ـ الحديث الموضوع حقيقته وطرق معوفته مجلة آداب الرافلين الموصل ع١٢م
  - ٢ _ المجاحظ في ميزان المحدثين/ مجله أداب الموصل ع٢٩/ ١٩٩٧م
- ٣ أبر عبدالرحمل لبسائي ومكانته بين أثمة النحرج والتعديل/ مجلة التربية والعلم/ الموصل ع١٩٣/٩٢م.
- ٤ جهرد المحدث البصريس في القريس الأول و الثاني مجلة التربية والعلم ع٢٢/
   ١٩٩٩م
- ه مهج ابن أي حاتم الرزي في كتبه علل الحديث مجلة أبحاث البصرة ع١٧ / ١٩٩٧م
- ١ أحاديث الأخار لأبي القاسم الزجاجي في ميزان المحدثير/ مجلة أبحاث البصرة ع٢١١ ٢١٤١م.
- ٧ أبواع الطب في زمن دحبيب ﷺ واستعمالاته في صوء السنة الشوية بشر صمن وقائع مؤتمر جامعة الأنبار في العلوم الشرعية سنة ٢٠١٨م.
- ٨ الرحاية لروحية و لجدية للطفل في القرآن الكريم مشر ضمن وقائع مؤتمر جامعة
   تكريت العدد ١ سنة ٢٠٠٧م.

### البحوث المقبونة للنشرد

- ١ من أعلام التفسير في البصرة/ أبو موسى الأشعري وأثره في التفسير/ مجلة الشريعة والقانون معدد ١٥٧/ ٣١/ ١٩٩٣م.
- ٢ ـ اسعميث المعلل تعريفه أحكامه أقسامه/ مجلة لتربية والعقم/ الموصل ١٦٦/٩/ ٢٩٢م ١٩٩٤م
- ٣ ـ المبرد في ميران المحدثين من خلال كتابه لكامن/ محلة آداب الرافدين/ الموصل /٩/ ٣٢/ ٢٢٢/ ١٩٩٤م

١٠٠٠ --- موسوعة الرُّبِينِ الجرء الخامس

ع. ابن قبيه مي ميزان المحدثين من خلال كنامه أدب لكنّب مجلة أدان الرافلين الموصل ١٩/ ٢٢/ ٧٦/ ١٩٩٨م

الأعشاب الطبية التي لم ترد للعلاج في السنة لنبوية/ مجلة آدب الرابس.
 المرصل ٢/ ٣٢/ ٧٧/ ١٩٩٨م

١. الماكرة عند علماء الحليث/ سجلة أبحاث البصرة سنة ٢٠٠٧م.

البحوث المنشورة في مؤتمر شخصية الرسول ﷺ في وزارة الإناف العراقية المنعقد في فندق منصور ميليا في بغداد سنوي:

1. الكرم السوي دراسة في أقسامه وثماره، بشر صمن وقائع بمؤتمر بحاس لسة ١٩٩٩م

التربية عن النفوس في السنة شبرية/ نشر ضمن رقائع المؤتمر السادس لسنة
 ١٠٠١م.

آ. تي الرحمة كما وصفته السنة/ نشر في وقائع المؤتمر السابع لسنة ٢٠١٦م.

المسجرات اليد شاهد عنى بيرة محمد ﷺ؛ نشر صمن رقائع اسؤلم الثام سنة ٢٠٠٢م.

### المنشورة في وقائع مؤتمر الجامعة الإسلامية:

"-الداعية الإسلامي وأثره في المجتمع/ بشر ضمن وتائع سؤتمر لمنه ١٩٩٨م الحملة الإيمانية وأثرها في ترسيح بعفيدة الإسلامية لمنى الناس/ نشر في وقائع العؤتمر لمسنة ٢٠٠٠م.

البحوث المنشورة في المؤتمر الإسلامي الثالث و لخمسين العنعقد في البصرة لسنة ٢٠٠٢م:

أ- علاقة أل البيت الأصهار بالصحابة الكرام رصي الله عنهم جبيعا

المُعلِيِّةِ وَالتَّعْلَمُونِ فِي الرَّبِيدِ _

# فهرس الموضوعات

		بهمن ٦. تاريخ التعليم في الزَّبَير
		ويون ٢. الكتاتيب في الزَّيْر
	5	<ul> <li>١- كتاب الملا إبراهيم بن محمد الرما</li> </ul>
14		١ كتاب الملا إبراهيم التغليوي .
W		٢. كتاب الملا إيراهيم القضيب
11 ps s 11 1 1 1 1		1_كتاب الملا أحمد الحنيف .
M		ه_كتاب الملا أحمد العريضي ،
	al.	١-كتاب الملا أحمد بن قوران الثليج
		٧- كتاب الملا داود العيدات
**		٨-كتاب الملاحسن الضيب
**		٩- كتاب الملاحماد المشاري
11 · · · · · · · ·		١٠ - كتاب الملا سليمان العثمان
***		١١ - كتاب المال سليمان القحايطي
The state of the s	*** ** *****	١١- كتاب الملا عبدالرحمن العنيف
	1	a harrier than he to defail.
YY YY , TE ,, ,	, , ,	الملا عبدالرحس الهلال
**		١٠ - كتاب الملا عبدالرر ق الداين .
		۱۰ - تتاب الملا عبدالرز ق الداين - ١٦ - كتاب الملا عدالرز ق المكينزي
YE		١٧ - كتاب العلا عدالعرير الحميدان
TE .		المراجعة المعرف المحليدات
		۱۸ د کتاب الملا عبدالعريز العملاس ۱۹ - کتاب الملا عبدالعربر المکينزي
		المحال المعلا عبدالعربر المكينزي

إصابة إلى المقالات التي بشرها في مجلة التربية الإسلامية في أعدادها من سنة ١٩٨٠ - ١٩٨٤م، والتي بلعت ثلاثين مقالة منها:

١ - التحلير من شر النظر

٢ م التحدير من فتئة المسبح الدجال

٣ . التحليم من وسوسة الشيطان

٤ - التحدير من عدات القبر

٥ ـ أداب الأكل

٦ ـ آداب الشرب.

٧ - آداب الباس

٨ _ آداب لسلام

٩ ـ آماب عيادة العريض واتباع المجدثز

١٠ ـ آداب السفراء

١١ د آداب العبلاد

١٢ _ آداب المساجد.

١٣ ـ الغيبة وعلاجها

١٤ ما الشبيعة وعلاجها

١٥ ـ حيانة الأمائة وعلاجها

والممارسة مسجك الرشيلية مدورورورورورورورورورورورورورورورورورورور	٧٠ - كتاب الملا عيدالكريم عبدالله الدايل٠٠٠ ٢٠
وا ملوسة مسجد الرشيلية وا ملوسة مسجد الرواف و المرسة مسجد الرواف و المرسة مسجد الرواف و المرسة الرُّيْر الابتدائية و المرسة المر	٢١ _ كتاب الملا هيدالله أبا حسين٠٠٠
4.51.15 Y 7 U. 7	٢٢ ـ كتاب الملا عبدالله سليمان الفملاس والمستعدد ١٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
ر بي ق مسجد الزبر بن العوام	٢٣ ـ كتاب الملا عيدالله عيدالغزيز المكينزي ٢٥
	٢٤ - كتاب الملا عبدالله عبدالرحمن المشري ٢٥
والمراسة مسجاد الزهيرية ومرورون	٢٥ ـ كتاب الملا عبدالله عبدالرحمن الهلال٠٠٠ ٢٥
اه مدرسة مسجد الزهيرية المدرسة مسجد الزهيرية المدرسة مسجد الزهيرية المدرسة عبدالرزاق محمد الدايل	٢٦ - كتاب الملا عبداله المشرف ٢٦
يع عبدة عدالله الحمود	۲۷ - كتاب الملا عبدالله الناصر ٢٧
١٧ مدرسة عبدالله الحمود ١٧ مدرسة عبدالله الحمود ١٨ مدرسة الشيخ عثمان بن سند ١٨	۲۸ - کتاب الملا عبدالوهاب محمد الشرهان ۲۸
	۲۹ _ كتاب الملا عبود الخليف ٢٩
	٣٠ كتاب المملا عبدالعني الغملاس ٢٠
	٣١ - كتاب الملا تاسم الحيف ٢٩
Hepinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinitesia.epinit	٣٧ - كتاب الملا محمد عبدالرحيم الشمس ٢٧
المرس الميخ محمد رابع الرابع	٣٣ كتاب الملا محمد العثمان ٢٩
١٢ مارت الشيخ محمد العوجان والمدار المدار ال	۴۹ - كتاب المملا ناصر عبدالله العيسى ٢٩
۲۴ مارصة المغامسية بينينينينيينينينينينينينينينين	٣٥ ـ كتاب الملا هلال بن عبدالله الهلال ٢٥
٢٥ مقرمة الشيخ محمد فئيم ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٣٦ - كتاب الملا ياسين العثمان
٢١ منزمة مسجد مزعل باشا مسيندينينينين ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	٣٧ ـ كتاب الملا يوسف فاسم الحنيق
١٧ مدرسة الشيخ ناصر بن إبراهيم الأحمد ١٠	۲۸ - كتاب الملا يوسف الموصلي
٨٠ ـ مدرسة النجاة الأهلية في الزُّبير ١٠	٣٦ - كتاب الملا يوسف الهلال
٢٩ ـ مفرصة مسجد النجادة ٢١٠ ٢٢	مبحث ؟: التعليم الليتي القليم في الرَّبُر
٣٠-المترمة الفضيلية للرجال ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	١ - مادرسة الشيخ إبراهيم العقيل
٣١-المغرسة الفضيلية للنساء١٧	٢ - مدرسة الشيخ أحمد بن صعب
Marine Ma	ا - المسترصة الاميرية الأولية
at the state of th	٤ - مدرسة مسجد الباطن
المبحث في الصل الله المارية ال	٥ - مدرسة البات في الزئير
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	المسترسة مسجد الحصى والمستران
المعهد الإسلامي في الزَّبَير المعهد الإسلامية الزُّبَير الإسلامية١١	٠ - مدرسه مسجد البخشيرم
المسلوسة قانوية الزُّير الإسلامية١٠ المسلوسة عبد المسلامية المسلوسة صفية بنت عبد المسلاب١١١١ المسلوب المسلو	We the second se
المعت ه: رياض الأطفال في الرُّير ١١ المعلام عبد المعلام المعلم المعت ه: رياض الأطفال في الرُّير ١١	٩ - المدرسة الرشيلية الابتدائية ٨٤
المبعث ه: رياض الأطفال في الرُّيو	
TIV	موسوعة الزُّبير _ الجزء الخامس
المنانة العلمية والمثقافية في المرتقير	

	ورور الجمعيات العلمية في الأثن	
	البحث ١٩٢ الجمعيات المعلمية في الرئير	المطلب الثاني: رياض الأطفال الأهلية ٥٥
	3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	المحت ٦: المدارس الابتدائية في الرَّبُور
16.1 31	المائم العمد العالم من إبراهيم مندورونيو المراهيم المراهي	المطلب الأول: المدارس الابتدائية المحكومية
12.1	ا _ إراهيم بن عبدالصائع مديد	عدارس عوكز الزنير
145 .	بل احمد بن عيدالعزيز السويلم وروز وروز ووروز ووروز	مدارس ام فصر
AA.	م احمد التحدين عبد العزيز السويلم	معارس سقوال بيرينيونيونيونيونيونيونيونيونيونيونيونيونيو
144 -	و الحمد بن عثمان السام و الحمد بن عثمان السام	المعلقب الثاني: المدارس الإبتدائية الاهلية
MA.	و الحمد بن محمد بن صعب التجدي	المهجمة ٧٠ العدارس المترسطة في الزير
141 -	الا جاسم محمد بن خلف بن حسين المغرب	المعلب الا ول: المداوس المتوسطة الحكومية
111	فرجاسم يامين محمد الدرويش وروزون	سوطيات الوائز الزيين والمراب
127 -	ه حسب الكروى ژاده البغدادي	The state of the s
		شرستات بهوان ۱۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰
		المستب المالي والمشارض المشرسطة الإهلية
		المراح المساوس الإطهادية في الراب
44.0		, and an
315	١٢ - خضر حسن خلف	
107	١٤ - سالم بن محمد بن عبدالله المصيد	المراجعة والمساوس والماطية في الراب المراجعة الم
104	١٥ مليمان بن محمد العدوائي	
101	١١ - صالح بن سيف العثيقي	The state of the s
104	١٧- مالح ناصر الصائح	
108	الاسطة المقتي وورود وورو	
101	١١ - عبدالياسط خليل محمد الدرويش	
144	١٠ - عبدالجبار بن علي بن حبداله اليحيي	
AVE	الدعيدالرحمن إيراهيم اليسام	
141	٢٢ عيد الرحمن بن راشد بن محمد بن توليق الخراص	
164	الأ - فيذ الوحيد في عبد المحدد	
*155	1 to a 1 to 1 to 1 to 1 to 1 to 1 to 1 t	تهيعت ١١: المكتبات في الآثر
	11 2 2 2	المطلب الأول: المكتبات العامة المعلب الثاني: المكتبات العامة المعلب الثاني: المكتبات الخاصة
141	١١ عنال بن عام بن محمد بن عنام اللجناي	المطلب الثاني: المكتبات الخاصة
ME	۲۱ عدالرحمن بن عنام بن محمد بن عنام النجدي ٢٦ - ١٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ ٢٠	المطلب الثاني: المكتبات الخاصة
IAT	The same of the sa	The state of the s
	معمد الرواق من محمد من علي بن سلوم التعيمي	
7.4		سيرسوعة الزُّير _ الجزء للخاس
	المطينة والمتنافية في المرتبير	No. of the last of

منان الشايحي بينان الشايحي	
وه علنان الشايجي معدالرزاق الدريندي ١٠٠٠ ما على معدالرزاق الدريندي ١٠٠٠ ما معدال راشد معدال معدال راشد معدال راشد معدال معدال راشد معدال راشد معدال معدال راشد معدال معدال راشد معدال معدال راشد معدال	۲۹ - عبدالعزيز السام ۲۹
ر معجمد آل راشد ۱۳۳۰	" أَمَّ سَعِمًا لَعَزُ فِي صَعْدِهُ المَّاسِطُولُ
ال علي على المساع و ا	و - خوالمان المراجع ال
ال علي بن العنيزي ۱۹۲ علي يوسف العنيزي ۱۹۳۱ علي يوسف العنيزي ۱۹۳۱ علي عيدي بن محمد الرئيري ۱۹۳۷	and the second s
۱۳ عیسی من محمد الرُّسِری ۲۴۰ محمد الرُّسِری ۲۴۰ محمد عبدالعزیز المانع ۲۴۰ محمد عبدالعزیز المانع	الأسام المستعمل في المحمد في على الراء للماء م التحسير و و و و المحسور و و و و و و و و و و و و و و و
۱۴ عبدی بر محمد عبدالعزیز المانع۲۴ عازی محمد عبدالعزیز المانع۲۴	The state of the s
۱۹ عنام بن محمد التجدي ۱۹ ۲۶۰ محمد التجدي التحدي التجدي التحدي التجدي التحدي التح	ا - حيدالله بن إيراهيم العمارس د د د د د د د د د د د د د د د د د د د
۱۹ فراج بن سابق الزُّبيري۲۱ المابيد بن سابق الزُّبيري المابيد المابيد المابيد المابيد بن سلمان من المابيد المابيد المابيد بن سلمان من المابيد ا	ا المعبدالله بن دارد التجدي
	حداله بن زيله ان وطبال
The At A comment of the Comment of t	ورا مستواله بن سنيمال العمار س
Charles of the contract of the	المناسب في المناسل المناسل من المناسل المن المناسل الم
٧٠ محمد أمين المنتبطي ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	الله عندانه بن عثمان بن عبدالله بن جامع
٧٤ محمد تقي الدين الهلالي٧١	الله عبدالله بن فائز أبو المخيل
١٤٢ محمد بن حمد بن محمد صالح العسائي١٢٠	٢٤ عبدالله بن عبدالله بن محمد بن خلف المحربي
TEV VI VI VI	۲۰۰ عبدالله بن محمد الشارخ
٧٤٨ حمد بن محمد بن لعبون الوائلي٧٣	عاد عبدالله محمد الشيل
٧٤ محمد بن حمد الهديبي التميمي الرّبيري٧١	قة عيدالله من محمد النوري
٧٥٠ واشد الفقيه ١٥١٠ ١٩٥٠	عدالله بن محمد النوري ٢٠٤
٧٠١ محمد بن سيف بن حمد العتيقي النجدي الزَّيري٧١	٢٤ ـ عبدا في المصارب ٢٠١
٧٧ . محدد بن شهوان بن حبدالله بن محمد النجدي٧٧	۷۶ - عبدالله ناصر الصاتع ۲۰۱ ۸۶ - عبدالله الناصر ۲۰۷
١٤٢ معمد بن صالح بن حمد بن محمد بن حمد البسام	7. V
٢٠-محمد عيدالجيار اليحيي والمستناد المستناد المستناد ٢٥٤	۴۹ ـ عبدالله النفيسة
المسعمد بن عبدالرحمن بن على بن سليمان بن سند ٢٥٤	and the second s
الم محمد بن عبدالله بن حُميد ١٠٠٠	
١٠١ محمد بن عبدالله بن سليمان عوجان٢٠١	
المرسحد بن عبداله بن محمد بن قبروز التميمي ٢٥٧	
الله عدما الم الم الم الم الم الم الم الم الم ا	
the termination of the state of	
الم-محمد بن علي بن سلوم	۵۱ - عنمان بن محمد بن تركي بن حميدان الخائدي
الله مدين علي ملوم	۵۷ - عثمان بن سند بن واشد بن عبدالله بن راشد الوائلي ۲۱۹ ممان بن عبدالله بن جمعة بن جامع
الله معمد بن علي الدهيشي	٥٨ - عثمان بن عيدالله بن جمعة بن جامع٠٠٠
الم معمد بن قامم أل غنيم المداري المسالم المسا	The state of the s
	موسوعة الزيِّير - البين المعامس
خَتُّا لِلمُعْدِيةِ وَالتَّقَانِيةِ فِي الرُّبِيرِ	

257	٨٩_ محمد بن محمد بن محمد الرابح
440	٠٩ محمود الأحمل
	٩١ محمود البريكان٩١
440	۹۲ محمود بن جسار ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
412	۱۴ _محمود بن جسار
777	٩٣ محمود عبدالكريم بن عثمان المجموعي ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
715	٩٤ عشمان بن ناصر المنصور مسمد المنصور مدار المنصور مدار المنصور مدار المنصور المنصور المنصور المناسبة
177	- 40_ مقبل يوسف الرماح المام المرام ا
TVI	47 _ ناصر بن إبراهيم بن ناصر الأحمد
TYT	٧٧ _ ناصر بن سليمان بن محمد بن سحيم
TYE	٩٨ ـ نجم بن عبدالله بن عبدالرهاب القهد ٨٠ ـ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
TVT	٩٩ _ نوري عبدالقادر العوصلي النجار٩٠
TVV	١٠٠ عاشم ميد دانه
YVY	١٠١ ـ يوسف بن قاسم بن محمد الرهير
YYY	١٠٢ _ يوسف العوصلي
TYA	١٠٣ ـ شاهة بئت صليمان الفوزان
174	١٠٤ ـ شويفة الوطبان ١٠٠٠
TYS	١٠٥ ـ شيخة بنت عبدالرحمن بن عبدالله الحاتم
YAS	۱۰۱ حالشة بنت راشد
YA:	١٠٧ - فاطمة يتت أحمد ينت عبدالكريم الفضيلية
YAY	۱۰۸ ـ فاطمة بنت حمد بن إبراهيم البسام ١٠٨ ـ ١٠٠٠
YAT	يسافر والمراجم